

# બૃહદ્ગ્રન્થાવલિ

પુસ્તક પાંચ મું

## બૃહદ્ વન્યા વલિ

પુ૦ ૧ એક કાન્તિકારની આત્મકથા

ભા. ૧      ૧-૪-૦

પુ૦ ૨ એક કાન્તિકારની આત્મકથા

ભા. ૨      ૧-૪-૦

પુ૦ ૩ મારી જન્મટીપ [ પૂર્વાર્ધ ]

૨-૦-૦

પુ૦ ૪ મારી જન્મટીપ [ ઉત્તરાર્ધ ]

૨-૮-૦

પુ૦ ૫ ઇશ્વરનો ઇનકાર

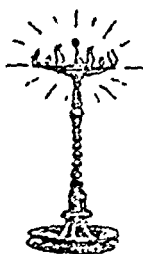
૧-૦-૦

# ઈશ્વરનો ઇનકાર

લેખક

નરસિંહભાઈ ઇશ્વરભાઈ પટેલ

‘પાટીદાર’ મંદિર, આણંદ



પ્રકાશક

પ્રસ્થાન કાર્યાલય

અમદાવાદ

સંચાલક અને પ્રકાશક  
રાણાજી કેસુરલાલ મીસ્ત્રી : પ્રસ્થાન કાર્યાલય : પારસી અગિયારી સામે : અમદાવાદ

૨૦૬૫  
૨૦૬૬  
૫ (૬૬)  
(૬૬)

29521

પહેલી આવૃત્તિ  
[ સર્વ હક પ્રકાશકને સ્વાધીન ]



29521

“હે લોકો, હું જે કંઈ કહું તે પરંપરાગત છે એમ જાણી ખરું માનશો નહિ. તમારી પૂર્વપરંપરાને અનુસરીને છે એમ જાણીને પણ ખરું માનશો નહિ. આયું હશે એમ ધારી ખરું માનશો નહિ, તર્કસિદ્ધ છે એમ જાણી ખરું માનશો નહિ. લૌકિક ન્યાય છે એમ જાણી ખરું માનશો નહિ. સુંદર લાગે છે માટે ખરું માનશો નહિ. તમારી શ્રદ્ધાને પોષનારું છે એવું જાણીને ખરું માનશો નહિ. હું પ્રસિદ્ધ સાધુ છું, પૂજ્ય છું એવું જાણી ખરું માનશો નહિ. પણ તમારી પોતાની વિવેકબુદ્ધિથી મારો ઉપદેશ ખરો લાગે તો જ તમે તેનો સ્વીકાર કરજો.”

બુદ્ધ



“નાસ્તિકતા જોડેલે અંશે ગંભીર વિચારનું પરિણામ છે તેટલે અંશે તે ધર્મને હાનિ નહિ પણ લાલ કરે છે, એમ હું સમજું છું. મને તો લાગે છે કે પેગમ્બરો અને નાસ્તિકો એજ દુનિયાના ઉપદ્રવોના શિરોમણિ છે. પેગમ્બરો માનવાની અને કરવાની વાતોનો ઉપદેશ કરે છે; અને નાસ્તિકો સ્વીકારવાની પ્રયત્ન દર્શાવતાં સ્વીકારતાં કેટલા વાંધા આવે છે તે બતાવે છે. જે લોકો સમન્વયા વગર બોલે છે તે તો આસ્તિક હોય કે નાસ્તિક, પણ મને અરખા જ લાગે છે.”

## મંગળાચરણ

જે કોઈ આ પુસ્તક વાંચે તે એમ માનીને ન તરછોડી કાઢે કે લેખકે તો એની જુવાનીના જોરમાં ને તોરમાં આ બધું લખી નાખ્યું છે. ના, મેં મારી જુવાનીના જોરમાં ને તોરમાં આ બધું નથી લખી નાખ્યું; બહુ કાળને અનુભવે અને ચિંતને આ જે લખ્યું છે તે લખ્યું છે.

સ્વામીનારાયણનો અંપ્રદાય પાળતા કુટુંબમાં જન્મેલો હું ૨૫ વર્ષની ઉમરનો થયો, ત્યાં સુધી શ્રદ્ધાધર્મને માનતો રહ્યો. એ ગદ્યાપચીશીમાં બીજી દિશાએ ઘણી ગદ્યામસ્તી કરી હશે, પણ ધર્મવિષયમાં તો શ્રદ્ધાજડ જ હતો. ઇ. સ. ૧૮૯૯માં પચીશ વર્ષને વયે શિવાલયમાં ઘીનો દીવો કરી આગ્યા વિના જમતો નહિ. પણ એ વર્ષે વડોદરામાં આર્યસમાજનાં પુસ્તકો વાંચવા પામ્યો ને મારા શાન્ત ધર્મવિચારમાં સળવળાટ થયો. ૧૯૦૦માં આર્યસમાજમાં મેં દીક્ષા લીધી, પણ વેદને ઈશ્વરપ્રણીત કદાપિ ન માની શક્યો. એ સમાજના ધર્મવિચારથી સંતોષ ન જ થયો. ૧૯૦૨-૫ સુધી વડોદરા કોલેજમાં હું લાઇબ્રેરીઅન હતો, ત્યારે વાંચવાને પુષ્કળ પુસ્તક અને અવકાશ પામ્યો. તે વારે વિજ્ઞાનનો અને અનેક ધર્મનાં દર્શનશાસ્ત્રનો કંઈક અભ્યાસ કરી શક્યો. ધીરે ધીરે નિરીશ્વર વિચાર સ્વીકારતો થયો.

અને અંતે તો છેક જ નિરીશ્વર બની રહ્યો. આ સદીના પહેલા દશકામાં નિરીશ્વર વિચારો વિષે ખૂબ હૃદયમંથન થયું, અંતે હું દૃઢ નિરીશ્વર બન્યો. થોડા જ સમય ઉપર અવસાન પામેલા જૈન દાર્શનિક ભાઈ વાડીલાલ મોતીલાલ શાહ તે કાળે ‘જૈનસમાચાર’ નામે સાપ્તાહિક પત્ર પ્રસિદ્ધ કરતા. એમણે “જુદા જુદા ધર્મપંથોના (પરંતુ વિચારશીલ) લેખકોને હાથે લખાએલા લેખો તથા બીલકુલ ધર્મને જ નહિ માનનારા (પણુ પ્રામાણિક) લેખકોને હાથે લખાએલા લેખો અજવાળામાં લાવવા” એ જ હેતુએ ‘સુવિચારમાળા’ પ્રકટ કરવા માંડી. નિરીશ્વર ધર્મ વિષે એક લેખ તેમણે એ ‘સુવિચારમાળા’ માટે મારી પાસે માગ્યો. સં. ૧૯૬૬માં (સ. ૧૯૧૦) કૃષ્ણજ્યોતીને દિવસે મેં એ લખી આપ્યો ને તેમણે એ માળાના ત્રીજા મણકારૂપે ‘કયા ઈશ્વરે આ વિશ્વ રચ્યું?’ એ નામે ઇ. સ. ૧૯૧૧માં પ્રકટ કર્યો.

મારી ‘વનસ્પતિની દવાઓ’ સરકારને પથ્થ ન પડ્યાથી એ જ વર્ષમાં વડોદરા સરકારની નોકરીમાંથી મને મુક્તિ મળી. એ આખો બીજો સૈકો દેશાટનમાં ને ભ્રમણમાં ગયો. ૧૯૧૨માં મુંબઈની જેલમાં એ જ ભાઈ વાડીલાલ સાથે સહવાસ થયો અને ત્યાં પણ રોજ રોજ એ વિચારો વિષે ખૂબ ચર્ચા કરી. ત્યાર પછી તો એ જ વર્ષમાં પાંદેચરી, ૧૯૧૩માં બ્રિટિશ પૂર્વ આફ્રિકા, અને એ જ વર્ષમાં જર્મન પૂર્વ આફ્રિકા જવાનું થયું. ત્યાં જ હતો એવે સમે ૧૯૧૪માં સંસાર-વ્યાપી મહાવિગ્રહ સળગ્યો. ત્યાં પણ એ વિગ્રહના તણખા હોડતા હતા. યુદ્ધોને હલ્લાકાઈએ અને ટૉલ્સ્ટોયને એક પુસ્તકે મારું ધ્યાન અહિંસાધર્મ તરફ દોર્યું. ત્યાર પછી તો ૧૯૧૬માં પાછો ઉગાણડા ગયો ને ૧૯૨૦માં પાછો દેશ આગ્યો, પણ વિગ્રહનો એ બધો કાળ અહિંસાધર્મ વિષે મનન કરવામાં ગયો. બીજો દશકો એમ વીત્યો.

એ જ વર્ષમાં શાન્તિનિકેતનમાં જઈ રહ્યો. ત્યાં ત્રણ વર્ષ રહી

૧૯૨૩માં પાછો અહીં આવ્યો. એ જ વર્ષને અંતભાગે, - સં. ૧૯૮૦ના કાર્તિકથી 'પાટીદાર' માસિક શરૂ કર્યું. ૧૯૩૦ સુધીનો ત્રીજો દશકા સરળતાએ ચાલ્યો ગયો, વિચારમંથન કરવાનો સુંદર સમય મળ્યો. નિરીશ્વર ધર્મમાં અહિંસાધર્મને અને બીજા અનેક સમાજધર્મને ખૂબ મહત્ત્વનાં સ્થાન છે, એમ જોઈ શક્યો. એ ધર્મ જ સાચો સમાજધર્મ છે એમ પણ જોઈ શક્યો. એ ધર્મ વિષેના મારા વિચાર એ દશકામાં ખૂબ પરિપક્વ થયા.

અને ૧૯૩૦માં તો અહિંસાત્મક સ્નેહસંગ્રામ જાગ્યો. જેલમાં જવાનું ભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું. મરડાનો રોગ થયાથી લગભગ બધો વખત, હજોંક માસ, યરોડા જેલના દવાખાનામાં રહેવાનો ને એકાન્તમાં ખૂબ વિચાર કરવાનો પણ પ્રસંગ મળ્યો. એ એકાન્તસેવને પણ નિરીશ્વર ધર્મ વિષેના વિચાર દઢ કર્યાં. ગયે વર્ષ, સ. ૧૯૩૨માં પણ યરોડા જેલમાં જવાનું મળ્યું. પણ આ વખતે સ્થિતિ જુદી જ હતી : ગુજરાત વિદ્યાપીઠના અધ્યાપકો અને વિદ્યાર્થીઓ, સાબરમતી સત્યાગ્રહ આશ્રમના અધિવાસીઓ, યુનિવર્સિટીના ગ્રેજ્યુએટો અને અંડરગ્રેજ્યુએટો, સમાજ-નેતાઓ અને સામ્યવાદીઓ, વગેરે સોએક શિક્ષિત યુવકો સાથે એક જ તંબુમાં રહેવાનો તથા એમની અને બીજા તંબુઓના એવા જ યુવકોની સાથે વાતો કરવાનો શુભપ્રસંગ સાંપડ્યો. એ ચિરસ્મરણીય વિદ્યાપીઠમાં આઠેક માસ સુધી આ ધર્મ વિષે ખૂબ ચર્ચાઓ થઈ. મારા વિચારો વધારે દઢ ને ગંભીર બન્યા. અનેક યુવકોએ આ વિચારો પુસ્તક રૂપે પ્રકટ કરવાની પણ મને સૂચના કરી. અને આ પુસ્તક તેનું જ પરિણામ છે.

મેં પૂર્વજીવનમાં બહુ વાંચ્યું, વિચાર્યાં કરતાંયે બહુ વાંચ્યું. પછી વાંચવું છોડ્યું, વિચારવું શરૂ કર્યું. બહુ વર્ષોથી હવે તો વાંચવું ઘટે છે કે પડે છે, તે જ વાંચું છું. મારા અવકાશમાં તો મોટે ભાગે વિચારું છું, મનન કરું છું, મંથન કરું છું. આમ ૩૩ વર્ષના ગંભીર મનનને અને મંથનને પરિણામે, મારી ઉમરનાં પદ વર્ષ પૂરાં કરી



૬૦મા વર્ષમાં પ્રવેશ કર્યા પછી નિરીશ્વર ધર્મના મારા વિચારો આજે પુસ્તક રૂપે વિચારક સમાજની સમક્ષ મૂકું છું; એટલે કોઈ એમ ના માને કે એની જુવાનીના જોરમાં ને તોરમાં આ બધું લખી નાખ્યું છે. ના, મેં મારી જુવાનીના જોરમાં ને તોરમાં આ બધું નથી લખી નાખ્યું; બહુ કાળને અનુભવે, ચિંતને, મનને અને મંથને આ જો લખ્યું છે તે લખ્યું છે.

વૃદ્ધસમાજ સમક્ષ આ પુસ્તક મૂકતાં સંકોચ થાય, નિરાશા પણ થાય. પણ યુવકસમાજ સમક્ષ તો નિઃસંકોચ ભારે આશાથી મૂકી શકું. જગત હવે તો યુવકોનું છે. એમને પણ ક્ષણભર લાગશે કે ‘બુદ્ધિ કહે છે છોડવા, હૈયું કહે એ ના બને.’ પણ મારે તો યુવકોની બુદ્ધિને હચમચાવી મૂકવી છે, વિચાર કરતી કરી મૂકવી છે; પછી હૈયું તો એની મેળે ધસડાતું આવશે. ત્યારે યુવકો, વાંચો ને વિચારો. જગતના શ્રદ્ધાધર્મોને વાળીઝૂંડીને એકવાર તો સાફ કરી મૂકો, નિરીશ્વર કરી મૂકો. પછી તેમાંથી જે વિકાસ થાય તે ખરો.

આ પુસ્તકના સર્વ વિચારો સાથે સર્વ કોઈ સર્વાંશે સહમત થાય, એમ માની શકું નહિજ. એટલુંજ માની શકું કે થોડાક સર્વાંશે અને અનેક કંઈક અંશે સહમત થાય. સહમત ના થાય તે સૌ ભૂલે છે, એમ પણ માની શકું નહિ; પણ માનું છું તે સર્વ સમક્ષ મૂકું છું. સૌ શાન્તિથી વાંચે, ગંભીરતાથી વિચારે અને વિવેચન કરે, એ જ આશાએ સમાજ સમક્ષ મૂકું છું. મારી ભૂલ મને જણાશે ત્યાં સ્વીકારી લેઈશ. બાકી ગાળ દેનારને તો ઉત્તરજ નથી; પણ એ સૌ જણે જે કોઈને ચીડવવા આ મેં લખ્યું નથી. છતાંયે જે કોઈને આ પુસ્તક તુચ્છ લાગે તો તરછોડી કાઢે, ફેંકી દે કે જોઈએ તો બાળી નાખે.

એક વાત જણાવી લેઈ? આ પુસ્તકમાં આપેલા નિરીશ્વર ધર્મના અનેક વિચારો એક કે બીજો સ્વરૂપે જગતનો પોણો અબજ કરતાં વધારે લોકસમાજ માને છે. સેશ્વર ધર્મને માનનાર કરતાં નિરીશ્વર ધર્મને માનનાર લોક વધારે છે, તેથી જ આ ધર્મ સાચો છે એમ કહેવાનો મારો દાવો નથી. મારા વિચારને માનનાર બીજાં કોઈ ના હોય, હું એકલો જ હોઈ, તોય શું? મને જે સત્ય લાગે તે પ્રકટ કરું ને તેજ દષ્ટિએ લોકસમાજ સમક્ષ આજે પ્રકટ કરું છું.

આધુનિક વિચારકોનાં શબ્દપ્રમાણ મેં આ પુસ્તકમાં નથી મૂક્યાં; કારણકે તેમના પ્રમાણથી નહિ, પણ શુદ્ધ તર્કથી જ મારે જે કહેવાનું તે કહેવું મને ઠીક લાગ્યું છે. જોશક પ્રાચીન સંસ્કૃત પ્રમાણો કોઈ કોઈ સ્થળે એટલા માટે મૂક્યાં છે કે પ્રાચીન કાળે પણ આવા વિચાર કોઈ ને કોઈ સ્વરૂપે પ્રાચીન વિચારકોને આવેલા. યુરોપિયનોને તો છેક આજે જ આવે છે.

આ પુસ્તકમાં કોઈ કોઈ સ્થળે વિચારોની પુનરુક્તિ થઈ છે એ જાણું છું, પણ તે તો વિષયને દૃઢ કરવાને જાણી બોધને કરી છે.

આસો સુદિ ૩, ૧૯૮૯ :

મારી ૬૦મી જન્મતિથિ

નરસિંહભાઈ પટેલ

‘પાટીદાર’મંદિર, આણંદ

# સમાવેશ

અધ્યાય

પૃષ્ઠ

- ૧ જાગૃત્તવ સૂચક
- ૨ જગતની યોજના
- ૩ ઈશ્વરની યોજના અને તેનો વિકાસ  
આદિમાનવની ઈશ્વર અને આત્મા વિષે કલ્પના ૧૧, મુધરેલાની કલ્પના ૧૩, ચાહુદીપુરાણની કલ્પના ૧૪, સત્ય વાત ૧૫
- ૪ શ્રદ્ધા અને બુદ્ધિ  
ગુરુનું શ્રદ્ધાગ્નિ ૧૭, શિક્ષણ ૧૮, બુદ્ધિવિકાસ ૧૯, બુદ્ધિનો શ્રદ્ધા સાથે વિગ્રહ ૨૦, વિશ્વયોજનામાં ભૂલો ૨૨
- ૫ જગતની ઘટના-વિકાસક્રમ  
માનવીનો ભ્રમ ૨૪, સ્વાભાવિક વિશ્વયોજના ૨૫, તત્ત્વનું સ્વરૂપ ૨૮, વિજ્ઞાનનો ધર્મ, તત્ત્વવિકાસથી વિશ્વઘટના ૨૯, પૃથ્વીની ઘટના ૩૦
- ૬ વનસ્પતિ અને પ્રાણી  
સંસ્કારગ્નિ ૩૫, વનસ્પતિની ઉત્પત્તિ ૪૦, પ્રાણીની ઉત્પત્તિ ૪૨, જીવનમંત્રામ ૪૩, જીવનયોગ્યતા ૪૪, લક્ષ્મી માટે સંવનન ૪૭, ભાષાવિકાસનું ઉદાહરણ ૫૦, પ્રાણીનો અંગવિકાસ ૫૨, પ્રાણીનો જાતિવિકાસ ૫૪, જાતિવિનાશ ૫૫, સંકરજાતિ ૫૬
- ૭ માનવનો અવતાર-દેહ અને આત્મા  
અવતારવાદ સાથે વિકાસક્રમની સરખામણી ૫૮, વાનર ૫૯, માનવદેહ ૬૦, માનવાત્મા ૬૨, આત્માનાં લક્ષણ ૬૪, આત્મજ્ઞાન કે અહંકાર ૭૪ દ્વિવિધ આત્મજ્ઞાન ૭૬, પિતાનો પુત્રમાં પુનર્જન્મ ૭૮

## અધ્યાય ૧

### જાત્રાધામે સૂર્યોદય

પ્રૌઢ ગિરનાર પર્વતનાં શિખર અરુણોદયના પ્રકાશથી લગ્ન સ્વરૂપે ધારણ કરવા લાગ્યાં, તેવે સમયે હું તેમાંના એક શિખર ઉપરની મારી મટુલીમાંથી જાગીને જહાર નીકળ્યો. હજી બાળકો પોતાની માતા સાથે નિદ્રાસમાધિમાં આનંદ અનુભવતાં હતાં. જહાર નીકળીને જોયું તો જગત અનુપમ શોભા ધારણ કરવા લાગી ગયું હતું. પશ્ચિમમાં પ્રાચીન રા'એંગારનું જુનાગઢ નગર સળવળી જાગતું હતું. તેના દીવા એકેએકે જુઝાતા હતા, ને તેને અદલે પૂર્વમાં ઊગતો સૂર્ય ઝળહળતો પ્રકાશ પૂર્યે જતો હતો. નીચે ખીણમાં એક બે દીવા હતા, તે પણ જુઝાયા. ધીરે ધીરે પ્રકાશ વધ્યો ને મારી દૃષ્ટિમર્યાદાને પણ સાથે સાથે વધારતો ગયો. જુનાગઢની પેલી પાર રેલવેના પાટા દેખાવા લાગ્યા ને તે સૂર્યના પ્રકાશમાં તેની પ્રકાશરેખાની પેઠે અનન્ત સુધી લંબાતા દેખાયા. સામે વનથળી ગામ હાલતું જણાયું. વૃક્ષો, તળાવો, ગિરિશિખરો અને પ્રકૃતિની ખીણ અનેક સામગ્રીઓ જગતને શોભા આપવા લાગી, મનને આનંદ આપવા લાગી. મહાત્માનાં ચરિતોની સુંદરતા કંઈકે કાળ વીત્યે અરાબર નિહાળી શકાય છે - દૂરથી જ અરાબર રીતે નિહાળી શકાય છે; આ સામગ્રીઓ પણ દૂરથી જ અરાબર શોભા આપે છે!

ચારે બાજુ ઋષિમુનિઓના આશ્રમે અને દેવાલયો દષ્ટિપટમાં જડાઈ જાય છે. આ એક બાજુ નીચે ભૈરવજપતું શિખર દેખાય છે. શિખર દેખાતાં તેણે અનેક ભોગો લીધેલા, તે એકેએક સાંભરી આવે છે. મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાને સંસારસાગરના દુઃખમાં સપડાએલા અનેક ભીરુજનો તે શિખર ઉપર ચઢીને પેલી બાજુએ નીચે ભુસ્કા મારતા અને ૨૦૦૦ ફીટ નીચે પડી આ નાશવંત દેહનો સત્વર નાશ કરતા, એમ કરીને આ સંસારસાગરના દુઃખમાંથી મોક્ષ પામતા! ખરે, માનવીના મનમાં શું શું ભર્યું છે!

પૂર્વ બાજુનાં શિખરો સૂર્યના પ્રગટ થતા પ્રકાશમાં હવે ઝાંખાં થવા લાગ્યાં, સૂર્યપ્રકાશથી આંખો અંજાઈ જતી હતી—એકદમ જ્ઞાનપ્રકાશમાં આન્તર ચક્ષુ વ્યાકુળ બની જાય છે તેમ.



## અધ્યાય ૨

### જગતની યોજના

વિશ્વની આ અનુપમ શોભા નિહાળતો હું ઘણીક વાર ત્યાં બેસી રહ્યો. વિચારમાં તે વિચારમાં પાસે પડેલી એક મોટી શિલા ઉપર બેઠો. અકસ્માત્ પ્રશ્ન બીક્યો કે આ સર્વ શોભા શું નિર્રર્થક છે? અથવા તો મારે જ માટે—માનવીને જ માટે—પ્રભુએ રચી હશે? આ વિશ્વ યોજનાપૂર્વક રચાયું છે એમ પ્રતિપાદન કરનાર મંયોજનશાસ્ત્રના (Teleologyના) સિદ્ધાન્ત શું સાચા હશે? અને ત્યારે શું એમ યોજનાપૂર્વક વિશ્વ રચનાર કોઈ ઈશ્વર હશે?

શું આ પ્રશ્ન ગહન નથી?

એક ઉપર એક એવાં અનેક પ્રશ્ન ત્વરિત વેગે મારા મગજમાં બીખ્યા. બીજી જ ક્ષણે વિચાર આવ્યો કે આ જે શિલા ઉપર હું બેઠો છું, તે શિલા મારા આસન માટે યોજનાપૂર્વક ઈશ્વરે કે માનવીએ મૂકેલી અથવા કોઈ કારણથી ગિરિશિખરેથી ગળડી પડેલી તે તેનો મેં એસવામાં ઉપયોગ કરી લીધો? ઈશ્વરે માનવીને માટે જગત રચેલું કે રચાએલા જગતનો માનવીએ ઉપયોગ કરી લીધો? અને માનવીને જ

માટે કેમ? માનવીને માટે યોજનાપૂર્વક જગત રચવાની પ્રભુને જરૂર પડે એટલો બધો માનવી મહત્તાવાળો છે શું? અને ત્યારે માનવીને પોતાને કાતા ઉપયોગ માટે એ ઈશ્વરે રચ્યો? માનવી એ જ આ વિશ્વમાં કોણ છે? એમાં એનું સ્થાન શું?

વિચારો વિસ્તર્યા. માનવી કોણ છે એ પ્રશ્ને વિશ્વની અનન્તતા તરફ લક્ષ દોર્યું. અહા ગિરનાર ગિરિગુરુ! આ જે ધરતી ઊંચી નીચી દૂર દૂર સુધી દેખાય છે તે ધરતીસમસ્તનો વિચાર લેતાં ગિરનાર તો કંઈ જ નથી, નારંગી ઉપર દેખાતા કણુ સમાન પૃથ્વી ઉપર એક ખૂણે એ ક્યાંય પડી રહ્યો છે! અને આ પૃથ્વી સૂર્યના અનેક ગ્રહોમાંનો નાનો ગ્રહ જ છે. વળી સૂર્યમાળાના નાનામોટા બધા ય ગ્રહ એકઠા કર્યા હોય, તોપણ એમનો બનેલો એ પિંડ સૂર્યપિંડના હિસાબમાં કંઈ જ નથી. ગગનમંડળમાં એવા સૂર્યો તો અપાર છે, અને માનવીની તો દષ્ટિ જે પહોંચતી નથી એટલા વિસ્તારમાં પોતપોતાની ગ્રહમાળાઓ લેબને ભ્રમણ કરી રહ્યા છે. હજી કેટલાય તારા તો એવા છે કે પ્રકાશની આટલી ઉતાવળી ગતિ હોવા છતાં તેમનો પ્રકાશ હજી, લાખો વર્ષ વીતી ગયા છતાં હજી, આપણી પૃથ્વીને દર્શન નથી આપી શક્યો! માણસ જ્યારે અજ્ઞાન હતો, ત્યારે તો માનતો કે સૂર્ય અને સમસ્ત વિશ્વ પોતાની આ પૃથ્વીને મધ્યે રાખી તેની આસપાસ ફરે છે, અને એ પૃથ્વીમાંયે માણસ સૌથી મહત્ત્વનો છે. વિશ્વના મધ્યગિંદુ રૂપે એ પોતાને માનતો, બેઠો બેઠો ગગનમંડળનું માપ કાઢતો, નવલખ તારાની ગણના ગણતો. પણ જેમ જેમ જ્ઞાનપ્રકાશ તેની દષ્ટિમર્યાદા વિસ્તારી, માનવી જેમ જેમ જ્ઞાનસમુદ્રમાં ડૂબકી મારી ઊંડે ઊતરતો ગયો તેમ તેમ તેને સમગ્રયુગ કે અહા! સમુદ્ર બહુ ગહન છે, તળિયું હાથ લાગે એમ નથી. ખરેજ, જે એમ માને છે કે હું બધું જ જાણું છું, તે પ્રમાણમાં કંઈ જ જાણતો નથી; જે એમ માને છે કે હું કંઈ જ જાણતો નથી, તે પ્રમાણમાં બહુ જાણે છે.

આમ દિનપ્રતિદિન ગગનમંડળનો વિસ્તાર આપણને ગહન થતો જણાય છે, તેનો પાર પામી શકવો આજે અશક્ય છે, કદી યે શક્ય નથી. પરિમિત શક્તિવાળા માનવીનું જ્ઞાન સદા પરિમિત જ રહેવાનું. સર્વજ્ઞ હોવાનો કે થવાનો દાવો કરનાર માનવીનું અભિમાન મિથ્યા છે.

આ અપાર ગગનમંડળની અને તેના અનંત વિસ્તારમાં નિરંતર રખડતી વિભૂતિઓની તુલનામાં આ પૃથ્વીના પિંડનું તે પ્રમાણ કેટલું ? જાપરાના કાણામાંથી સૂર્યના પ્રકાશનું ધરમાં જે હેરિયું (helio = સૂર્ય) પડે છે, તેમાં નાનામોટા કણ નિરંતર ભ્રમણ કર્યા કરે છે, એમાંના એકાદા નાના કણ જેટલું ય ખરું ? અને એ પૃથ્વીકણ ઉપર આવેલા આ નાના એક ગિરનારકણ ઉપર એશી વિચાર કરનાર આ માનવીનો એ સમસ્ત વિશ્વમાં કેટલો હિસાબ ? ત્યારે માનવી સમસ્ત વિશ્વમાં મધ્યબિંદુએ કેમ હોઈ શકે ? અનન્ત આકાશના તારા માણસના કયા ઉપયોગ માટે ધર્મરે યોજ્યા છે ? ત્યારે એવડો મોટો હું કાણ કે મારે એસવા ધર્મર યોજનાપૂર્વક અહીં શિલા નાખે ? અને ત્યારે તો એમ પણ કહી શકાય કે જૂના જમાનાના મહેતાજી વિદ્યાર્થીને સજ્જ કરતી વખતે આમળી શકે એટલા માટે, આજના નવા જમાનાનો યુવક અશ્માં ચઢાવી શકે એટલા માટે, તેમજ લઘુશંકા કે શૌચ કરતી વખતે પાછાણ જનોઈ ચઢાવી શકે એટલા માટે ધર્મરે યોજનાપૂર્વક જ્ઞાન ખનાવ્યા છે !

ત્યારે વિશ્વસૌન્દર્ય અને આ સમસ્ત વિશ્વ પ્રભુએ મારે માટે રચ્યું કે રચાએલા વિશ્વનો હું ઉપયોગ કરી લેઉં છું ?

શું આ પ્રશ્ન ગહન નથી ?

વર્ષાઋતુમાં ગર્જના કરીને મેઘ તૂટી પડે છે, તેના પાણીથી આપણે ખીજ વાવીએ છીએ; અનાજ થાય છે, તે ખાઈ આપણે



જીવીએ છીએ. પેટ ભરાયે પ્રભુનો ઉપકાર માનીએ છીએ કે તેણે વરસાદ નહિ મોકલ્યો હોત તો આપણે દુષ્કાળથી પીડાઈ મરી જાત. પ્રભુજ આપણે માટે વરસાદ મોકલે છે કે પ્રકૃતિના નિયમથી વરસાદ પડે છે અને તેનો આપણે ઉપયોગ કરી લેઈએ છીએ? પ્રભુજ વરસાદ મોકલતો હોય તો તે અનિયમિત કેમ પડે છે? અનેક વાર દુષ્કાળ કેમ પડે છે? વરસાદ આપણે માટેજ વરસતો હોય તો સમુદ્રમાં, માગીમાં કે વાડમાં કેમ વરસે છે? ખેતરમાંજ કેમ નહિ?

શું આ પ્રશ્ન ગહન નથી?

રાજકુટુંબનું કાઈ માનવી મરણપથારીએ સૂએ છે, ત્યારે આપણે હિંદુઓ મંદિરમાં, મુસલમાનો મસ્જિદમાં, ખ્રિસ્તીઓ ચર્ચમાં જઈ પ્રાર્થના કરીએ છીએ, કે “હે પરમકૃપાળુ, સર્વશક્તિમાન ભગવાન, અમારી નમ્ર પ્રાર્થનાઓ સાંભળ અને એ અમારા પ્રિયજનને મૃત્યુમુખમાં પડતો બચાવ!” પ્રિયજન મૃત્યુપથારીમાંથી ઊઠે છે ત્યારે તે પરમકૃપાળુ સર્વશક્તિમાન ભગવાનનો ઉપકાર માનીએ છીએ કે તેણે આપણી પ્રાર્થનાઓ સાંભળી નહિ હોત, તો આપણો એ પ્રિયજન મૃત્યુની પાંખમાં ઝડપાઈ જાત અને તેના વિના આપણે દુઃખ-સાગરમાં ડૂબી મરત! પ્રભુએ આપણી પ્રાર્થનાઓ સાંભળી માટે એ પ્રિયજન બચ્યો, કે તેના શરીરમાં પ્રકૃતિના નિયમથી અનુકૂળ ફેરફાર થયો માટે? રાણી વિક્ટોરિયા માટે સમસ્ત બ્રિટિશ સામ્રાજ્યની પ્રજાએ ઓછી પ્રાર્થનાઓ કરેલી? અને છતાં તે કેમ નહિ બચેલાં?

શું આ પ્રશ્ન ગંહન નથી?



## અધ્યાય ૩

### ઈશ્વરની યોજના અને તેનો વિકાસ

ત્યારે તેની સામે પણ તેટલો જ બળવાન પ્રશ્ન છે કે જો આ વિશ્વ યોજનાપૂર્વક રચાયું ના હોય અને તેનો રચનાર ઈશ્વર જ ના હોય, તો આજ સુધી લોકો કેમ માનતા આવ્યા હશે? હજી એ જગતના મહાપુરુષો પણ કેમ માનતા હશે? શું તેમને તે વિષે પ્રતીતિ નહિ થઈ હોય?

આ પ્રશ્ન પણ તેટલો જ ગહન છે, પણ આ પ્રશ્નને ઉકેલવા માટે જરા ઊંડે ઊતરવું જોઈશે; પ્રાચીન અને એથીયે પ્રાચીન ઇતિહાસો ખોદી કાઢવા જોઈશે. મનુષ્ય પોતાની પ્રથમ અવસ્થામાં — જ્યારે તે છેક જંગલી હતો, વનમાં વશી વનફૂલ ને વનફળ ખાઈને જીવતો ત્યારે — ઈશ્વરને માનતો કે? આજે લોકો માને છે તેવા ઈશ્વરને માનતો કે? બુદ્ધિ- અને યોજના-પૂર્વક વિશ્વ રચે છે, તેનું ચન્દ્ર ચલાવે છે, તેનો વ્યવહાર ચલાવે છે અને અંતે તેનો નાશ કરે છે એવા ઈશ્વરને તે માનતો કે? આપણે માટે વરસાદ વરસાવે છે અને આપણી પ્રાર્થનાઓ સાંભળે છે એવા ઈશ્વરને પ્રથમ અવસ્થાનો એ માનવી માનતો કે?

સ્વામી વિવેકાનંદ કહે છે કે : એ માનવી એવું કંઈ જ માનતો નહિ. ઈશ્વરને લોક કેવી રીતે માનતા થયા, તેના ઉપર અને તેના વિકાસક્રમ ઉપર એમણે એક વ્યાખ્યાન આપેલું. ગ્રેન્ટ એલન (Grant Allen) કહે છે કે આદિમાનવને ઈશ્વર સંબંધે કશા ય ખ્યાલ ન હતા; અને ‘ઈશ્વરભાવનાનો વિકાસ (Evolution of the Idea of God)’ એ વિષય ઉપર તો એણે આખું એક પુસ્તક લખ્યું છે. એ પુસ્તકનો અભ્યાસ કરીએ તો જાણીએ, જે આદિ-મનુષ્યને ઈશ્વર સંબંધે કશા ય ખ્યાલ ન હતા. હજી પણ એવા લોક છે ખરા. લંકામાં ‘વેધ’ નામે જાતિના લોક વસે છે, એ લોકને હજી ઈશ્વર સંબંધે કશા ય ખ્યાલ નથી, એમ અર્નસ્ટ હેકલ (Ernst Haeckel) કહે છે. એ જર્મન પંડિતે ‘વિશ્વનો કાલ્કડો (Rätsel der Welt)’ ઉકેલવા આખું એક પુસ્તક જર્મન ભાષામાં લખ્યું છે. The Riddle of the Universe નામે અંગ્રેજી ભાષામાં એ જર્મન પુસ્તકનું ભાષાન્તર થયું છે. એ વાંચીએ તો આપણે જાણીએ, જે આદિમનુષ્યને ઈશ્વર સંબંધે કશા ય ખ્યાલ નહોતા અને જેમ જેમ તે સુધરતો ચાલ્યો, જેમ જેમ તે પોતાની બુદ્ધિ ચલાવતો ચાલ્યો તેમ તેમ તે કાઈ અદ્ભુત અને પ્રકૃતિપર શક્તિ કલ્પતો ચાલ્યો, અને અંતે આજના જેવી ઈશ્વરવિભૂતિ માનતો થયો. આજના ઘણાખરા વિજ્ઞાનપંડિતો આમ જ માને છે.

ત્યારે માનવી એવી અદ્ભુત અને પ્રકૃતિપર શક્તિ કલ્પતો કેવી રીતે થયો અને અંતે આજે લોકો માને છે એવી ઈશ્વરવિભૂતિ માનતો કેવી રીતે થયો એનો ઇતિહાસ આપણે સંક્ષેપમાં જોઈ જઈએ.

ઇતર પ્રાણીમાંથી વિકાસ પામીને માણસ આજનું સ્વરૂપ કેમ પામ્યો, તે જરા પછીથી જોઈશું. અત્યારે તો એમ માનીને ચાલીશું કે માનવી અતિપ્રાચીન કાળમાં છેક જંગલી હતો, તે વનમાં વસીને

વનફલ તથા વનફળ ખાઈ જીવતો. અગ્નિથી અન્ન રાંધીને ખાવાની  
 શુદ્ધિ પણ તેનામાં આવી ન હતી. વાનરની અને તેની શુદ્ધિમાં  
 અંતર ફેર ન હતો—આજે પણ એવી કેટલીક વનવાસી માનવજાતિઓ  
 છે. વરસાદને સમે વાદળાંમાં ચમકતી વીજળી ને ભયંકર કાટકા  
 થતાં તે ચમકતો ને કંપતો. આથી તેણે આકાશની કોઈ પ્રચંડ  
 સત્તાની કલ્પના કરી. સત્તાધીશ માનવીને પગે લાગતાં તેની સત્તાનો  
 કોપ નરમ પડે છે, એમ આકાશની સત્તાનો કોપ નરમ પાડવા—તેની  
 વીજળીનો ને કાટકાનો કોપ નરમ પાડવા, મૃત્યુમુખમાંથી જ્યવા—  
 એણે આકાશની સત્તાને પગે પડવા માંડ્યું, તેની પ્રાર્થના કરવા  
 માંડી. યાહુદી પુરાણનો—જૂના બાઈબલનો આકાશમાં વસનારો દેવ  
 પણ આવો દૂર અને વૈરવૃત્તિવાળો કલ્પાયો છે અને યાહુદીઓને  
 નિરંતર એ દેવની પ્રાર્થના કરવી પડતી. આપણાં ઉપનિષદોએ પણ  
 બ્રહ્મને મયાનામ્ મયં મીયણં મીયણાનામ્ કલ્પ્યું છે. ધીરે ધીરે ને ક્રમે  
 ક્રમે એ પ્રાચીન માનવી નદીમાં, પર્વતમાં, ઝાડમાં, પશુમાં, પત્થરમાં  
 અને એવા કેટલાય સજીવ નિર્જીવ પદાર્થોમાં એવી સત્તા માનતો  
 થયો; સૂર્ય, ચન્દ્ર, તારા અને એવા અનેક આકાશવાસી પદાર્થોમાં  
 પણ દેવત્વ અર્પતો થયો. તેમના કોપમાંથી જ્યારે જવા કે તેમની  
 પાસેથી ઇષ્ટ ફળ મેળવવા તે તેમની પ્રાર્થના કરતો થયો, તેમની  
 પૂજન કરતો થયો, બાધા આખડી રાખતાં શીખ્યો, તેમને બલિદાન  
 દેતાં શીખ્યો, આકાશમાં સૂર્ય- કે ચન્દ્ર-ગ્રહણ થતાં તેનાં અનિષ્ટ  
 ફળમાંથી જ્યારે બલિદાન ને પછી ધર્મદાન દેતાં શીખ્યો. આમ તે  
 દેવપૂજન—ખરી રીતે તો ભ્રમપૂજન—કરતો ચાલ્યો અને એ પૂજનનો  
 ધીરે ધીરે વિકાસ થતો ચાલ્યો. આજે પણ એવી વહેમી પૂજનનો  
 પાર નથી. હિંદુ ધર્મમાં આજે પણ નાગપંચમી ને વટસાવિત્રી  
 જેવાં પર્વ અને તેની પૂજન છે.

... ઉંઘતા માણસનું શરીર શય પેઠે એક ઠેકાણે પડ્યું રહે છે, જતાં

દિવસની ભ્રમણાને લીધે સ્વપ્નમાં તે પોતાને દિવસનાં કામકાજમાં દેખે છે. એ આદિમાનવ પણ પોતે જાણે નદીપર્વતમાં રખડતો હોય કે શિકાર ખેલતો હોય એમ સ્વપ્નમાં દેખે. આથી એણે કહી લીધું જે આ જડ શરીરમાંથી નીકળી દૂર ભ્રમણ કરી શકે એવો મારામાં જીવ છે, તેમ જાડ નદી પર્વત જેવી પ્રકૃતિની જડ વિભૂતિઓમાં પણ જીવ છે અને તે દૂર દૂર સુધી ભ્રમણ કરી શકે છે; વળી કહી લીધું કે માણસના મુઆ પછી પણ તેનો આત્મા ત્યાં ભ્રમણ કરે છે. આમ તેણે પોતાની કલ્પનામાં દેવદેવીઓને જન્મ આપ્યો, વિશ્વના જુદા જુદા પદાર્થોમાં તેનાં અધિષ્ઠાતા દેવદેવીઓને જન્મ આપ્યો, તેમ જ વળી ભૂતપ્રેતને પણ જન્મ આપ્યો. પરિણામે તેણે દેવદેવીઓની ને ભૂતપ્રેતની પૂજા કરવા માંડી, પિતૃપૂજા કરવા માંડી, શ્રાદ્ધતર્પણ પણ કરવા માંડ્યાં. માથે બળતી સગડી મૂકીને બળિયાકાકાની ઓળંગો આજે પણ અનેક હિંદુ સ્ત્રીઓ ક્યાં નથી કરતી ?

પણ માનવીને જેમ જેમ અનુભવ મળતો ગયો, જેમ જેમ તેની બુદ્ધિ વિશાળ થતી ગઈ, તેમ તેમ તે પોતાના ભ્રમ (વહેમ) જોતો ગયો, ટાળતો ગયો. અથવા વારંવાર પોતાની ભૂલો સુધાર્યાની કલ્પના કરતો ગયો, કલ્પના સુધારતો ગયો કે સુધરેલી કલ્પના કરતો ગયો. પરિણામે જૂના વહેમ ટાળીને નવા ઘડતો ગયો. એનાં જૂનાં ભૂતવળગાડ બાકળા લેઇને ચાલતાં થયાં, ત્યારે નવાં વળગતાં થયાં ! સુધરેલા બુદ્ધિવાન માનવીએ પ્રાચીન દેવદેવીઓને અને ભૂતપ્રેતને ગરદન પકડીને હાંકી મૂક્યાં, કેટલાંયને દાટી દીધાં; પણ તેને સ્થાને તેની કબર ઉપર મુંદર દેખાતાં આસન પાથરી તે ઉપર પોતાને ગમતાં દેવદેવીને નોતરી બેસાડ્યાં. બુદ્ધિને પ્રતિકૂળ લાગતાં દેવદેવીને પાછો એ આસને(એથી) ઉડાડતો ગયો. બાકી રહેલાં એકબીજાથી બંધેનીયે ક્રમે બેસાડતો ગયો. પોતાના ઇષ્ટતમ દેવને સૌથી મહાદેવને સ્થાને સ્થાપ્યો ને તેને ઇશ્વર કહ્યો, પોતાની કલ્પનાની સર્વ

પરિપૂર્ણતાનાં વસ્ત્રાલંકારોએ તેને શણગાર્યો. કાદી મૂઢેલાં સર્વે દેવદેવીઓનાં અને ભૂતપ્રેતનાં જ્ઞાન, સત્તા, દયા, ન્યાય, વગેરે ઈષ્ટ વસ્ત્રાલંકાર ઉતારી લેઈ, તેને પોતાની કલ્પનાએ પરિપૂર્ણ બનાવી, તે વડે આ નવા દેવાધિદેવને શણગાર્યો ! પેલી દેવદેવીઓનાં અને ભૂતપ્રેતનાં ક્રોધ, ઇર્ષ્યા, વૈર વગેરે અનિષ્ટ વસ્ત્રાલંકાર ઉતારીને બાળી નાખતાં એ પ્રાચીન માનવીનો છવ ન ચાલ્યો, ત્યારે સેતાન માર માયા વગેરેની કલ્પનામૂર્તિ ઘડી તેમને પહેરાવ્યાં.

સ્વામી વિવેકાનંદે સાચું જ કહ્યું છે કે કૃતરાને જો ઈશ્વર વિષે કલ્પના કરવાની શક્તિ હોત, તો પોતાના ઈશ્વરને એ જરૂર કાઢિયા કૃતરાનું રૂપ આપત. માનવી ત્યાં ઈશ્વરને સર્વ રીતે પરિપૂર્ણ કહે, ત્યાં તેને પરિપૂર્ણ માનવી જેવો જ કહે. તેની કલ્પનામાંથી માનવીનું સ્વરૂપ ખસે જ કેમ ? સર્વશક્તિમાન બનાવવાને તેને હજારો હાથવાળો કહેજો, સર્વજ્ઞ બનાવવાને તેને હજારો આંખવાળો કહેજો. તેને દયાસિન્ધુ માન્યો, ન્યાયી પણ માન્યો. પણ એમ એને સાકાર કલ્પતાં એના ઈશ્વરત્વમાં અનેક દોષ આવે ત્યારે એને નિરાકાર કહેજો, સગુણ કલ્પતાં દોષ આવે ત્યારે નિર્ગુણ પણ કહેજો. અને છતાંયે સૃષ્ટિની રચનામાં, પાલનમાં અને સંહારમાં કોઈ બુદ્ધિવાળા પ્રાણી પેઠે એની પાસે સૌ વ્યવહાર કરાવ્યા. અને છતાંયે પાછો એને નિરાકાર નિર્ગુણ કહ્યો. જેને આવી કલ્પના ગળે ના ઊતરી, ના ગોઠી, તેમણે એને સાકાર ને સગુણ માન્યો ; સાકાર ને સગુણ માનવીના જેવાં રૂપગુણનાં વસ્ત્રાલંકાર એને પહેરાવ્યાં. સૌએ પોતપોતાને મનગમતો ઈશ્વર સર્જી કાઢ્યો.

માણસે માણસમાં જેમ આકૃતિપ્રકૃતિ બુદ્ધિ બુદ્ધિ હોય છે, તેમ જ તુળે તુળે મતિભિન્નાં । ખોપરીએ ખોપરીએ બુદ્ધિ બુદ્ધિ હોય છે, કારણકે સૌને બુદ્ધિ બુદ્ધિ સંસ્કાર મળેલા હોય છે, ગમે તે કોઈ બે

માણસોને કોઈ પણ પ્રકારના મંસ્કાર સરખી રીતે મળેલા હોતા નથી. સૌના મંસ્કારમાં કંઈ ને કંઈ ફેર હોય છે જ, એટલે એ મંસ્કારબળે કરેલા વિચારોમાં અને કલ્પનાઓમાં કંઈ ને કંઈ ફેર હોય છે જ. અને તેથી એ કલ્પનાઓ પ્રમાણે યોજી કાઢેલા ધર્મરના સ્વરૂપમાં પણ જે તે માણસના મંસ્કાર પ્રમાણે કંઈ ને કંઈ ફેર હોય છે જ. આમ દરેક માણસે પોતપોતાનો ધર્મર સર્જી કાઢ્યો છે. વિચાર ને કલ્પના કરનાર જેટલા માણસ, જગતમાં તેટલા ધર્મર ! ખરે જ, ધર્મર એ માનવીની કલ્પનાસૃષ્ટિ છે !

ત્યારે ‘ધર્મર છે કે નહિ ?’ એ પ્રશ્ન પૂછશો તો એ બધા ય કહેશે કે ‘હા, છે.’ પણ ‘તે કેવો છે ?’ એ પ્રશ્ન પૂછશો તો સૌ જુદા જુદા ઉત્તર આપશે. કોઈ કહેશે કે તે નિર્ગુણ નિરાકાર છે, બીજો કહેશે કે તે સગુણ સાકાર છે, તત્ત્વજ્ઞ કહેશે કે તે મહાજ્ઞાની છે, નીતિનિપુણ કહેશે કે એ શિક્ષાગુરુ છે, દેશાભિમાની કહેશે કે એ દિક્પાલ છે, પરોપકારી કહેશે કે એ દયાળુ છે, ન્યાયપરાયણ કહેશે કે એ ન્યાયાધીશ છે, કવિ કહેશે કે એ કવિ છે, વૈદ્ય (શરીરશાસ્ત્રી) કહેશે કે એ વૈદ્ય (નિપુણ, વિદ્ = જાણવું) છે, સુરા પીનાર કહેશે કે એ સુર છે, સ્નેહપરાયણ કહેશે કે એ સ્નેહ છે, સત્યપરાયણ કહેશે કે એ સત્ય છે, ગોપી કહેશે કે એ વલ્લભ છે. અને એમ પ્રત્યેક માનવીએ પોતાની કલ્પનાને અનુસરી પોતાના સ્વરૂપ પ્રમાણે, પણ પરિપૂર્ણ પ્રમાણમાં, ધર્મરને સર્જી કાઢ્યો ને તેને પોતાનો ઇષ્ટદેવ માની તેની પૂજા કરી. અને ત્યારે ૩૩ કરોડ હિંદુઓને ૩૩ કરોડ દેવ હોય એમાં આશ્ચર્ય પણ શું ?

અહીં યાહુદી પુરાણની (જૂના બાઇબલની) એક કથા યાદ આવે છે. એ પુરાણના પ્રથમ ખંડમાં—ઉત્પત્તિખંડમાં—આમ લખ્યું છે : “અને ધર્મરે કહ્યું કે ‘અમે અમારા સ્વરૂપ પ્રમાણે માનવીને સર્જીએ. અને તે જળચર, ખેચર અને ભૂચર પ્રાણીઓ ઉપર અને

સમસ્ત પૃથ્વી ઉપર તથા સર્પગ્નતિ ઉપર રાજ્ય ચલાવે.’ અને ઈશ્વરે પોતાના સ્વરૂપ પ્રમાણે માનવીને સર્જ્યો.” ૧ : ૨૬-૨૭

પણ જો પુરાણકથાનાં વાક્યને ઉલટાવીએ તો આપણે ઉપર જણાવેલા તર્કસિદ્ધ નિર્ણય ઉપર આવીએ : “અને માનવીએ કશું કે ‘અમે અમારા સ્વરૂપ પ્રમાણે ઈશ્વરને સર્જ્યો. અને તે જળચર, ગેચર અને ભૂચર પ્રાણીઓ ઉપર અને સમસ્ત પૃથ્વી ઉપર તથા સર્પગ્નતિ ઉપર રાજ્ય ચલાવે.’ અને માનવીએ પોતાના સ્વરૂપ પ્રમાણે ઈશ્વરને સર્જ્યો.”

આમ પુરાણકથા પ્રમાણે ઈશ્વરે માનવીને નહિ, પણ આપણે આ અધ્યાયમાં જોઈ ગયા તેમ માનવીએ ઈશ્વરને સર્જ્યો છે. પુરાણકથા પ્રમાણે માનવી પૃથ્વી ઉપર અને તેના ઉપરનાં સર્વ પ્રાણી ઉપર રાજ્ય કરવાને સર્જ્યો છે કે કેમ તે હવે પછી ધીરે ધીરે જોઈશું.





## અધ્યાય ૪

### શ્રદ્ધા અને બુદ્ધિ

માનવસમાજ જેમ જેમ વ્યવસ્થિત થતો ગયો, તેમ તેમ મનુષ્યોના કર્મને અનુસરતા તેમના વર્ગ પડતા ગયા. વર્ગ પડવાની એ વ્યવસ્થાને આર્યો વર્ણવ્યવસ્થા કહેતા. સમાજના વિચારકોને એમણે ધ્યાન આપ્યું. એ વર્ગે ઈશ્વર સંબંધે વિચાર કરવાનું કામ ઉપાડી લીધું. આજ સુધી માણસે ઈશ્વરને જે ઘાટ આપેલા, તેને વ્યવસ્થિત કરવાનું કામ એમણે કરવા માંડ્યું. ઈશ્વરને મળેલા આજ સુધીના રૂપગુણમાં જ્યાં જ્યાં વિરોધ લાગ્યો, ત્યાં ત્યાં એ વિરોધ ટાળવાનો એમણે પ્રયત્ન કર્યો. અનેક ઈશ્વરની યોજના એમને વિપરીત લાગી ત્યારે ઈશ્વર પાસે કહેવરાવ્યું કે *एकोऽहम् बहुस्याम्* । હું એક છું, પણ બહુ સ્વરૂપે દેખાઉં છું. અને એમ કરીને એકેશ્વરવાદનો પ્રચાર શરૂ કર્યો. નિરાકાર ઈશ્વરને મનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો, લોકે તે સ્વીકાર્યો; તો ય તેમને સંતોષ તો ના જ થયો. અને આજે ઘણા ય નિરાકાર ઈશ્વરના ભક્તો તેરે ચરણોમેં શિષ્ય નમાવું ગામને સાકાર ઈશ્વરની મૂર્તિ મનમાં ખડી કર્યા વિના રહી શકતા નથી, તેમ તે કાળે પણ તેવા બોલ હતા. તેમના સંતોષને ખાતર તેમને સાકાર પૂજનાં વિધાન પણ બતાવ્યાં. પરિણામે એક નહિ પણ અનેક દેવદેવીની પિત્તળની કે પાપાણની

મૂર્તિઓ પણ ઘડવા ને ઈશ્વરને નામે પૂજવા લાગી. સર્વવ્યાપક ને સર્વશક્તિમાન ઈશ્વર વિશે ગમે એટલો ઉપદેશ કર્યા છતાં તે અપૂર્ણ લાગ્યો; અને ત્યારે ત્યારે તેની લાજરી વિના જગતનું ગાફું અટકી પડતું લાગ્યું, ત્યારે ત્યારે તેને અર્ધાં બોલાવ્યો ને એમ કરીને અવતારવાદ પણ ખડો કરી દીધો. આમ બ્રાહ્મણવર્ગે સમાજને સંતોષ આપવા બૂલો ઉપર બૂલો કરવા માંડી. અને એમ લે-મેલ કરીને, ધર-છોડ કરીને, તોડ-જોડ કરીને, ભાંગ-ધડ કરીને સમાજને જોષતો ઈશ્વર ધડી આપ્યો. આમ આદિમાનવે ઈશ્વરને જન્મ આપ્યો, ત્યાર પછીના વિચારદ્રોષે તેને પાળીપોષીને ઉછેર્યો-મોટો કર્યો.

પાછળ જણાવ્યું છે કે “હિંદતા માણસનું શરીર શય પેઠે એક દેકાણે પડ્યું રહે છે, છતાં દિવસની ભ્રમણાને લીધે સ્વપ્નમાં તે પોતાને દિવસનાં કામકાજમાં દેખે છે. એ આદિમાનવ પણ જાણે નદીપર્વતમાં રખડતો હોય કે શિકાર ખેલતો હોય એમ સ્વપ્નમાં દેખે. આથી એણે કદપી લીધું જે આ જડ શરીરમાંથી નીકળી દૂર ભ્રમણ કરી શકે એવો મારામાં હવ છે.” આમ આદિમાનવે જે હવને જન્મ આપ્યો, તેને આ વિચારદ્રોષે કંઈ કંઈ રૂપગુણ આપીને, પાળીપોષીને ઉછેર્યો-મોટો કર્યો. તેને હવ, આત્મા કે હવાત્મા કહ્યો.

શરીર મર્યા પછી પણ આત્મા ત્યાં કર્યો કરે છે, એમ માન્યા પછી માન્યું કે તે અમર છે. પિતૃ-પૂજન, -તર્પણ, અને -આદ્ય વગેરેની મનગમતી યોજનાઓ કરી, ભૂત આણ્યાં ને તેની દેડે ભૂવા પણ આણ્યા. અને આમ ઈશ્વરને મધ્યર્ગિદુએ રાખીને ચારે બાજુએ આત્મા, દેવદેવી, ભૂતપ્રેત, તેમની પ્રતિમાઓ ને મૂર્તિઓ, તેમની પૂજન, વગેરે અનેક તંતુઓનું જાળ ગૂંથ્યું અને કરોળિયાની પેઠે તેની ઉપર ચોક્કી રાખવા બ્રાહ્મણવિચારક પોતે ગુરુ થઈને બેઠો.

એશક એટલું કહેવું જોઈશે કે સમાજના એ વિચારક ગુરુએ

સાથે સાથે વિજ્ઞાન સંબંધે પણ અનેક પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. ખગોળ, ગણિત વગેરે અનેક શાસ્ત્રો સંબંધે પણ તેણે અનેક વિચાર અને અનુમાનો કરી શોધો કરી. પણ તેનોય ફેટલોક અવગો ઉપયોગ કર્યો. સમાજમાં સર્વજ્ઞ થઈ પોતાનું ગુરુપદ કાયમ રાખવા ખગોળમાંથી તેણે કૃત્રિત ન્યોતિપત્તી કદપના કરી ને માનવીનું ભવિષ્ય જાણવાનો ડોળ કર્યો; પ્રહોમાં ઇવારોપણ તો થયું જ હતું, તેમને એણે સારાનરસા ગુણુ આદેશ્યા અને માનવીના ભાગ્યવિધાન સાથે તેમનો સંબંધ બેંજ્યો. ગણિતનો ઉપયોગ ન્યોતિપત્તી કુંડલી ગણવામાં કર્યો, અને આમ પોતાનું ગુરુપદ દૃઢ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

લક્ષ્મરણ જેવા સામાજિક વિષયો ઉપર પણ તેમણે પોતાની સત્તા જમાવી અને તેમાં પણ આદેશો આપવા માંડ્યા. એવાં સામાજિક કાર્યો સમાજે કેમ કરવાં, એ વિષે નિયમો ઘડ્યા ને સ્મૃતિઓ બનાવી.

આમ ઠેકઠંથિરથી માંડીને તે સમાજના સર્વે વિષયો ઉપર ગુરુએ પોતાની સત્તા જમાવી, પોતે સમાજનો પ્રભુ થઈ બેઠા અને સમાજને પોતાનો ગુલામ બનાવી દીધો. સમાજને માટે એણે જે નિયમો ઘડ્યા, જે સ્મૃતિઓ રચી તેને એણે ધર્મ કહ્યો. શ્રદ્ધાળુના જેટલા વિશ્વ એને જણ્યા તે બધાને એણે ધર્મના ક્ષેત્રમાં આણવાના ને તેના ઉપર ચોટી રાખવાના પ્રયત્ન કર્યા.

સમાજનાં બાળકોને શિક્ષણ આપવાનું કાર્ય સ્વાભાવિક રીતે જ આ ગુરુઓના હાથમાં આવી પડ્યું. તેમણે સાચા સાથે ખાટા ઝંસ્કાર પણ સમાજનાં એ કુમળાં બાળકોના મગજ ઉપર મનમાનતી રીતે નાખવા માંડ્યા. સમાજની ગુલામગીરી આમ એમણે સજ્જ કરી. બાળકો બહુ બુદ્ધિશાળી ના થાય, વિચારક ના થાય, એટલા માટે તેમનાં મગજની જરૂરના વધારવા બાળબચના અમુક સારા દેખાતા બાળોને

આળોદ્રા પાસે જોખાવી મારવાની આજ્ઞા એક પોષે કરી હતી. શાળાઓમાં રોજરોજ એક જ રીતે થતી પ્રભુપ્રાર્થના એ એવી આજ્ઞાનું ખીલું સ્વરૂપ છે.

અધા દેશોની અધી જાતિઓના ધર્મનો આ આછોપાતળો ઇતિહાસ.

આ પ્રકારે કંઈક સુંદર લાગે એવું ધર્મચિત્ર તૈયાર થયું, રંગ-રોગાનથી ચક્રચકિત પણ થયું, કળથી ખેલતા વિદ્યાવતી રમકડા જેવું સુંદર દેખાવા લાગ્યું. એ રમકડું દેખીને આળક એને આનંદ લે, એની સાથે ખેલે ને ફદાફદ કરે. એને તો એમાં કશુંય અલુગતું ના લાગે. પણ ભુવાનીમાં આવેલો માણસ તે કંઈ એની સાથે ખેલે? જો તો એની બનાવટ જોઈને આશ્ચર્ય પામે, એના કારીગરની તારીફ કરે, બહુ તો આળકને એ રમકડા સાથે ખેલતો જોઈ મોં મલકાવે! બાકી કંઈ ગંભીરતાથી એની સાથે એ રમવા તો જોાછો જ ખેલવાનો હતો?

જગતનો માનવી ધીરે ધીરે હવે મોટો થતો જતો હતો, બુદ્ધિ-ક્ષેત્રમાં ધીરે ધીરે વધ્યો જ જતો હતો. તેને આ ધર્મવિચારમાં સર્વ રીતે કેમ સંતોષ થાય? આળકને તો પોતાના ખેલમાં અલુગતું કશું ન લાગે, પણ ઉમરમાં આવેલા માણસને શંકા થવા વિના કેમ રહે? એને શંકા થવા લાગી કે ગુરુ જે આ બધું કહે છે તે શું ખરું હશે? એ જે કંઈ કહે છે એ બધુંય માત્ર શ્રદ્ધાથી તો કેમ જ માની લેવાય? એ વિષયોમાં શું બુદ્ધિ ચલાવવાનો આપણો અધિકાર જ નહિ?

અને આ નવીન વિચારકની વાત સાવ સાચી હતી. શંકા એ તો સર્વ દર્શનશાસ્ત્રની માતા છે, શંકા થઈ એટલે જાણો કે દર્શન-શાસ્ત્રનાં દ્વાર ઊઘડ્યાં. બાકી નરી શ્રદ્ધા એ તો જડતા છે. જેમ નયો વિનય - અતિવિનય ભીરુતા છે એમ. બુદ્ધિનાં દ્વાર જ્યાં બંધ થાય છે, ત્યાંથી જ શ્રદ્ધાના એટલે જડતાના અંધારા ખંડમાં માણસ પગલાં

ભરવા માંડે છે. અંધારામાં સર્વ પ્રકારના ભય છે. અન્તર્યા પાણીમાં માત્ર શ્રદ્ધાથી તો કાંઈ પણ ન મૂકે. જે પ્રજા નરી શ્રદ્ધા રાખીને પોતાના બુદ્ધિક્ષેત્રનો પ્રદેશ ધર્મશુરને, સમાજશુરને અને રાજશુરને સોંપી સંધ્યાકાળે નિરાંતે સૂએ છે, તે સવારમાં કદી જાગતી જ નથી કે જાગે છે તો પોતાને મરણપથારીએ સૂતેલી જુએ છે. માટે જેને જેને ઉન્નતિની અપેક્ષા છે તે સૌએ બુદ્ધિ ચલાવવી જ નોંધશે. ભયંકર દેખાતી પણ બુદ્ધિ - પ્રચંડ બુદ્ધિ - ચલાવવી જ નોંધશે હિતને કારણે. ભલે તમારું આખું શરીર પાણીમાં ડૂબ્યું રહે; પણ માથું તો પાણી ઉપર તારવવું જ નોંધશે, ને તમારે જીવવું હશે તો. ભલે તમારો આખો વ્યવહાર સમાજમાં રહે; પણ બુદ્ધિ તો સમાજ ઉપર તારવવી જ નોંધશે, ને તમારે જીવવું હશે તો. નિરંકુશ, અનિરુદ્ધ બુદ્ધિ ચલાવવી નોંધશે. સમાજ તમને બંડખોર કહેશે, પણ સમાજને એ બંડખોરોએ જ ધોરણીને આગળ ખસેડ્યો છે, એ વાતની સાખ જગતનો ઇતિહાસ પૂરશે.

આપણા દેશમાં ઇ. સ. પૂર્વે જહ્નુ સાતમા સ્રેકમાં એવા બંડખોરનો જુગ આવ્યો હતો. પ્રચલિત પ્લાહલુધર્મનાં જાળ સામે બુદ્ધ, મહાવીર, ગૃહસ્પતિ, આર્વાક, આજીવક, ગોશાલ, વગેરેએ શંકા ઉઠાવીને એ જાળ તોડવા બંડ ઉઠાવ્યાં હતાં. ક્રાન્તિશીલ અને રાજ્યોએ ચીનમાં બંડ ઉઠાવ્યાં હતાં. ઇ. સ. પંદરમા સોળમા સત્તરમા સ્રેકમાં વળી એવો જુગ આવ્યો હતો. યુરોપમાં લ્યુથર (Luther), રિંચ્વર્ડી (Zwingli) વગેરેએ અને આપણા દેશમાં કબીર, નાનક વગેરેએ પ્રચલિત ધર્મ સામે બંડ ઉઠાવ્યાં હતાં. યુરોપમાં તો કાથે જ વિજ્ઞાનવાદીઓએ પણ બંડ ઉઠાવ્યાં. અને આ સ્રેકમાં તો આખા જગત ઉપર બંડ ઘટ રહ્યાં છે શું ધર્મ સામે, શું સમાજ સામે કે શું રાજ્ય સામે. આજે તો ક્રાન્તિયુગ બેસી ચૂક્યો છે.

હારે શંકાનાં આયુધ લેઇને જ્ઞાને શ્રદ્ધાધર્મના પ્રદેશને ઘેરો, કદી

હીનું જે નામી ( યા = અવ્યવસ્થિત, નાવ્યવસ્થિત ) દેવતા વિના કાલ પાત્ર પ્રદેશ ઉપર નાના અધિકાર ગ્રહીતાનીયું નહિ. આમ જુદિજ્ઞાન અને અદ્વાયધર્મ વચ્ચે વિષય શરૂ થયો. દ્રેપરે ( Draper ) કહેલું ' ધર્મ અને વિજ્ઞાન વચ્ચેનો વિષય ( Conflict between Religion and Science ) ' નામે દક્ષિણ પ્રવચન યાંચવાથી આ દષ્ટાંતની સાચી રીતિ સમજાશે. જે રાજ્યોને પોતાના રીતિપ્રદેશ સંબંધે તકરાર થાય છે, તેવી તકરાર જુદિજ્ઞાન અને અદ્વાયધર્મ વચ્ચે, વિદ્યાપ્રકાશને લીધે પ્રકટ થયેલાં શંકાનાં આયુર્ધને પણ, જગતી છે. અમુક પ્રદેશ મારે જ છે, ત્યાં તને ત્યાં કરવાનો અધિકાર છે જ નહિ એમ કહીલાહ કરીને ધર્મ પોકાર કરે; જુદિ શંકા ઉઠાવી જાનને પણ ધર્મ ઉપર વિશ્વાસ મેળાય, મહાગળથી તેને ત્યાંથી દરસેડીને જરા દૂર કરે ને તે પ્રદેશ ઉપર પોતાનો અધિકાર રચાયે. આમ કરને કરને જુદિજ્ઞાન આને અદ્વાયધર્મને એક સાંકડા પ્રદેશમાં લાવી મૂકીને પોતે વિશાળ પ્રદેશમાં પોતાનું રાજ્ય ચલાવે છે. દિલ્હીની મોગલાહ ત્યારે ભાગવા લાગી, ત્યારે ખીજા નાના ગણાતા રાજ્યો સમ્રાટ ગણાતા મોગલના આસપાસના સર્વ પ્રદેશોને દબાવી બેઠા; મોગલ બાદશાહ પાસે તે પાટનગર દિલ્હી અને આસપાસનો સાંકડો જ પ્રદેશ રહ્યો. આને ધર્મની પણ એવી જ અવદશા થઈ પડી છે. ઈશ્વર, આત્મા, પુણ્ય-પાપ, સ્વર્ગનરક વગેરે થોડા જ પ્રદેશો તેની પાસે રહ્યા છે; બાકી સમસ્ત વિશ્વની વૈજ્ઞાનિક ઘટનાના સમસ્ત વિષય જુદિજ્ઞાને પડાવી લીધા છે. અદ્ય ક્યાં કારણોથી થાય છે, ભૂગર્ભમાંનાં અમુક પદ ક્યારે, કયે ક્રમે અને ક્યાં કારણોએ બંધાએલાં, જવાબામુખી શાથી કાઢે છે અને 'ધરતીકંપ' શાથી થાય છે, એ પ્રશ્નના ઉત્તરો આપવાનો અધિકાર હવે ધર્મને નથી રહ્યો.

ધર્મ એ પ્રદેશોમાંથી અધિકારગ્રાહ થયો છે એ ખરું, પણ પાટ-નગર હજી એના પ્રદેશમાં છે. મોગલ બાદશાહ ખીજા પ્રદેશોમાંથી

પદ્મજી થએલા ખરા, પણ પાટનગર દિલ્લી એના હાથમાં હતું, એમ ધર્મ પણ પાટનગર ઇશ્વરને પકડી રહ્યો છે અને એ તથા એની આસપાસના પ્રદેશમાં પોતાનો અધિકાર ચલાવી રહ્યો છે. ઇશ્વર કેવો છે, આત્માનું સ્વરૂપ શું છે, પાપ ને પુણ્ય કોને કહેવાય, સ્વર્ગમાં ઈંદ્ર કેવે આસને બેસે છે અને નરકમાં પાપીઓ માટે કેવા અગ્નિ-કુંડો છે, એવા એવા એ પ્રદેશોના પ્રશ્નો ઉપર એ હજી એ બેધડક ચુકાદા આપે જાય છે. પરંતુ બુદ્ધિજ્ઞાન પણ એવું સર્વગ્રાહી છે કે પોતે કબજે કરેલા પ્રદેશમાં એક વાર સ્થિર થતે જ શ્રદ્ધાધર્મનો ખીન્ને પ્રદેશ દબાવવા નિરંતર પ્રયત્ન કરે જ જાય છે. વીસમી સદીની શરૂઆતમાં તેના પાટનગર - ઇશ્વરપ્રદેશ - ઉપર હુમલો કરવાનો આરંભ થઈ ચૂક્યો છે.

નાનું બાળક ‘ધરધર’ રમે ત્યારે જે સૃષ્ટિ એ રચે, એમાં એને તો કરી ખોડખાંપણ ના લાગે, બધું વ્યવસ્થાપૂર્ણ લાગે. શ્રદ્ધાધર્મને આ વિશ્વ બધું વ્યવસ્થાપૂર્વક લાગે છે. પણ ત્યારે બુદ્ધિજ્ઞાન શ્રદ્ધાધર્મને પ્રશ્ન પૂછી હાકોટે છે કે “લલા, એ પ્રદેશ તારો જ હોય તો સાબિતી બતાવ. તું બતાવે છે એવો ઇશ્વર દયાળુ હોય અને તેની આ રચના યોજનાપૂર્વક હોય તો ન્યાયામુખી, ધરતીકંપ, દુષ્કાળ વગેરે ઉત્પાતથી લક્ષાવધિ માનવીઓનો ઘાણ કેમ કાઢી નાખે છે? હિંસક પ્રાણી કઈ યોજનાએ સંભાળે છે? તું કહેશે કે ઇશ્વર એ રીતે માણસોને તેમના પાપની સજા આપે છે. પણ વળી તું કહે છે તે પ્રમાણે તારો ઇશ્વર તો સર્વશક્તિમાન છે, ત્યારે એણે જગતમાં પાપ પેદા જ કર્યું શું કરવા? અને પેદા કરવાની એક વાર ભૂલ કરી તો પછી પોતાની સર્વશક્તિ વડે એનો નાશ કેમ નથી કરતો? તું કહેશે કે માણસને સીધે રસ્તે ચલાવવા પાપપુણ્યની ચાબુક એણે રાખી છે, ત્યારે પ્રશ્ન થાય છે કે એમ માણસને દુઃખી કરીને સીધે રસ્તે ચલાવવાં કરતાં ખીણ કોઈ સાદી કરામત તારા એ દયાળુ

સર્વશક્તિમાન ઈશ્વરને જડીજ નહિ? હીક, હવે ખીન્ને પ્રશ્ન : પ્રકૃતિને નિયમે તો વિશ્વમાં કશી ગરબ નથી; પણ તારે ઈશ્વરે બહુ બુદ્ધિથી આ જગતની યોજના કરી હોય, તો બોલ જોઈએ શાલમૃગને ને કુકડાને પાંખો શા માટે બનાવી? તેનાથી બહુ ઊંડી તો શકાતું નથી! પુરુષને સ્તન આપ્યાં, તેમાં કંઈ ધાવણુની યોજના તો છે નહિ, ત્યારે એમાં કંઈ શોભાની યોજના છે કે ખીજી કંઈ યોજના છે? કુતરાંનો સંભોગવિધિ આટલો વિચિત્ર અને વિપમ યોજનામાં શી યોજના હતી? અન્નણુતાં દ્રાઘ પડે તે મરે, નાણી જોઈને ત્રણ પીને પડે તે ઘડી પડી ઊભો થાય, એમાં તારા ઈશ્વરની શી દયા-યોજના છે? અને છેવટે પ્રશ્નોનો પ્રશ્ન : તારે ઈશ્વર સર્વશક્તિમાન હોય તો ખીન્ને ઈશ્વર-પોતાના જ જેવો ખીન્ને ઈશ્વર-સર્જ શકે? અથવા પોતાનો નાશ કરી શકે? અથવા તો એ રેતી પીલીને તેજ કે પાણી વલોવીને માખણ કાઢી શકે?" આ અને આવા પ્રશ્નો સાંભળીને શ્રદ્ધાધર્મ દિરૂમ્મડ બની જાય છે, અને તોપણ પોતાનાં હથિયાર મૂકી દેતો નથી, પોતાની હક છોડતો નથી, પોતાના પ્રદેશને બાથ બીટીને-મડાગાંઠ પાડીને- બેસી જાય છે!

શ્રદ્ધાધર્મ પોતાની હક છોડે કે નહિ તેની દરકાર બુદ્ધિજાને ક્યારે કરી છે? તે તો પોતાના હક સાગિત કર્યે જ જાય છે, એ તો એમ જ માને છે કે ઈશ્વર અને આત્મા જેવા વિષય પણ પોતાના જ પ્રદેશના છે અને તેમને બુદ્ધિની કસોટીએ ચલાવી તેમને નાણી જોવાનો અધિકાર પણ પોતાનો જ છે. ત્યારે હવે આપણે જોઈએ કે આ બધા વિષયોમાં બુદ્ધિજ્ઞાન કેવા ખુલાસા આપે છે.



કેવળ અશક્ય જણાય છે. જ્યાં તત્ત્વપંડિતો અને અનેક ધર્માચાર્યો પણ એ માનવાની સાફ ના પાડે છે. જ્યાં તત્ત્વપંડિતો કહે છે કે ‘શૂન્યમાંથી કશું બ્રહ્મ શક્ય નહિ. (Nothing can be created from Nothing.)’ અને ધર્માચાર્ય કહે છે. કે નાસ્તો વિચિત્રે ભાવો નામાવો વિચિત્રે સતઃ । મ. ગીતા ૨ : ૧૬ ॥ ‘અસત્તો ભાવ અને સત્તો અભાવ થતો નથી.’ એટલે કે જે નથી તે કદી ઉત્પન્ન થતું નથી, જે છે તેનો કદી નાશ થતો નથી. વિશ્વમાં આ જ સાચો નિયમ છે અને તે સર્વત્ર અને સર્વદા પ્રવર્તી રહ્યો છે. આદિમાં ત્યારે કોઈએ તત્ત્વને રચ્યું હોય તો શેમાંથી રચ્યું? આ પ્રશ્ન અંતે આપણી પાસેથી આ એક જ ઉત્તર કદાવી શકે છે કે મૂળે તત્ત્વ હતું જ અને તે નિત્ય છે—તેને આદિ નથી, અન્ત નથી. કારણ કે મૂળનું મૂળ હોતું જ નથી. પરિણામે એમ માન્યા વિના છૂટકા જ નથી કે તત્ત્વને ઈશ્વર કે બીજું કોઈ રચી શકે નહિ, એ તો નિત્ય છે જ છે, એ વાતમાં કંઈ સંદેહ જ નથી.

ત્યારે હવે જોવાનું એ રહે છે કે એ તત્ત્વમાંથી ઈશ્વર આ વિશ્વને રચી શકે કે કેમ? આપણે ઉપર જોયું તેમ તત્ત્વ તો પ્રથમથી છે જ; અને ત્યારે તેમાં રહેલા ગુણો પણ તેની સાથે પ્રથમથી જ છે, કારણ કે ગુણો ગુણીથી કદાપિ ભુદા પડી શકતા નથી. અગ્નિમાંથી પ્રકાશ અને ગરમી ભુદાં પડી શકે જ નહિ, જે પળે ભુદાં પડે તે જ પળે અગ્નિ એ અગ્નિ રહી શકે જ નહિ. બાકી જે એમ માનો કે ઈશ્વરે તત્ત્વમાં ગુણ મૂક્યા, તો પછી પ્રશ્ન એ થાય છે કે તે પહેલાં તત્ત્વ કેવે સ્વરૂપે હતું? ગુણ વિનાનું તત્ત્વ કેવું હોય? સંભવે જ કેમ? ત્યારે માનવું જ જોઈશે કે તત્ત્વની સાથે તેના ગુણ પણ નિત્ય છે.

અને આ ભાન આપણને જ આજે પ્રથમ થાય છે, એમ કંઈ નથી. આગળ જણાવ્યા પ્રમાણે અડીએક હજાર વર્ષ ઉપર વ્યાખ્યાના

મેળવીને પાણી બનાવે છે, તે ઉપરથી ત્યારે આપણે શું એમ માનવું કે પૃથ્વી ઉપરનું બધું પાણી પ્રથમ તેવી જ રીતે કાંઈ વિશાળ પ્રયોગશાળામાં એ એ વાયુઓ મેળવીને કાંઈએ બનાવ્યું હતું? અમુક પ્રદેશમાં ભરાઈ રહેતું પાણી માણસ નીકા ખોદીને દૂર સમુદ્રમાં કાઢી નાખે છે, તે ઉપરથી ત્યારે આપણે શું એમ માનવું કે પૃથ્વી ઉપરનું બધું પાણી તેવી જ રીતે સમુદ્રમાં ઉલેચી કાઢવાને કાંઈએ નદીઓ ખોદી કાઢી હતી? ત્યારે માણસ જેવું કાંઈ પ્રાણી - પછી જોઈએ તો તેને તમે ઈશ્વર કહો - હોય તો જ વિશ્વની રચના થઈ શકે, એવી જે કલ્પના માણસ કરી બેઠો છે તે શું ભ્રમ નથી? આ ભ્રમનું નિરાકરણ ક્યાં વિના વિશ્વની ઘટના થવામાં તેવા પ્રાણીની જરૂર છે કે નહિ એ સ્પષ્ટ થઈ શકે એમ નથી.

ત્યારે તો હવે જગતના ઇતિહાસમાં આપણે મૂળથી ઊતરવું પડશે. એ વિષય ઉપર વિસ્તારથી વિવેચન કરીએ, તો પુસ્તકનાં પુસ્તક ભરાય, પણ આ નાનકડા પુસ્તકમાં એની સંક્ષિપ્ત રૂપરેખા જ આપીને અંતોષ પકડીશું.

ઉપનિષદ કહે છે કે તત્સમાદ્યા એતસ્માદ્વાત્મન આકાશઃ સમ્મૃતઃ । આકાશાદ્વાયુઃ । વાયોરન્નિઃ । અન્નેરાવઃ । અદ્યચઃ પૃથિવી । પૃથિવ્યા ઓષધયઃ । ઓષધિમ્યોડન્નમ્ । અન્નાદ્રેતઃ । રેતસઃ પુરુષઃ । સ વા એવ પુરુષોડન્નરસમયઃ ॥ તૈત્તિરીયોપનિષત્ત્વં બ્રહ્માનન્દવં અનુ. ૧ ॥ એટલે કે “તેમાંથી (તત્ત્વમાંથી) આકાશ (Ether) પછી જેવો કાંઈ અતિ સૂક્ષ્મ પદાર્થ), આકાશમાંથી વાયુ, વાયુમાંથી અગ્નિ (રાસાયનિક પ્રયોગમાં કાંઈ એ વાયુ સંયોજન કે અગ્નિ પેદા થાય જ), અગ્નિમાંથી પાણી (હાઇડ્રોજન સાથે ઓક્સીજન વાયુ મળતાં રાસાયનિક પ્રયોગે પ્રથમ અગ્નિ ને પછી પાણી), પાણીમાંથી પૃથ્વી, પૃથ્વીમાંથી ઓષધિ એટલે વનસ્પતિ, વનસ્પતિમાંથી અન્ન, અન્નમાંથી રેતસ્ (protoplasm) અને રેતસ્માંથી પ્રાણી ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી પ્રાણી અન્નરસમય છે.”

જગતની ઘટનાના ક્રમની આ સાદી અને સંક્ષિપ્ત રૂપરેખા બતાવી, પણ તે કેમ અને છે તે હવે આપણે જરા વિસ્તારથી જોઈએ.

તત્ત્વ એ મૂળ પદાર્થ અતિસૂક્ષ્મ સ્વરૂપમાં પોતાના સ્વભાવને વશ રહી અવકાશમાં ભ્રમણ કર્યા કરે છે. એ તત્ત્વના એ મુખ્ય ગુણ છે: પ્રકૃતિ (Matter) અને પુરુષ (Energy અથવા Spirit). આ એ ગુણ પોતાના ગુણી તત્ત્વથી કદાપિ લુદા પડી શકતા નથી અને તેથી પોતે એક બીજાથી પણ લુદા પડી શકતા નથી. તેઓ તત્ત્વમાં સદા સાથસાથે જ રહેલા છે. દેહ પહેલેથી તે આજ જગદીશચંદ્ર બોઝ સુધીના બધા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓનો દૃઢ મત છે કે પ્રકૃતિથી પુરુષ તેમજ પુરુષથી પ્રકૃતિ કદાપિ અલગ થઈ શકે જ નહિ, રહી શકે જ નહિ. ગાંધીજી જેવા આધ્યાત્મિક પુરુષ પણ માને છે કે “વિશ્વમાં જેમ સર્વત્ર ચૈતન્ય કે આત્મા એક જ છે તેમ જ જડ ગણાતું દ્રવ્ય પણ એક જ છે; અને તત્ત્વતઃ જડ અને ચેતન બન્ને નોખાં પાડી જ ન શકાય.” (‘હરિજનઅંધુ,’ તા. ૬ : ૮ : ૧૯૩૩.)

અવકાશમાં રહેલું એ તત્ત્વ કદાપિ ઘટતું નથી, કદાપિ વધતું નથી; તેનો કદી નાશ થતો નથી. માનવી મરી જાય ત્યારે તેને બાળો કે દાટો, પણ તે કદાપિ નાશ પામતું નથી. તેમાંનાં પ્રકૃતિ-પુરુષનું રૂપાન્તર થઈ જાય છે. પણ તેનો એક અણુય વધતો નથી, ઘટતો નથી કે નાશ પામતો નથી. ૧૦૦૦ મણુ વજનનો ધાતુનો ગોળો એક ગાઉ ઊંચેથી પૃથ્વી ઉપર ફેંટી દેઈએ, તેથી તેમાં જે ગરમી પેદા થાય તેટલી જ ગરમી ઉત્પન્ન થાય એટલું બળ વાપરીએ તો તે ગોળો હતો એટલે જ પાછો ઊંચે જાય. આમ તત્ત્વની શક્તિ અવિચલ રહે છે. આ બન્ને ઉદાહરણથી સમજનશે કે તત્ત્વનાં પ્રકૃતિપુરુષ અવિચલ છે. તેમાંનો એક અણુ પણ કદાપિ ઘટતો નથી, વધતો નથી કે નાશ પામતો નથી.

અને આ મૂળતત્ત્વમાં એવા તો અનેક ગુણ છે. એનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ પરિમિત શક્તિના માનવીથી જાણી શકાય નહિ, વર્ણવી શકાય નહિ; ખરેજ તત્ત્વ એ રીતે તો અજ્ઞેય છે, અનિર્વચનીય છે. અનુભવી શકાય એવા જ કેટલાક ગુણ આપણે તો જાણી શકીએ. અમુક પદાર્થમાં અમુક ગુણ શા માટે છે, અમુક ઘટના કેવી રીતે બને છે, એના ઉત્તર આપવાને વિજ્ઞાન પોતાને અશક્ત માને છે; એ તો એ પદાર્થના ગુણ અને તેને લીધે બનતી ઘટનાઓનો ક્રમ જ બતાવી શકે છે. પૃથ્વીમાં આકર્ષણશક્તિ શા માટે છે, એ આકર્ષણશક્તિથી પૃથ્વી ફળને પોતાની તરફ કંઈ રીતે આકર્ષે છે, એના ઉત્તર આપવા વિજ્ઞાન અશક્ત છે. એ તો એટલું જ કહી શકે છે કે પૃથ્વીમાં આકર્ષણશક્તિ છે, તેથી ફળને એ પોતાની તરફ આકર્ષે છે; પૃથ્વી ફળને પોતાની તરફ આકર્ષે છે, તે ઉપરથી એને અનુભવબળે અને અનુમાનબળે જ્ઞાન થયું કે પૃથ્વીમાં આકર્ષણશક્તિ છે. વિજ્ઞાન પોતે સર્વજ્ઞ હોવાનો દાવો કરતું નથી, એને સમજ ન પડે ત્યાં લાથ ઊંચા કરી દે છે, સમજવાનો પ્રયત્ન કરે છે, જ્ઞાનમાર્ગે પ્રવાસ કરતું આગળ ચાલે છે.

પૃથ્વીની પેઠે તત્ત્વનાં સર્વ પરમાણુમાં આકર્ષણશક્તિ છે, તેમ ભ્રમણશક્તિ પણ છે. પરસ્પરના ધર્મણુથી તેમાં ગરમી પણ ઉત્પન્ન થાય છે. આ આકર્ષણ, ભ્રમણ અને ધર્મણુથી તત્ત્વનાં પરમાણુ ગરમ થાય છે ને ધીરે ધીરે પ્રકાશિત વરાળ બેતું રૂપ ધારણ કરે છે. આ પ્રકારની વરાળને નિહારિકા (Nebulae) કહે છે. આ નિહારિકા ધીરે ધીરે પ્રવાહી રૂપ ધારણ કરતી જાય છે, અને છતાં પોતાના ગુણને વશ રહી અવકાશમાં ભ્રમણ પણ કરતી જ રહે છે. એ ત્વરિત ભ્રમણને બળે તેમાંથી અંશ પડી અંશ છૂટા પડતા જ જાય છે અને તે અંશો પણ ભ્રમણ કરવા માંડી પડે છે. એમ પરંપરાએ અંશમાંથી અંશ ને તેમાંથી પાછા અંશ છૂટા પડી જાય છે ને ભ્રમણ કરવા

મળે છે. એ પોતાની ધરી ઉપર તેમ પોતાના પૂર્વજની આસપાસ પણ ભ્રમણ કરે છે. આ રીતે ક્રમે ક્રમે નક્ષત્રો, તારા, સૂર્યો, ચંદ્રો, ઉપચંદ્રો વગેરેનો જન્મ થયે ગય છે. વળી એ દંડ પડતા ગય છે, વૃટતા ગય છે, એના રજકણ થાય છે આણુપરમાણુ ગની ગય છે તે પાછા મૂળતત્ત્વનું રૂપ ધારણ કરી લે છે. એક રથજે નિદારિકામાંથી તારા વગેરે અનંતા જતા હોય તો જીજ્ઞે રથજે તેના દુકંડા, રજકણ તે આણુપરમાણુ અનંતા જતા હોય. આમ વિશ્વમાં સદાસર્વદા ભરતીગળ થયા કરે છે, એટલે જ કહ્યું છે કે જગત અનાદિ છે, અનન્ત છે; નિત્ય છે, સનાતન છે.

આમ દંડ અગ્નિ, અરે પરાંથી વર્ષ ઉપર શ્રાવ મદા અંશમાંથી એક અંશ છૂટા પડ્યો તે તે સૂર્ય થયો. ધખધખતા સૂર્યમાંથી જે કેટલાક અંશ છૂટા પડ્યા તેને મદ કદીએ કીજે; આપણી પૃથ્વી પણ એવો જ એક મદ છે. પૃથ્વી ત્યારે ધખધખતો પ્રવાહી ગોળા સ્વરૂપે ત્યારે તેમાંથી-પડિતો કોઈ છે કે ત્યાં આજે પાણિયીક મદાસાગર છે ત્યાંથી-એક સોચો છૂટ્યો તે ચંદ્ર ગયો. દીસા કાદવના ગોળાને દોરી ગાંધી તે વડે તેને બેરથી ગોળા ચક્કર આરે આવુ ધુમાડાગિ, તે તેમાંથી અનેક અંશ છૂટા પડી ગય; તેજ પ્રમાણે વિશ્વમાં પણ સદા થયા કરે છે. ગોળો ઘટ થયા પછી તેમ થનું નથી. આપણી પૃથ્વીનું ઉપરનું પદ ઘટ થઈ ગયું છે, એટલે હવે ક્યાંકથી તેના દુકંડા છૂટા પડી જશે તો આપણે આકાશમાંથી ઉજળો પડીશું ને માર્યા જઈશું એવો ભય હવે કોમળે રાખવાનો નથી.

પદાર્થ જેમ નાનો, ભ્રમણથી તેમ એ વહેલો હોય પડી ગય. ચંદ્ર પૃથ્વીથી નાનો છે, ત્યારે પૃથ્વીમાંથી છૂટ્યા બતા પૃથ્વી કરતાં વ વહેલો અને વધારે હોય થઈ ગયો છે; એટલે અર્થે હોય પડી ગયો છે કે તેના ઉપર હવે કોઈ વસ્તુપણ પણ જીવી શકતી નથી. એક

દિવસ પૃથ્વી પણ એમ હંડી પડીને નિર્હવ બની જશે. સૂર્ય આપણી પૃથ્વી કરતાં ખૂબ મોટો છે, એટલે એ તો હજી સળગતો જ ગોળો છે, એના અગ્નિની શિખાઓ લાખ લાખ ગાઉ ઊંચી ઊછળે છે?

એ જ ગરમી લેઈને પૃથ્વી એએક અગ્નિ વર્ષ ઉપર સૂર્યમાંથી ઝૂટી પડીને ભ્રમણ કરવા લાગી. પોતાની ધરી ઉપર અને પોતાના પૂર્વજ સૂર્યની આસપાસ ભ્રમણ કરવા લાગી. તે વખતે તેની ગરમીનું અને આકાશમાં ઊડતી તેની જ્વાળાઓનું તો કહેવું જ શું?

આ સર્વે પ્રવાહી પદાર્થો અવકાશમાં એવડી ગતિએ, દૂર્યા કરે છે એમ પાછળ જણાવી દીધું છે. એમ દ્રવ્યથી તે પદાર્થ હંડા પડતા જાય છે અને તેથી ઘટ અને ઘન પણ થતા જાય છે. આપણી પૃથ્વી પણ તે રીતે હજીયે હંડી થતી જાય છે. સૂર્યથી વિમુખ રહેતા એ ધ્રુવવાળા પ્રદેશ પ્રથમ હંડા થવા લાગ્યા, તેની અંમુખ રહેનારો વિપુલવૃત્તવાળો વચગાળાનો પ્રદેશ પછીથી હંડો થવા લાગ્યો. આમ પૃથ્વીનું ઉપરનું પડ ઘટ અને ઘન થવા લાગ્યું. હજીયે પૃથ્વીના પેટામાં ધખધખતો ગરમ લાલચોળ રસ છે, અને જ્યાં જ્વાળામુખી ફાટે છે ત્યાં ધરતીમાં મુખ કરી એવો રસ નીકળે છે. અંગ્રેજીમાં એને લાવા કહે છે. આપણે જેમ જેમ જમીનમાં ખોદતા જઈએ, તેમ તેમ અંદરની માટી ગરમ નીકળે. ૨૫૦૦ ગાઉ ઊંડે ખોદી શકીએ તો પૃથ્વીને મધ્યગિંદુએ પહોંચીએ. ૨૫ ગાઉ ઊંડે ખોદતાં તો એવી ગરમી આવે કે આ ધરતી ઉપરની ગમે તે દ્રાઘ વસ્તુ બળીને ભસ્મ થઈ જાય.

જેમ જેમ જે જે ભાગ હંડા પડતા જાય, તેમ તેમ તે તે ભાગમાં વાયુમાંના લાઈડ્રોજન અને ઓક્સીજનના મિશ્રણથી પાણી બનતું જાય. ઉપર જણાવ્યું છે. તેમ એ ધ્રુવપ્રદેશમાં પ્રથમ પાણી બન્યું અને પછી વિપુલવૃત્ત તરફ ધીરે ધીરે પાણી

અનતું ગયું. પ્રથમ એ ઊઠળતું પાણી હતું, પછી ધીરે ધીરે ઠંડું થતું ગયું. અને ધીરે ધીરે સ્થિતિ એવી થતી ગઈ કે ધ્રુવપ્રદેશનું પાણી ઠંડું થઈ ફરીને અરક્ક થવા માંડ્યું હશે, તે વેળાએ વિપુલવૃત્ત પ્રદેશનું પાણી ઠંડું થયું હશે. વિપુલવૃત્ત ઉપરનું પાણી ઊઠળતું હશે, ત્યારે ધ્રુવ ઉપર માણસની વસતિ પણ થઈ હશે. અને એ ઊઠળતા પાણીના ખ્યાલ તો માણસ આજ સુધી રાખી રહ્યો છે. કાલમ્બસ ભારતવર્ષની શોધ કરવા અમેરિકાની દિશાએ ચાલ્યો, ત્યારે વિપુલવૃત્ત ગોળગવાનો પ્રસંગ આવશે એમ જાણીને તેના ખલાસીઓ ગભરાઈ ઊઠેલા, કારણ કે એમને એવો ખ્યાલ હતો કે ત્યાં તો ઊઠળતાં પાણી છે!

આજે ધ્રુવપ્રદેશોમાં અરક્ક છે, વિપુલવૃત્તપ્રદેશમાં પાણી છે. પૃથ્વી જેમ જેમ ઠંડી થતી જશે, તેમ તેમ તે પાણી પણ અરક્ક થતું જશે. અને એક દિવસ પૃથ્વીનું અધુરું પાણી ફરી જશે પૃથ્વી વનસ્પતિને અને પ્રાણીને વસવા યોગ્ય રહેશે નહિ, ચંદ્રના જેવા આ ગોળો શીતળ અને નિર્જીવ બની જશે, ધીરે ધીરે પાછો પોતાના વંશજ ચંદ્રને સાથે લેઈને પોતાના પૂર્વજ સૂર્ય તરફ આકર્ષાશે જશે અને માટીનું માનવી જેમ અંતે માટીમાં ભળી જાય, તેમ સૂર્યમાંની પૃથ્વી સૂર્યમાં ભળી જશે, અથવા તો તે પહેલાં પણ કોઈ તારા સાથે અથડાઈને તેનો પ્રલય થઈ જશે.

આ ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે પૃથ્વી ઉપરના ધ્રુવપ્રદેશ પ્રથમ ઠંડા થયા, એટલે વનસ્પતિનો અને પ્રાણીનો જન્મ પણ ત્યાંજ પ્રથમ થયો. જેમ જેમ વિપુલવૃત્ત તરફનું પાણી ઠંડું થતું ગયું અને ધરતીનું ઉપરનું પડ ધન અનતું ગયું, તેમ તેમ વનસ્પતિ અને પ્રાણી તે તરફ વધતાં ગયાં. વિપુલવૃત્ત ઉપરનું પાણી ઠંડું થયું ન થયું, એટલામાં તો ધ્રુવ ઉપરનું પાણી ઠંડું ગયું. એ જ રીતે વિપુલવૃત્ત ઉપર વનસ્પતિ અને પ્રાણી વસતાં થયાં, ત્યાં તો ધ્રુવપ્રદેશ

ઉપરનાં પ્રાણીને ત્યાંથી ખસતું થવું પડ્યું. આજે ધ્રુવપ્રદેશમાં ભાગ્યે જ કોઈ વનસ્પતિ કે પ્રાણી છે. આ ઉપરથી આપણે જોઈ શકીશું કે આપણા જીવનનો આધાર સૂર્યની ગરમી કરતાં પૃથ્વીની પોતાની ગરમી ઉપર વધારે છે, જેમ પિતાના સ્નેહ કરતાં માતાના સ્નેહ ઉપર બાળકના જીવનનો આધાર વધારે છે તેમ.

હવે આપણે વનસ્પતિ અને પ્રાણી વિષે કંઈક વિચારીશું.



## અધ્યાય ૬

### વનસ્પતિ અને પ્રાણી

હું તો પૃથ્વીનું અંધારણ અંધાનું જ જાણ છે, એ ક્રિયા રાતદિવસ હજી ચાલ્યા જ કરે છે. એના પેટાની ગરમી ધીરે ધીરે ઝોટી થતી જાય છે અને ઘન પડ નીચે પડ અંધાતાં જાય છે. એ અંધારણની સતત ક્રિયાને પરિણામે કાંઈ કાંઈ વાર ધરતીકંપ થાય છે, ભૂકાળામુખી ફાટે છે, પર્વતો ઉપશી આવે છે, બીજે સ્થળે મોટા ખાડા પડે છે; જળને કામે સ્થળ થાય છે, સ્થળને કામે જળ થાય છે. આમ પૃથ્વીની સપાટી ઉચીનીચી થયા કરે છે. વિદ્યાર્થનો એ ક્રમ ઘણું કરીને ધીરે હોય છે, પણ કાંઈ વાર એમ ઝોચિતો અને ભયંકર પણ બને છે. સૂર્યના તાપથી પાણીની વરાળ ઉઠે એ અને તેનો વરસાદ પડે છે. વરસાદનું પાણી ખાડામાં વહે છે અને એ વહેણના ઘસારાથી નદીઓ બને છે, નદીઓ પાછું એ પાણી સમુદ્રમાં ઠાવે છે. પરિણામે પૃથ્વી ધીરે ધીરે રસાયણ થતી જાય છે. મનુષ્યનું મદત્ત્વ વિશ્વમાં કંઈ જ નથી, એટલે વિશ્વનું ને તેથી પૃથ્વીનું અંધારણ તેનાં લાભદાનિની પરવા વિના જ આમ અંધાળે જાય છે.

તત્ત્વના એ ગુણ-પ્રકૃતિ અને પુરુષ-છે, એ આપણે પાઞ્ચ

જોઈ ગયા છીએ. કાર્વિન નામે એક વાયુમાં એ એ ગુણનો ધીરે ધીરે વિકાસ થાય છે; અને તેમાંથી જ વનસ્પતિની મૂળ ઉત્પત્તિ છે એમ વિજ્ઞાનવાદીઓ માને છે. એમ પાણીને કાંઠે લીલ જેવી વનસ્પતિ પ્રથમ ઉત્પન્ન થાય છે. ડાર્વિન (Darwin) નામને પંડિતે પોતાના 'Origin of Species (જનિતિઓનાં મૂળ)' નામે પુસ્તકમાં ખૂબ વિસ્તારથી એનું વિવેચન કર્યું છે, તે વાંચવાથી જણાશે કે મૂળે એવી કાંઈ એક વનસ્પતિમાંથી બીજી બધી વનસ્પતિની અને તેમાંથી જ પ્રાણીની ઉત્પત્તિ થઈ છે. આપણે તો અહીં એ ક્રમ છેક સંક્ષેપમાં જ જોઈ શકીશું.

પણ એ ક્રમમાં કિતરતા પહેલાં તે વિષે બરાબર સમજ પડે, માટે એક બીજી વાત વચ્ચે કરી લેવી જોઈશે.

આપણામાં કહેવત છે કે 'વડ તેવા ટેટા ને આપ તેવા બેટા.' નાતપર્યં કે વડમાંથી વડ ને માણસમાંથી માણસ થાય. એ ઉપરથી એવો નિયમ નીકળે છે કે પૂર્વજના-જનકના-ગુણ વંશજોમાં કિતરે છે. આ ગુણને લીધે જ જનિતોનો નાશ ન થતાં તેનું રક્ષણ થાય છે તે તાંતુ આગળ ચાલે છે, લંબાય છે. બાજરીના બીજમાંથી બાજરીનો તેમ જ માનવીના બીજમાંથી માનવીનો વંશ કંઈ જુગ સુધી લંબાયે જાય છે અને તેથી જ વંશજને સંતતિ-સતત (તત્ત્વ = લંબાવું, એ ઉપરથી 'તાણું' પણ) ચાલનારી કહી છે. વંશજમાં શારીરિક રૂપ જ કિતરે છે એમ નથી, માનસિક ગુણ પણ કિતરે છે. હિંદુનું સંતાન હિંદુ અને મુસલમાનનું સંતાન મુસલમાન થાય છે, એમાં આ પણ કારણ છે. સૌ વનસ્પતિમાં અને પ્રાણીમાંવમાં આ ગુણ પ્રેરણાશક્તિ રૂપે ફળવાયો છે અને તેથી જ આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન થયા કરે છે.

વળી વનસ્પતિ અને પ્રાણી સંયોગથી વધતાં આત્મ્યાં, ત્યારથી જનક અને જનેતા બંનેના ફેટલાક ગુણ સંતાનમાં જુદા કિતર્યાં,

કેટલાક મિશ્ર ઊતર્યા. નરસંતાનમાં રૂપ પિતાનું હોય, અનેક ગુણ પિતાના હોય, કેટલાક માતાના હોય, થોડાક મિશ્ર હોય. નારીસંતાનમાં રૂપ માતાનું હોય, અનેક ગુણ માતાના હોય, કેટલાક પિતાના હોય, થોડાક મિશ્ર હોય. અને એ સૌ સંસ્કાર યુવાની આવતાં પૂર્ણ રીતે ખીલે. સાંઢમાં માખણુ આપવાની શક્તિ બળવાન હોય છે, ગાયમાં દૂધ આપવાની શક્તિ બળવાન હોય છે. સારા સાંઢના નબળી ગાય સાથેના સંયોગથી પેદા થએલી ગાય દૂધ ઝોછા પ્રમાણમાં દે, તોય એ દૂધમાં માખણુનું પ્રમાણ વધારે હોય છે; નબળા સાંઢના સારી ગાય સાથેના સંયોગથી પેદા થએલી ગાય દૂધ વધારે પ્રમાણમાં દે, તોય એ દૂધમાં માખણુનું પ્રમાણ ઝોછું હોય છે. આથી સ્પષ્ટ છે કે વનસ્પતિ (વેછટેબલ) ઘી બધી રીતે ગાયના ઘી જેવું દેખાય, છતાં તેમાં ગાયના ઘીના ગુણ ન જ હોય. આમ જનકજનેતાનાં રૂપગુણ સંતાનમાં ઊતરે છે. તેમના ક્ષય જેવા શારીરિક અને ઘેલછા જેવા માનસિક રોગ પણ સંતાનમાં ઊતરે છે.

જનકજનેતાના ગુણદોષ વગેરે સંસ્કાર કેટલીક વાર તો સુપુત્ર રહીને એથી પાંચમી પેઢીનાં સંતાનમાં પ્રકટ થાય છે. વળી અનેક વખત જનક અને જનેતાના સંસ્કારોના સરવાળા-બાદબાકી ને ગુણાકાર-ભાગાકાર થઇને પણ તે સંસ્કારો સંતાનમાં ભુદે રૂપે જ પ્રકટે છે. હાઇડ્રોજનમાં બળવાનો ગુણ છે, ઓક્સીજનમાં બળતાને સહાયતા કરવાનો ગુણ છે, પણ તેમના સંતાન પાણીમાં બળતાને હારવાનો ગુણ છે! દરેક વનસ્પતિ અને પ્રાણી પોતાને જન્મસમયે પોતાનાં અનેક પૂર્વજના સર્વે સંસ્કારોનું કુલ પરિણામ જ માત્ર છે. આ વંશાનુગત સંસ્કારને આપણે આનુવંશિક સંસ્કાર કહીશું. આ સંસ્કાર એટલા બધા બળવાન છે કે તે દરેક જાતિને ચિરંજીવ રાખી શકે છે, એથી જાતિનું જલદી પરિવર્તન થતું નથી.

માત્ર આ આનુવંશિક સંસ્કાર હોત તો મૂળ જાતિ અવિચળ

જન્ય ચલાંની સાથે જ દેશક મતિનું મંત્રાન આશુપાશુના પાતાવરણમાં આવી પડે છે. જમીન, હવા, પાણી, ગરમી, ડંડી, એ સૌ આશુપાશુના પરિવારની તેના ઉપર અસર થાય છે. સીધી સૂર્યની ગરમીથી કાંઈ અને છે, પુરોષિતન ડંડીથી ગોરા અને છે. ગરમ પ્રદેશનું રીંછ કાળું અને છે, ધ્રુવ પ્રદેશનું રીંછ સફેદ અને છે. ગરમ પ્રદેશની વનસ્પતિના રંગ ખૂબ વિવિધ બાંધે ખીલે છે ને તેનું અંગ ખૂબ કાંઈ છે. ત્રિષ્ટા ને શાલભૂગ આક્રિષ્ટમાં જ થાય છે. ગરમ દેશની તેમ જ શંકરની ખાળા વહેલી પાટી હોઈ છે, ડંડા દેશની તેમ જ ગામડાની ખાળા મોટી પાડે છે. જે તે પ્રદેશમાં પાકતાં અન્નદળ ખાઈને ત્યાંનાં માણસ તથા પશુપ્રાણી પોષાય છે અને તે પ્રમાણે તેમનું શારીરિક તથા માનસિક બંધારણ બંધાય છે. પંક્તચીની ને શુક્તરાતીની આદૃતિપ્રદૃતિમાં આ કારણે પણ ફેર પડે છે. આસપાસની પરિસ્થિતિના—પરિવારના—આ સંસ્કારને આપણે પારિવારિક સંસ્કાર કહીશું. દેખાવણી પણ આ પારિવારિક સંસ્કાર છે.

એ સર્વસામાન્ય પારિવારિક સંસ્કારો ઉપરાંત કોઈ કોઈ વાર એવા પ્રસંગો હવન સામે આવી અથડાય, જે હવન ઉપર આછી ઢે હોટી છાપ મારી જાય. યાદુદી-પુરાણમાં એક કથા છે: યાદુળને પોતાનાં દોર પટાદાર ગરુડનાં જાણે એમાં સ્વાર્થ હતો. દોર ખૂબ તરુડનાં થાય, ત્યારે તેને હવાડે પાણી પાવા લેઈ જાય, અને તે પહેલાં પાણીમાં તે રંગદાર ડાળીઓ મૂકે. તે દોર પાણી પીતાં આ

પટા જેવી ડાળીઓ દેખે. પછી ત્યારે ત્યારે દોર તરસ્યાં થાય, ત્યારે ત્યારે તેમને હવાડાનું પાણી યાદ આવે અને સાથે જ પટા જેવી ડાળીઓ પણ યાદ આવે. અને આવી જ સ્થિતિમાં તે નરનારીનો સંયોગ કરાવે, એટલે તેથી થતાં અસ્યાના શરીર ઉપર ડાળીઓ જેવા પટા પડે (ઉત્પત્તિખંડ: ૩૦). પ્રજનનશાસ્ત્રમાં આ વિષે અને ઘણા બાળકો કેમ ઉત્પન્ન કરવાં એ વિષે વિશાળ વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. આવા કાંઈ કાંઈ સંયોગોથી જે સંસ્કાર પડે છે તેને આપણે સાંયોગિક સંસ્કાર કહીશું.

કાંઈની સોજતથી માણસ પ્રથમ ખીડી પીએ, ત્યારે એક વાર તો ખાંસી ચઢે કે ઊલટી પણ થાય; દારૂ પીએ, ત્યારે પણ વખતે ઊલટી થાય. પણ પછી વારંવાર પીએ, ત્યારે એ સહીકું પડી જાય—સહ થઈ જાય. એ સહભેદને અભ્યાસે શક્યભેદ ને પછી તો મૂળભેદ થઈ જાય—સ્વાભાવિક જેવું થઈ જાય. સારીખૂરી અસર તો કરી જ જાય, પણ સ્વાભાવિક જેવું થઈ જાય. Habit is the second Nature—અભ્યાસ ગૌણ સ્વભાવ બને છે. ડંખતોં જેડો પહેરવાના અભ્યાસથી સહીકે પડી જાય છે, ડંખતી ગુલામગીરી અભ્યાસથી સહીકે પડી જાય છે. એ અણુગમતી વસ્તુઓ સામે પ્રથમ ઝંડ તો થાય છે, પણ ઝંડ નરમ પડતાં Compromise—સમાધાન થતાં અભ્યાસથી ધીરે ધીરે સ્વાભાવિક બની જાય છે. ભેંસને આખો દિવસ ખાવાનું મળે છે ને ખાયા કરે છે, પણ પાણી પીવાની એટલી સરળતા નહિ હોવાથી બે જ વખત પીવા ટેવાય છે. માણસને પાણી પીવાની પુષ્કળ સરળતા હોવાથી ગમે તેટલા વખત પીએ છે, પણ ખાવાની તેટલી સરળતા નહિ હોવાથી ટંક વેળાએ જ ખાવા ટેવાય છે. અભ્યાસ બળે પડતા સંસ્કારો મન ઉપર ઊંડી છાપ પાડે છે ને ખૂબ અસર કરે છે. શ્રદ્ધા પણ આ સંસ્કારનું પરિણામ છે. ચાલતાં ચાલતાં ધ્યાન રાખ્યા વિના પણ પગ માણસને પરિચિત ઘેર લેઈ જાય છે, એ

આ સંસ્કારને લીધે છે. ભગવાનનો વિચાર કર્યા વિના પણ હીંદુ ખાતાં માણસ 'લાશ ભગવાન!' બોલી નાખે છે, તે આ સંસ્કારને બળે છે. અભ્યાસથી પડતા આ સંસ્કારને આપણે આભ્યાસિક સંસ્કાર કહીશું. આ આભ્યાસિક સંસ્કાર પણ જીવનના ઘડતરમાં ઓછો ભાગ નથી ભજવતા.

આમ આપણે (૧) આનુવંશિક, (૨) પારિવારિક, (૩) સાંયોગિક અને (૪) આભ્યાસિક, એ ચાર મુખ્ય સંસ્કારો વિષે વિચાર્યું. અને એ ઉપરાંત ખીજા પણ નાના નાના અનેક સંસ્કારો જીવનના ઘડતરમાં ઓછોવત્તો ભાગ ભજવે છે. અમુક માણસ આ ક્ષણે દેવો છે એ જાણતું હોય તો તેના આ ક્ષણ સુધીના બધા સંસ્કારોના નિયમસર સરવાળા-ગાદગાદી ને ગુણાકાર-ભાગાકાર કરે ને જે ઉત્તર આવે તે ઉત્તર તે જ આ ક્ષણનો એ માણસ. જેના તેના સર્વે સંસ્કારબળોનું પરિણામ તે, જે તે પદાર્થ, વનસ્પતિ, પંખી, પશુ કે માનવી. પણ એટલાં બધાં અનેક દિશાનાં અનેક કાળનાં સંસ્કારબળોનો હિસાબ ગણી શકવા આપણે પરિમિત બુદ્ધિનાં અને પરિમિત શક્તિનાં માણસ છેક અસમર્થ છીએ, અને તેથી જ કોઈને સંપૂર્ણ રીતે ઓળખી શકવાને પણ અસમર્થ છીએ. એટલે હવે આપણા વિષય ઉપર માત્ર આછી જ નજર નાખી જવા આગળ ચાલીશું.

આ સંસ્કારબળની વાત ઉપાડતા પહેલાં જણાવ્યું હતું કે પાણી-કાંકાની લીલ જેવી કોઈ એક વનસ્પતિમાંથી ખીજી બંધી વનસ્પતિની અને તેમાંથી જ પ્રાણીની ઉત્પત્તિ થઈ છે. એ કેમ, તે હવે જોઈએ.

આનુવંશિક સંસ્કારનો વિચાર કરતી વખતે આપણે જોયું હતું કે વનસ્પતિમાં તેમ જ પ્રાણીમાં, આત્મરક્ષણની તેમ જ વંશવર્ધનની પ્રેરણા છે. એ પ્રેરણાબળે વનસ્પતિ પણ પોતે જીવવાનો તેમ જ મરતા પહેલાં વંશનો વેલો સતત લંબાવવાને સંતાન મૂકી જવાનો

પ્રયાસ કરે છે. ઉપર વર્ણવેલાં બીજાં બધાં સંસ્કારબળ જેટલે અંશે અનુકૂળ હોય, તેટલે અંશે તેના પ્રયાસ સફળ નીવડે; જેટલે અંશે પ્રતિકૂળ હોય, તેટલે અંશે તેના પ્રયાસ વિફળ નીવડે. આમ જાતિ સમળ બને કે નિર્બળ બને. વળી એ જ બળોના સરવાળા-બાદબાકીથી અને ગુણાકાર-ભાગાકારથી તેનાં રૂપગુણમાં પરિવર્તન પણ થાય.

હવે આપણે મૂળ વનસ્પતિ લીલનો પ્રશ્ન વિચારીએ. ઉપર વર્ણવેલાં બધાં સંસ્કારબળને પરિણામે તે કોઇ કાળે કોઇ સ્થળે સમળ થઈ, કોઇ કાળે કોઇ સ્થળે નિર્બળ થઈ, કોઇ કાળે કોઇ સ્થળે પરિવર્તન પામી. એમ ધીરે ધીરે એક પ્રકારની વનસ્પતિમાંથી અનેક પ્રકારની વનસ્પતિ થઈ. છેક પાસપાસેના પ્રકારની વનસ્પતિના સંયોગથી વળી નવા પ્રકારની વનસ્પતિ ઉત્પન્ન થઈ. એમ ધીરે ધીરે વળી નરનારીના ભેદ પણ પડતા ગયા. આજે હજી એ અનેક વનસ્પતિમાં નરનારીના ભેદ નથી; એક જ છોડ કે વેલા ઉપર અમુક ફૂલમાં પુકેસર ને સ્ત્રીકેસર હોય, પણ તે એક જ ફૂલમાં ઊછરેલાં ભાષ્યબેનનાં લગ્ન નથી થતાં, મધમાખી વગેરે જંતુઓ દ્વરનાં નરનારીનાં લગ્ન કરાવે છે. અનેક વનસ્પતિમાં નરનારીના ભેદ પણ છે. નરનારીના ભેદવાળી વનસ્પતિમાં નરવનસ્પતિનાં ફૂલમાં પુકેસર હોય છે, નારીવનસ્પતિનાં ફૂલમાં સ્ત્રીકેસર હોય છે. સ્ત્રીકેસરને પુકેસરનો સંયોગ થાય છે, ત્યારે નારીવનસ્પતિને સંતાન થાય છે, ફળ બેસે છે. આ સંયોગને આપણે સંભોગ કહીએ છીએ. આ સંયોગથી પણ વનસ્પતિઓની કંઈ વિવક્ષણ જાતિઓ ઉત્પન્ન થાય છે.

આમ અનેક પ્રકારે વનસ્પતિની જાતિઓ વધતી ચાલી. એક જ વનસ્પતિમાંથી તુળસી, ડમરો અને બાવચી ઉત્પન્ન થાય; એક જ વનસ્પતિમાંથી બાજરી, લુવાર, રાતડીઓ અને શેરડી ઉત્પન્ન થાય; એક જ વનસ્પતિમાંથી શિંશુ, નારંગી અને મોસંબી ઉત્પન્ન થાય;

એક જ વનસ્પતિમાંથી પીંપળ, પીંપળો, ઉમરડો અને ગંજીર વગેરે ક્ષીરતરુ ઉત્પન્ન થાય; એક જ વનસ્પતિમાંથી રામકૃષ્ણ અને સીતાકૃષ્ણ જેવાં કૃષ્ણવૃક્ષ ઉત્પન્ન થાય; એક જ વનસ્પતિમાંથી કાકડી, દૂધી, કહોળું ને તૂમકું ઉત્પન્ન થાય, એમાં ત્યારે શું તમને કંઈ આશ્ચર્ય જેવું લાગે છે? અને ત્યારે વળી એવી પ્રતીતિ તમને નથી થતી કે સૃષ્ટિના આદિમાં કોઈ ઈશ્વરે કે એવી કોઈ ચમત્કારિક શક્તિએ સાથેલાગી આ નવભાર વિવિધ વનસ્પતિ નથી જ રચી, પણ એક જ પ્રકારની વનસ્પતિમાંથી જુદે જુદે માર્ગે વિકાસ પામતી પામતી એકે એકે આ બધી વિવિધ વનસ્પતિ ઉત્પન્ન થઈ છે અને હજી એ એ ક્રમે વનસ્પતિની નવી નવી જાતિઓ ઉત્પન્ન થયા જ કરે છે?

ત્યારે ઉપર જણાવ્યું તે પ્રમાણે એક જાતિની વનસ્પતિમાંથી અનેક જાતિની વનસ્પતિઓ ઉત્પન્ન થઈ છે. વનસ્પતિશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરતાં માલમ પડશે કે તે વિષયના શાસ્ત્રીઓએ તેમાં કુટુંબ, કુળ અને જાતિ એવા ભાગ પાડ્યા છે. બધાં સરખાં કુટુંબની વનસ્પતિ એક જ કુળની વનસ્પતિમાંથી ઉત્પન્ન થઈ છે, બધાં સરખાં કુળની વનસ્પતિ એક જ જાતિમાંથી ઉત્પન્ન થઈ છે, બધી જાતિની વનસ્પતિ મૂળ એક જ વનસ્પતિમાંથી ઉત્પન્ન થઈ છે.

માનવીના જેવા અનેક ધર્મ વનસ્પતિમાં પણ સૂક્ષ્મ રીતે પ્રવર્તે છે. જમીનમાંથી રસ ખેંચી એ પોતાનું પોષણ કરે છે. અમેરિકામાં એક પ્રકારનું વૃક્ષ માંસાહારી પણ છે. પોતાનાં પાન ઉપર કોઈ પક્ષી-પતંગ ખેસે, એટલે પાનને ખીડી દે અને તેને ચુશી લીધા પછી પાનને ખોલી દે. બધી વનસ્પતિ વાયુમાંથી શ્વાસ લે છે. તેનામાં ઓછે-વત્તે અંશે સ્પર્શશક્તિ પણ છે, લલ્લગ્નવંતીના પાનને અડીએ એટલે એ તુરત ખિડાઈ જાય ને ડાળી સુધ્ધાં નમી પડે. વૃક્ષ થયે તેની ઈંદ્રિયો શિથિલ પડે છે, વૃક્ષ લલ્લગ્નવંતીનાં પાનને અડતાં એમ તરત એ ખિડાતાં



નથી. વનસ્પતિને આનંદનો પણ અનુભવ થાય છે. કમળગતિનાં ફેટલાંક ફૂલ રાત્રિએ અને ફેટલાંક ચંદ્રિકામાં આનંદ પામે છે ને ખીલે છે.

જેમ એક સૂક્ષ્મ પ્રકારની વનસ્પતિમાંથી એક બાલુ અનેક પ્રકારની વનસ્પતિ થાય છે, તેમજ ખીજ બાલુ જંતુ પણ ઉત્પન્ન થાય છે. હજી એવા અનેક જંતુ છે, કે તે વનસ્પતિ છે કે જંતુ છે તેનો નિર્ણય કરવો કઠણ પડે છે. દૂધમાંથી, શેરડીના રસમાંથી અને ખીજ પદાર્થોમાંથી મીક્રોસ ઉપાડી લેઈ, બાકી રહેલા ભાગને ખાટો મૂકી જનાર બેક્ટેરિયા (Bacteria) અને બેસીલી (Bacilli) વનસ્પતિ છે કે જંતુ છે તેનો નિર્ણય કરવો કઠણ છે. વૉલ્વૉક્સને (Volvox) માટે પણ એજ પ્રશ્ન છે. આમ વનસ્પતિની પેઠે જંતુની ઉત્પત્તિ પણ અતિ સૂક્ષ્મ રીતે થાય છે. એક બાલુ વનસ્પતિનો વંશ ચાલ્યો, ખીજ બાલુ જંતુનો વંશ ચાલ્યો. વનસ્પતિનો જ નિયમ જંતુને લાગુ પડે છે. આગળ જણાવેલાં સંસ્કારબળને પરિણામે તેમાં પણ વિવિધતા વધતી ચાલી; જાતિ, કુળ ને કુટુંબ વધતાં ચાલ્યાં.

ઘતિલાસ લાંબો અને સૂક્ષ્મ છે, પણ આપણે તો ટૂંકામાં પતાવીશું. જંતુની—પ્રાણીની વિવિધ જાતિઓ વિકાસને નિયમે વધતી ચાલી. ફેટલીક જળમાં વસતી થઈ, તે જળચળ કહેવાઈ. ફેટલીક સ્થળ ઉપર વસવા લાગી, તે ભૂચર કહેવાઈ. જંતુમાં પણ પ્રથમ તો વંશવર્ધન માટે સંયોગક્રિયાની જરૂર નહોતી. એક જંતુ પોતાની યુવાવસ્થા આવતાં પોતાના શરીરના ટુકડા કરી નાખતો ને તે દરેક ટુકડો પોતાના જનક જેવો જ જંતુ બની રહેતો. આમ એ જંતુનું વંશવર્ધન થતું. એમીબા (Amoeba) પ્રાણી આ વર્ગનું છે. પછી વળી એવા જંતુ ધીરે ધીરે ઉત્પન્ન થયા કે જેના પોતાના જ દેહમાં જનક-જનતા બનેલી જનનેન્દ્રિય હોય, અને પોતે જ જનક-જનતાનું કાર્ય સાધી પોતાનો વંશ વધારે. અજસિયાં, ગોકળગાય વગેરે પ્રાણીઓ

આ વર્ગનાં છે. પછી ધીરે ધીરે જનક અને જનેતાના દેહ જુદા હોય, તેવાં પ્રાણી ઉત્પન્ન થયાં. આઠગણના ઉત્પત્તિપુરાણમાં લખ્યું છે કે પ્રભુએ પુરુષની પાંચગાંધી સ્ત્રીને સર્જી! (૨ : ૨૨.) હજીયે જળમાં રહેનાર અનેક માછલાં એવાં છે, જેને જળમાં સંયોગક્રિયા કરવાનું અશક્ય લાગે છે; તેથી તે જાતિનો નર પોતાનું વીર્ય પાણીમાં પિચકારી મારીને છોડી દે છે, નારી તે વીર્ય રસ્તે જતાં ગ્રહણ કરી લે છે ને તેથી ગર્ભાંતરી ઉત્પત્તિ થાય છે. સ્થળચર પ્રાણીની સંયોગક્રિયા તો સ્થૂલ છે જ. વનસ્પતિમાં જેમ સંસ્કારણને જાતિભેદ વધતા ચાલ્યા, પ્રાણીમાં પણ તેમ સંસ્કારણને જાતિભેદ વધતા ચાલ્યા. પ્રાણીમાં નરનારીના ભેદ જુવાની આવતા પહેલાં પૂર્ણરૂપે ખીલતા નથી, એ પણ સાબિત કરે છે કે પૂર્વે નરનારીનો ભેદ હતો નહિ. આમ પૃથ્વી ઉપરની વનસ્પતિ તથા ઇંતર પ્રાણી આહારથી આત્મ-રક્ષણ અને સંયોગક્રિયાથી વંશવર્ધન કરવા લાગ્યાં.

પણ હવે એક પ્રચંડ પ્રશ્ન ઊભો થયો. પૃથ્વી ઉપર માત્ર વનસ્પતિ હતી ત્યાં સુધી જે પ્રશ્ન માત્ર સૂક્ષ્મ રૂપે હતો, તેણે હવે પ્રચંડ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું. શું વનસ્પતિને કે શું પ્રાણીને પૂરતો આહારવિહાર મળે તો જ તે પુષ્ટ થાય, નહિ તો નબળું પડે કે મરે. એક જાતિના જે છોડ દૂર દૂર ઊગ્યા હોય, તો જંતેને પૂરતો આહાર મળે ને જંતે પુષ્ટ થાય. જુદી જાતિના જે છોડ પાસપાસે હોય અને તેમનો આહાર જુદા પ્રકારનો હોય તોય કંઈ ખાસ મુશ્કેલી ન આવે. પણ એક જ જાતિના જે છોડ છેક પાસપાસે હોય, એટલે જંતેનો આહાર એક જ પ્રકારનો હોવાથી અને એટલી સાંકડી જગામાં જંતેને પૂરો પડે એટલો આહાર ન હોવાથી, જંતે જણુ એટલા જ ખોરાક માટે તાણાતાણુ કરે. અનુદ્રૂણ સંયોગોને લીધે જે છોડ વધારે આહાર તાણી શકે તે પુષ્ટ થાય, પ્રતિદ્રૂણ સંયોગોને લીધે જે છોડ પૂરતો પણ આહાર તાણી ન શકે તે નિર્જળ રહે કે વખતે મુકાઈ મરી પણ જાય.

હવવાને માટે આહારની આ તાણાતાણુ વનસ્પતિજગતમાં સચરાચર પ્રવર્તી તો રહી છે, પણ વનસ્પતિ સ્થાવર હોવાથી એક છોડ ખીજન છોડ પાસે જઈને તેનો આહાર તાણી શકતો નથી, એટલે ત્યાં તો આ તાણાતાણુ સૂક્ષ્મ સ્વરૂપમાં છે. હવનને માટે આહાર-વિહારની સામગ્રીની જે આ તાણાતાણુ, તેને હવનપુરુષાર્થ કહેવા કરતાં હવનમંત્રામ કહીએ તો વધારે યોગ્ય છે.

પણ પ્રાણી તો ચાલી શકે છે, દોડી શકે છે, એટલે પોતાને જોઈતો આહાર દૂર જઈ ખીજન પ્રાણી પાસેથી પણ તાણી લાવે છે, જરૂર પડ્યે તેને મારી નાખીને પણ તાણી લાવે છે. આથી પ્રાણી-જગતમાં હવનમંત્રામ પ્રચંડ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. હવવા માટે પૂરતો આહાર તાણી લાવવાનું જે પ્રાણીમાં બળ છે, તે હવી શકે છે. આ બળને આપણે હવનયોગ્યતા કહીશું. બેશક માત્ર બળમાં જ એ યોગ્યતા નથી, પણ એ વાત પછી અનુકૂળ પ્રસંગે કરીશું. અત્યારે તો એટલું જ કહીશું કે જે પ્રાણીમાં હવનયોગ્યતા સારી હોય છે તે પ્રાણી પુષ્ટ થાય છે, જેમાં ઓછી હોય છે એ નબળું પડે છે અને જેમાં છેક ખૂટી ગયેલી હોય છે તે મરી જાય છે, પૃથ્વીના પડ ઉપરથી ઊખડી જાય છે. અને ભૂગર્ભવિદ્યા આપણને સ્પષ્ટ બતાવે છે કે આજ સુધીમાં પ્રાણીઓની મૈમથ જેવી કેટલીયે જાતિઓ પોતાની હવનયોગ્યતા ખૂટ્યે ધરતીના પડ ઉપરથી ઊખડી ગઈ છે; પૃથ્વીમાં દટાએલાં તેમનાં હાડપિંજર આજે તો તેમની એક વારની હયાતીની સાબજ આપી રહ્યાં છે. વિકરાળ વનરાજ સિંહની પણ આજે એજ દશા થવા બેસી છે. તેના જેટલા શરીરબળવાળા નહિ, પણ તેનાથી વધારે બુદ્ધિબળવાળા મનુષ્ય નામે પ્રાણીને આજે વિશાળ પૃથ્વી સાંકડી પડે છે, એટલે એણે સિંહને હવનયોગ્યતા આપનારાં વન ને વન કાંપવા માંડ્યાં છે. આથી સિંહને વસવાનાં સ્થાન ઓછાં થાય છે ને તેથી તેની હવનયોગ્યતા પણ ઓછી થાય

છે, આમ એ જાતિ ધરતીના પડ ઉપરથી ઊંચડી જવા બેડી છે. આ દેશમાં તેની વસતિ ઘટી ગઈ છે ને તેથી લૌડ કર્જને સૂચના કરી હતી કે સિંહનો શિકાર કરવાની દૂટ જેને તેને ન આપવી. આથી ગીરનાં જંગલોમાં જે સિંહો છે, તેનો શિકાર કરવાની મોટા ગોરા અમલદારોને કે મોટાં રાજકુટુંબોના પુરુષોને જ મળે છે. આ પ્રાચીન ભવ્ય પ્રાણીનું અસ્તિત્વ સાચવી રાખવાની લૌડ કર્જનની આ ભાવનાથી સિંહની જીવનયોગ્યતા કંઈક વધી છે ને તેથી તે થોડો કાળ વધારે જીવશે. આ ભાવના અને ખેલને હેતુએ તેનો શિકાર કરવાની કે વસવાને હેતુએ જંગલો કાપવાની મનુષ્યની વૃત્તિ, એ બેમાંથી જેટલે અંશે જે જીતશે, તેટલે અંશે સિંહની જીવનયોગ્યતા વધશે કે ઘટશે, અને તેટલે અંશે સિંહજીવન લગ્નાશે કે ટૂંકાશે. પણ પ્રાણીમાત્રમાં આત્મરક્ષણની સ્વાભાવિક પ્રેરણા છે. મનુષ્ય પણ પ્રાણી છે. તેની વસતિ વધતાં સિંહનું અસ્તિત્વ જળવી રાખવા તેની ભાવના શિથિલ બની નાશ પામશે ને પરિણામે સિંહ પણ નાશ પામશે; કારણ કે સિંહજીવનના રક્ષણ માટે પોતાનો નાશ કરે એવું યજ્ઞાર્થ-જીવન જીવવાને માનવી આજે તો તત્પર નથી, ભવિષ્યમાં આત્મવત્ત્વ સર્વભૂતેષુ એવું બોલ્યા પ્રમાણે ચાલે તો કાણ જાણે!

દરેક જાતિ પોતાની જીવનયોગ્યતાને બળે છેકે છેવટની સીમા સુધી વધવા પ્રયત્ન કરે છે. એ સીમાએ પહોંચ્યા પછી અટકી પડે છે, પછી વધી શકતી નથી. દર માસે તમે માથાના વાળ કતરાવો અને તેનો હિસાબ રાખો તો ૧૦૦ વર્ષમાં તો પચાસેક હાથનો હિસાબ થાય. પણ વગર કતરાવ્યે વધાર્યે જ જાઓ તો ચારેક હાથથી ભાગ્યે જ મોટા થાય. ગાય અને બકરાં ઘણું ય કપાય છે, પણ પોતાની સીમા તરફ વધવા પ્રયત્ન કરતાં હોવાથી તે જાતિનો નાશ નથી થતો. ગધેડાંને ને કૂતરાંને કાંઈ કાંપી ખાતું ન હોવા છતાં પોતાની સીમા મૂકીને એ વધી શકતાં નથી. માણસ સીમા મૂકીને વધવા

નય છે, તો જીવનસંગ્રામની તાણાતાણ માટેનાં યુદ્ધોથી, કે જીવન-સામગ્રી ખૂટથે થતા કુષ્ટકાળથી અને રોગોથી તેનો સંહાર થાય છે.

કાચગાની જીવનશક્તિ તો પ્રચંડ છે. ધડથી એનું માથું કાપીને જીવું કરી નાખે, તો ય તે ૨૪ કલાક સુધી જીવે છે; કલાક સુધી તેનું ધડ ફર્યા કરે છે ને માથું આંખો ફેરવી ઉઘળ્યા કરે છે. એના મોંમાં લાકડી ઘાલે તો એ પકડી રાખે છે! યુદ્ધમાં રાજપુત વીર પણ માથું કપાયા પછીયે રણસંગ્રામમાં ઝૂઝતો ને સંહાર કરતો, એવી કથાઓ છેક ખોટી ન હોય.

આ જીવનયોગ્યતા માત્ર જળમાં જ છે એમ નથી, ખીજી અનેક વસ્તુઓમાં છે. વરસાદમાં વનસ્પતિ ઉપર ખીજી રંગના કરતાં લીલા રંગના જંતુઓ કેમ વધારે દેખાય છે? વનસ્પતિનો રંગ લીલો છે, તેની ઉપર એકેલા ખીજી રંગના જંતુઓને શિકારી પ્રાણીઓ, લીલા રંગ ઉપર ખીજી રંગની ભાત પડવાથી, ઝટ પારખી લે છે ને પકડી લે છે. લીલા રંગના જંતુ એ જ રંગની વનસ્પતિમાં એટલા જલદી પરખાઈ આવતા નથી અને તેથી તે જમી નય છે, રંગની તેની આ યોગ્યતાને લીધે તે ખીજી જંતુ કરતાં વધારે જીવી શકે છે; અને તેથી જ વનસ્પતિ ઉપર ખીજી રંગના જંતુ કરતાં લીલા રંગના જંતુ વધારે નેવામાં આવે છે. જંતુઓનો આ લીલો રંગ એ પણ તેમની એક પ્રકારની જીવનયોગ્યતા છે. વનમાં કે વેરાનમાં ખાખી રંગ જલદી પરખાઈ આવતો નથી, તેથી શિકારી ને સિપાહી ખાખી રંગનાં વસ્ત્ર પહેરે છે.

આમ આત્મરક્ષણને માટે જે જીવનયોગ્યતા નોંધએ તેને માટે વિશ્વમાં પરમસંહાર ચાલી રહ્યો છે અને અનંતકાળ સુધી એમજ ચાલશે. જીવો જીવસ્ય જીવનમ્—જીવ ઉપર જીવ જીવે છે. એ તો તત્ત્વનો નિયમ જ છે, એમાં કાંઈનો હાથ દીધો ચાલવાનો નથી. એથી પરિણામ એ આવે છે કે સમગ્ર જાતિઓ પુષ્ટ થાય છે, એકી સમગ્ર નિર્જાળ અને છે ને

નિર્ગળ નાશ પામે છે. જે જ્ઞતિઓ હવે છે, તેમને પણ હવનસંગ્રામ તો ચાલુ રાખવો જ પડે છે. પરિણામે સખળ નિર્ગળ જ્ઞતિઓના વંશવંશમાં ફેર પડે છે, સખળ નિર્ગળ કુટુંબોના લક્ષ્મી થતાં સંતાનમાં વિવિધતા આવે છે. આમ એક જ જ્ઞતિનાં પ્રાણીઓમાંથી અનેક જૂથનાં અને તેમાંથી અનેક કુટુંબનાં પ્રાણી ઉત્પન્ન થાય છે. આવી રીતે એકમાંથી અનેક પ્રકારનાં પ્રાણી થાય છે.

ઉપર કહી આત્મરક્ષણના હવનસંગ્રામની કથા. હવે કહીએ વંશવર્ધનના હવનસંગ્રામની કથા. વિકાસક્રમે વનસ્પતિની પેઢે પ્રાણીઓમાં પણ જનકજનેતાના દેહ જુદા પડ્યા એ વાત પાછળ આપણે જોઈ ગયા છીએ. એમ જુદા પડેલા દેહવાળાં પ્રાણીમાં નર અને નારી બંને, વંશવર્ધનને પ્રેરણાળે, સંયોગ કરવા પ્રેરાય એ છેક સ્વાભાવિક વાત છે. પ્રાણીમાત્રમાં આ પ્રકાર સર્વદા ચાલી રહ્યો છે. આથી પશુપંખીનાં નરનારી લગ્નને માટે એક બીજને આકર્ષવા લાગ્યાં, એક બીજનું સંવનન કરવા લાગ્યાં. નારીને આકર્ષવા, લોભાવવા નર ફાંકડો બની હોડવા લાગ્યો, રૂપાળો દેખાવાનો ડોળ કરવા લાગ્યો. એની સતત વાસના પ્રમાણે એનાં અંગ ખીલતાં ચાલ્યાં, અને દિનપ્રતિદિન એ સુંદર થતો ચાલ્યો. પણ એમ એ ડાઘ નારી સાથે નિરાંતે સંયોગ કરી શકતો નહિ. એની જ્ઞતિના બીજા અનેક નર એના હરીફ હતા, એ એને નિરાંતે સંયોગ કરવા દે એવા હતા નહિ. આથી એક જ નારી માટે અનેક નર સ્પર્ધા કરતા, તકરાર કરતા, મારામારી કરતા. યુદ્ધમાં અંતે જે વિજયી નિવડે તે પેલી નારી સાથે સંયોગ કરી શકતો. હારેલા માર્યા જતા, અગર હવતા તો તેને સારી નારી મળતી નહિ. આ સંવનનને કારણે નર ફાંકડો, રૂપાળો બન્યો; વળી કાકિલ (કાચલ) જેવા કાષ્ઠ નર સુંદર ગાતા પણ થયા; મોર ટોકા કરતો થયો, એના વર્ગના કલાખી પક્ષી-નર નાચતા પણ થયા, યુદ્ધને પરિણામે શરીરે નર બળવાન પણ બન્યો.

ખીજી બાલુએ નારી પણ કંઈ નવરી નહોતી બેસી રહી. એનામાં પણ વંશવર્ધનની અને તેને લીધે સંયોગવાસનાની પ્રેરણા સ્વાભાવિક જ હતી. એ વાસના પૂરી કરવાને એણે નર કરતાં બુદ્ધેજ માર્ગ શોધ્યો. ઝાડની ડાળીએ બેસીને ગાવા માંડ્યું ને પોતાનાં અંગ સુંદર રીતે મરોડવા માંડ્યાં. પોતાના સુંદર ગાનથી, અંગની સુંદર ભાવભંગીથી, અને નૃત્યથી એણે નરને આકર્ષવાના ને લોભાવવાના વિવિધ પ્રયત્ન કર્યા ને એમાં એ સફળ પણ થઈ. નર આકર્ષાયો, અનેક નર આકર્ષાયા. તે બધા તે એક નારી માટે સ્પર્ધા ને યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. નારી તો એ યુદ્ધ બુદ્ધે ને તાનમાં આવી પોતાનું ગાન ને નૃત્ય ચલાવ્યે જાય. નરને એથી વધારે જોસ આવે ને વધારે જોમથી બુદ્ધ કરે. અંતે જે નર બધાને હરાવીને વિજયી થાય, તેજ તે નારી પાસે જઈ શકે. લક્ષમાં પુરુષ ગતિશીલ છે, સ્ત્રી સ્થિતિશીલ છે. એ તો બેસી બેસી સ્વયંવર રચે છે. જીતેલા નરનો નારી સ્વીકાર કરી લે ને તેની સાથે સંયોગ કરે. સીતાએ અને દ્રૌપદીએ એમ જ કરેલું ને? “પરણ્યો તે મારો આવનવીર જો,” એમ સ્ત્રીઓ આજે પણ ગાય છે, તેમ બહુ પ્રાચીન કાળથી નારી આવનવીરનેજ પસંદ કરે છે. પણ જે નારીમાં નરને આકર્ષવા જેવા ગાનની ને નૃત્યની કળા ના હોય તેની પાસે કાઈ ના જાય, અથવા જાય તો બુદ્ધમાં હારીને જે જીવતો રહ્યો હોય તેજ.

હવે આ બધાનું પરિણામ જોઈએ. ફાંકડો અને બળવાન નર સુંદર ગાનની અને નૃત્યની કળામાં નિપુણ નારી સાથે સંયોગ કરી શકે; અને તેમની સંતતિ પણ આનુવંશિક સંસ્કારને બળે તેવી જ થાય. તેમના પુત્રમાં રૂપ અને બળ બિતરે, કારણ કે પિતાનો વારસો પુત્રમાં વધારે બિતરે છે. તેમની પુત્રીમાં ગાન, નૃત્ય વગેરે સુંદર કલાઓ બિતરે, કારણ કે માતાનો વારસો પુત્રીમાં વધારે બિતરે છે. આ જ કારણે મોરને કલાપ, બકરાને દાદી, સિંહને ધ્યાળ, કુકડા વગેરેને

માંજર, હાથીને દંતૂશળ, સાગરને શિંગ, મનુષ્યને દાઢીમૂછ અને બીજાં અનેક પ્રાણીઓના નરમાં એવી રૂપસામગ્રીનો અને નારીમાં ગાન, વૃત્ય વગેરે સૌન્દર્યસામગ્રીનો ધીરે ધીરે વિકાસ થયો છે. નર નારીને તેની રૂપળની સામગ્રીથી સુંદર અને આકર્ષક લાગે છે, નારી નરને તેની સૌન્દર્યસામગ્રીથી સુંદર અને આકર્ષક લાગે છે. એમ નર નારીને તેમજ નારી નરને સુંદર ને આકર્ષક લાગે છે. પણ તમે પૂછશો કે ખરી રીતે એમાંથી સુંદર કાણુ? એનો નિર્ણય કરવાને ન તો નર કે ન તો નારી એવો તટસ્થ ન્યાયાધીશ મળે તો જાણીએ, પણ એવો ન્યાયાધીશ લાવવો ક્યાંથી? આટી આ તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કર્યા પછી આપણને લાગતું તો જોઈએ જ કે વંશવર્ધનની પ્રેરણાએ વિકસેલા આકર્ષણને—રનેહને—અંજો એક બીજાને સુંદર લાગે છે. આટી તો એ અંજો તાત્ત્વિક વિકાસનાંજ પરિણામ છે, એટલે એને સુંદર છે અથવા તો એકેય સુંદર નથી. છતાં એ માનવનારીને કાણુ જાણે પોતાના સૌન્દર્યમાં એવી તે શી બીજી લાગતી હશે કે પોતાની કૃત્રિમ રૂપસામગ્રી વધાર્યે જાય છે? પુરુષે માંથેથી વાળ ઉતાર્યા, ત્યારે સ્ત્રીએ માથે વાળ વધારી એની વેણી ચૂંથવા માંડી! લૂગડેલતે ને આભૂષણે—એ બાહ્ય રૂપસામગ્રીએ પોતાને શણગારવા માંડી! બીજી બાજુથી વળી પુરુષે સ્ત્રીની હરીદ્રાષ્ટમાં હવે માથે બાજરી રાખીને તેમાં સેંથી પાડવા માંડી છે, દાઢીમૂછ ઉતારવા માંડ્યાં છે. સુંદર દેખાવા માટે માનવીજાતિનાં નરનારીએ ફીક હરીદ્રાષ્ટ કરવા માંડી છે! અને હવે તો સ્ત્રીઓએ અખાડમાં કસરતથી શરીર કશીને બળમાં પણ પુરુષોની હરીદ્રાષ્ટ કરવી શરૂ કરી દીધી છે.

પણ જે નર રૂપમાં ને બળમાં હીણો હોય, તેને કાંઈ નારી મળે નહિ ને મળે તો પોતાના જેવી છંદાએલી જ મળે. નારીમાં પણ સુંદર હોય, તે જ રૂપેજળે ગુણવાન નરને પામે; આટી બોટ નારીને



તો નમાલાજ પુરુષ મળે. આમ જળવાન અને સુંદર નરનારીમાં વંશવર્ધનની યોગ્યતા વધારે હોવાથી તેનો વંશવેલો ખૂબ વધે અને જળવાન તથા સુંદર થાય. ભોટ અને નમાલાં નરનારીની યોગ્યતા ઝોઢી, એટલે એમનો વંશવેલો પરાણે ચાલે ને ચાલે તેમાંય કશો માલ નહિ! છેકજ કુરૂપ અને જળહીન નરનારીમાં તો વંશવર્ધનની યોગ્યતા છેકજ નહિ, એટલે એ તો ધરતીના પડ ઉપરથી ઊખડીજ જાય. વળી અનેક પ્રાણીઓમાં અને વનસ્પતિમાં પણ એમ અને છે કે પુરુષ લક્ષકાર્ય કરીને ચાલ્યો જાય છે, મરી જાય છે; સ્ત્રી જમ્યાં ઉછેરવા જીવતી રહે છે. માનવીમાં પણ સ્ત્રીઓ વધારે જીવે છે. કરોળિયાને અને વીંછીને તો લક્ષકાર્ય થઈ રહ્યા પછી તેની માદાજ મારી નાખે છે.

આમ આત્મરક્ષણના અને વંશવર્ધનના પ્રયત્નથી સૌ પ્રાણીઓ પોતા-પોતાનાં સંસ્કારજળોએ કરીને જુદે જુદે માર્ગે વિકાસ પામ્યાં, પછી તેમાંથી જુદાં જુદાં કુળ અને તેમાંથી વળી જુદાં જુદાં કુટુંબ ઉત્પન્ન થયાં. જેમ એક ભાષામાંથી ધીરે ધીરે અનેક ભાષાઓ થાય છે, એમ જ આ પ્રકારે બનેલો. ચૌદમા પંદરમા સૈકામાં રાજસ્થાની ભાષા આખા ગુજરાતમાં અને મારવાડમાં બોલાતી હતી, તે જુદા પ્રદેશોના જુદા સંસ્કારોને બળે પરિવર્તન પામીને ગુજરાતમાં ગુજરાતી ભાષા થઈ અને મારવાડમાં મારવાડી થઈ. નરસિંહ મહેતાનાં ને મીરાંબાઈનાં લગ્નો આપણને આજે જે સ્વરૂપમાં મળે છે, તે સ્વરૂપમાં મળે તે નાદોતાં લખાયાં; પણ ઘસાઈને લીસા થઈ ગએલા રૂપિયાની પેઠે એ લગ્નો પણ લોકમુખે ઘસાઈને લીસાં થઈ ગયાં છે. ખૂણેખોચરે પડી રહેવાથી મૂળ રૂપમાં મળી આવતા રૂપિયાની પેઠે લોકમુખે ન ચરેલાં પદ્ધતાલના ‘કાન્ડડે પ્રગંધ’ જેવાં કાવ્યોની મરખામણી કરવાથી એ સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ થાય છે. વનસ્પતિ અને પ્રાણી પણ જુદે જુદે સંસ્કારજળે ઘસાઈને અનુકૂળ રૂપ ધારણ કરતાં ચાલે છે, એમ કંઈ અભ્યાસ ને વિચાર કરતાં સમજાય છે.

આ પ્રેમ અને છે તે પણ જોઈએ. સંસ્કૃત ભાષામાં દ્વિ શબ્દ છે. આપણા ગુજરાતીના મુખમાં પેસતાં તેમાંનો દ્વ ધસાઈ ગયો, આટીનો વ રહ્યો તે તેનો વે થયો. પુરવિયાના મુખમાં પેસતાં તેમાંનો વ ધસાઈ ગયો, આટીનો દ્ રહ્યો તે તેનો દો થયો. પશ્ચિમમાં વ વિદાય પામ્યો, પૂર્વમાં દ વિદાય પામ્યો. એમ મૂળે એક રીઝ ધ્રુવ પ્રદેશમાં જવન ગન્યું. વિષુવવૃત્ત પ્રદેશમાં શ્યામ ગન્યું. વળી ગુજરાતમાંજ દ્વિમાંથી વે તથા દો વેળે ગતીને. તેમજ પૂર્વમાં પણ દો તથા વાઘ ગતીને, અને વળી તેમજ દક્ષિણમાં પણ Bipat (દ્વિપદ) તથા Door (દાર) ગતીને ભુદે ભુદે સંસ્કારગણે એકજ પ્રદેશમાં અને માર્ગે વિદાય થયો. એમ એકજ પ્રદેશમાં એક પ્રાણીમાંથી શિયાળ ને કૃતદં ગન્યું. વળી Doubt (સંશય) શબ્દના ઉચ્ચારમાંથી h ખરી પડ્યો છે, છતાં શબ્દનો ઇતિહાસ સાચવવા જોડણીમાં વળગી રહ્યો છે, પુરણના સ્તનની પેટે.

ખીલું ઉદાહરણ: સંસ્કૃત ભાષામાં જ્ઞા ધાતુ છે. એ જ્ઞામાંથી (જ્ + જ્ + આ) જ્ ખરી પડી એક ખાલુએ 'જ્ઞાણુ' ધાતુ થયો, ત્યારે વળી જ્ ખરી પડી જ્ઞો જ્ થઈને ખીલુ ખાલુએ 'નાણુ' ધાતુ થયો. આમ એક ધાતુ વિદાય પામીને એ રૂપ પામ્યો અને વળી તેના અર્થમાં પણ ફેર થયો. વળી પ્રાચ્યૈદિ-વૈદિક પદેલાંની-કાઠ ભાષાનો કાઠ ધાતુ વિદાય પામીને સંસ્કૃતમાં જ્ઞા રૂપે આવ્યો, અંગ્રેજીમાં Know રૂપે ગયો. એ Knowના ઉચ્ચારમાંથી વળી k ખરી પડ્યો છે, છતાં શબ્દનો ઇતિહાસ સાચવવા જોડણીમાં વળગી રહ્યો છે.

અસખર આજ રીતે પ્રાણીનાં જે અંગનો ખૂબ ઉપયોગ થયો તે અળવાન થયું, જેનો જોછે ઉપયોગ થયો તે શિથિલ થયું, અને જેનો ઉપયોગ ગિલકુલ અંધ થયો તેનું પેલા અંગ્રેજી hની અને kની પેટે નામમાત્ર રહ્યું, પ્રાણીના વિદાયનો ઇતિહાસ સાચવવા પૂરતુંજ દેહ ઉપર રહ્યું. અંતે તો પેલા દ્ કે જ્ઞની પેટે તેનો સમૂળો

લોપ થયો. અને અંગ આમ સખળ કે નિર્બળ થતાં, વધતાં કે ખરતાં પ્રાણીઓના શરીરમાં તેને અનુકૂળ વિકાસ થતો ગયો. જુદા જુદા પ્રદેશમાં અને વળી એક ને એક પ્રદેશમાં પણ વસતા અમુક એક પ્રકારના પ્રાણીનું શરીર જુદે જુદે સંસ્કારબળે જુદે જુદે માર્ગે વિકાસ પામીને તેણે જુદાં જુદાં રૂપગુણ ધારણ કર્યાં. આ રીતે કાળપ્રવાહ વહેતાં એકમાંથી અનેક પ્રાણી થયાં. *एकोऽहम् बहुस्याम्* ।

અંગવિકાસનાં પ્રમાણ તો હજીયે પુષ્કળ છે. ખતક, ફૂકડો અને શાહમૃગ પૂર્વે આકાશમાં ઊડતાં ને ઝાડ ઉપર માળા બાંધીને રહેતાં. પણ સંયોગોને લીધે તે જમીન ઉપર રહેવા લાગ્યાં. આથી એમનાં ખીન્ન અંગ જમીન ઉપર રહેવાને સખળ થતાં ગયાં, તેમ તેમ તેમની પાંખો આકાશમાં ઊડવાને નિર્બળ બનતી ગઈ. આજે ફૂકડો થોડું જ ઊડી શકે છે; ખતક અને શાહમૃગ તો છતી પાંખોએ ઊડી જ શકતાં નથી, માત્ર ઉતાવળે દોડવા જ પોતાની પાંખોને ફફડાવે છે. ખતકને તરવાના અભ્યાસથી તેને આંગળીઓ વચ્ચે હલેસાં જેવા ચામડીના અનુકૂળ પડદા થયા. સિંહ, વાઘ, ફૂતરો, બિલાડી વગેરે હિંસક પ્રાણીઓને પોતાના શિકારને હણવા માટે નહોર છે; જે પ્રાણીઓ અત્રાહારી થયાં, તેના નહોરનો તેવો ઉપયોગ ન થતાં તેની ખરી બની. પણ ઝાડ ઉપર ગળી પકડવામાં તેનો ઉપયોગ થયાથી વાનરને આંગળીએ નખ થયા, છતાં યુદ્ધ કરતાં તેના નખ કંઈક બળવાન તો રહ્યાજ. હથિયારનો ઉપયોગ શીખ્યાથી માણસના નખ છેક નિર્બળ બન્યા, આજે તો આંગળીના છેડાનું રક્ષણ કરે છે કે શરીર ઉપર વલૂરે છે. એટલોય એનો ઉપયોગ નહિ રહેશે, ત્યારે ચાલ્યા જશે. ફૂતરાના શરીર ઉપર પાણી છંટાય ત્યારે આખું શરીર ફફડાવી એ પાણી ઊડાડી દે છે, એવી એનામાં શરીર ફફડાવવાની શક્તિ છે. ગાય ભેંસ પોતાના લાંબા પૂંછડાથી એ પાણી ડાઢી નાખી શકે છે, તેથી શરીર ફફડાવવાની તેની શક્તિ કંઈક ઓછી થઈ છે. માણસ તો પોતાનો હાથ ફેરવીને

આપું ખાણી લાંછી નાખે છે, ઓટલે ઝીની એ સક્તિ સમગ્રી નાશ પામી છે; અને જતાંયકાલે કાષ્ઠ માળસ લઈ ચે પોતાનું શરીર દુકાળી રાંધે છે. કાચડો, કાચડો વગેરે લેવા માટે આંખની ટીટી ફેરવી શકતાં નથી, તેથી લેખને આપું માયું ફેરવવું પડે છે. જે પશુઓ માયું જઈ ફેરવી શકતાં નથી. તે સાંભળવાને માટે - અવાજ પકડવાને માટે - કાન ફેરવે છે. માળસ આપું માયું ફેરવે છે, ઓટલે એણે કાન ફેરવવાની શક્તિ ખોઈ, કાન નાના થયા; અને જતાંયે ખીજને પશુના કાંચા કાનની આગળ માળસના કાનમાં કિતરી આવી, કાનની ધાર ઉપર લાય ફેરવેશો તે ઉપરની આલુએ કંઈક ટેકેશો જતગાશે. એ ટેકેશો તે પશુના કાનની અર્જીનો અવશેષ છે. પુરખનાં સ્તન પાણી એવું અવશિષ્ટ અંગ છે.

લેવે લેઈ શકાશે કે પ્રાણીઓ આત્મરક્ષાગ્ને અને વંશવર્ધનને માટે મોગ્યતા મેળવવા જે પ્રયાસ અને મંત્રામ કરે છે, તેને પરિણામે તેનાં અંગોમાં અનેક પ્રકારના વિકાસ થાય છે. જુદી જુદી જાતનાં પ્રાણી શિકાર મેળવવા માટે જુદી જુદી જાતના પ્રયાસ કરે છે. ઉગાડાનો એક સાપ શિકારની આંખમાં એક પ્રકારના વિપત્તિ પિચકારી મારી તેને આંધળો કરી પકડી લે છે. અમેરિકાનો એક સાપ (Rattling Snake) પૂંછડી ફેરવવી એવી ભયંકર ડાખલી વગાડે છે કે શિકાર ગભરાઈ જાય છે તે પકડાઈ જાય છે. આમ જુદા જુદા પ્રકારનાં મંસ્કારણજો પ્રાણીનાં અંગ જુદી જુદી રીતે વિકસે છે. ગિલાડીની ને વંદાની મૂછોના વાળમાં સ્પર્શશક્તિ વિકાસ પામી છે. નાકમાં ને કાનમાં એમ ધીરે ધીરે સૂંઘવાની ને સાંભળવાની શક્તિ વિકસી છે. લજીયે કાંતમાં સાંભળવાની શક્તિ છે. વાંસનો એક છેડો કાંતને અડાડો, એને ખીજે છેડે અડાડીને નાનું ઘડિયાળ મૂકા; કાન બંધ કરશો તોય ઘડિયાળના ટકારા કાંત મારફત સાંભળી શકશો. પ્રકાશને પ્રથમ આપું શરીર સમજવું, અનુભવવું, જેમ વનસ્પતિ લજી અનુભવે છે તેમ. પછી ધીરે ધીરે જે

એક બિંદુમાં તે અનુભવવાની શક્તિ એકઠી થઈ ને ધીરે ધીરે ખીલી તે આંખ ખતી. બિલાડી વગેરે શિશુરી પ્રાણીઓની આંખો અંધારામાં જોવાને ટેવાઈ ગઈ અને તેને અનુકૂળ તેની કીકી કંઈક લંગગોળ ખતી. માણસની આંખ અજવાળામાં જોવાને ટેવાઈ અને તેની કીકી ગોળ ખતી. અજવાળામાંથી માણસ એકદમ અંધારામાં જાય ત્યારે તે અંગ્રાઈ જાય; અને તેની કીકી સંક્રાચાઈ કંઈક લંગગોળ થાય ત્યારે જ જોઈ શકે. તેવી જ કીકીએ તે એકદમ અજવાળામાં આવે તો પાછો અંગ્રાઈ જાય; ત્યારે તેની કીકી વિસ્તરી પાછી ગોળ થાય ત્યારે જ તે બરાબર જોઈ શકે. અધાં પશુને ચાર પગ હોય છે, પણ તેમાં આગલા બે પગનો ઉપયોગ વિશેષ રૂપે એ અધાં કરે છે. એકઠ ગધેડા જોવાં કોઈ કોઈ પશુ પાછલા પગનો ઉપયોગ કરે છે ખરાં! પણ ઘણાંખરાં પશુ તો આગલા જ પગનો ઉપયોગ કરે છે. અનેક પશુઓ એ આગલા પગ વડે કંઈ અનેક કામ કરે છે, તે વડે કંઈ અનેક વસ્તુઓ પણ પકડે છે. એમ વિદાસ પામતાં પામતાં એ બે આગલા પગ વાનરને ને માનવીને હાય બન્યા, પક્ષીઓને પાંખ બન્યા. દરેકે સમજી વગેરે પખીઓની દરેક પાંખને પાંચ પાંચ આંગળીનાં નિશાન રહી ગએલાં દેખાય છે. કોઈ પ્રાણીનું નાક વધીને તે દાઢી થયો, કોઈની હોઠ વધીને તે ઝોટ થયું.

આ સર્વ પ્રકારને સંસ્કારબળે અને હવનયોગ્યતાને પ્રયાસે પ્રાણીમાં વિદાસ થઈ બેઠ પડતા ગયા અને તેથી જુદે જુદે ભાગે વિદાસ પામી જુદા જુદા પ્રકારનાં પ્રાણી ઉત્પન્ન થતાં ગયાં. કંઈ લાખો ને કરોડો વર્ષે પક્ષીજાતિ, સર્પજાતિ (નપ્ સરતું ઉપરથી સરનાર, પેટે ચાલનાર પ્રાણી) વગેરે કરોડવાળાં પ્રાણી ઉત્પન્ન થયાં. પછી કંઈ લાખો ને કરોડો વર્ષે એ પ્રાણીઓમાંથી વિદાસ પામીને પશુ અને માનવી વગેરે પયોધર (સ્તનવાળાં) પ્રાણી (Mammals) ઉત્પન્ન થયાં.

વનરૂપતિની પેઠે પ્રાણીમાં પણ કુટુંબ, કુળ અને જાતિ વગેરે

ભાગવિભાગ છે, અર્થાં સરખાં પ્રાણી એક જ દુર્લભતાં પ્રાણીમાંથી, અર્થાં સરખાં દુર્લભતાં પ્રાણી એક જ દુર્લભતાં પ્રાણીમાંથી અને અર્થાં સરખાં દુર્લભતાં પ્રાણી એક જ જાતિનાં પ્રાણીમાંથી એમ વિકાસ પામીને ઉત્પન્ન થયાં છે. વિકાસ પામીને એક જ પ્રાણીમાંથી કાગડો, કાચડ, કાકડીઓ (કોકિલ + આર્ય = કોકિલાર્ય) કુમાર, વગેરે પંખીઓ ઉત્પન્ન થાય; એક જ પ્રાણીમાંથી ગરોળી, કાચડો, ઘો, મગર વગેરે ઉત્પન્ન થાય; એક જ પ્રાણીમાંથી અનેક પ્રકારના સર્પ ઉત્પન્ન થાય; એક જ પ્રાણીમાંથી જગદ, રોઝ, વગેરે ઉત્પન્ન થાય; એક જ પ્રાણીમાંથી કૂતરો, શિયાળ, લોંકડો, વરુ વગેરે ઉત્પન્ન થાય; એક જ પ્રાણીમાંથી વાઘ અને તેની માશી ગિલાડી ઉત્પન્ન થાય; અને અંતે એક જ પ્રાણીમાંથી વાનર અને માનવી ઉત્પન્ન થાય; એમાં ત્યારે શું તમને કંઈ આશ્ચર્ય નેવું લાગે છે? મૂળે એક જ પ્રકારનાં પ્રાણીમાંથી પશુપક્ષીની આટલી અધી જાતિઓ વિકાસ પામીને ઉત્પન્ન થાય એમાં ત્યારે શું તમને કંઈ આશ્ચર્ય નેવું લાગે છે? અને ત્યારે વળી એવી પ્રતીતિ તમને નથી થતી કે સૃષ્ટિના આદિમાં કોઈ ધર્મચરે કે એવી કોઈ ચમત્કારિક શક્તિએ સાથેલાઓ આ ચોરાશી લાખ યોગી પ્રાણી નથી જ રચ્યાં, પણ એક જ પ્રકારની વનસ્પતિમાંથી થોડાક પ્રકારની પ્રાણીની જાતિઓ ઉત્પન્ન થએલી અને તેમાંથી જુદે જુદે માર્ગે વિકાસ પામતાં પામતાં એકે એકે આ અર્થાં વિવિધ પ્રાણી ઉત્પન્ન થયાં છે અને હજી એ એકે એકે વિકાસ પામીને પ્રાણીની નવી નવી જાતિઓ ઉત્પન્ન થયા જ કરે છે? પૃથ્વી જીવતી રહેશે, ત્યાં સુધી એ વિકાસક્રમ ચાલ્યા જ નશે.

સાથે સાથે જ યાદ રાખવાનું કે જે જાતિઓ જીવનયોગ્યતાથી ભ્રષ્ટ થઈ ગઈ, તે કાળક્રમે નાશ પણ પામતી ગઈ. મેમથ (Mammoth) વગેરે મહાપ્રચંડ જાતિઓ આમ નાશ પામી ગઈ છે. એટલે સૃષ્ટિના આદિમાં સૌ જાતનાં વનસ્પતિ અને પ્રાણી યોગનાપૂર્વક કોઈએ

રચ્યાં છે અને તે સૌ વિનાવિકાર સૃષ્ટિના અંત સુધી ટકવાનાં છે, એમ માનવું એ તો માત્ર ભ્રમ જ છે. આમ ત્યારે વિશ્વ એ કાર્ય નથી, પણ ઘટના છે, એટલે તેને માટે નિમિત્તકારણની - ધૃત્વરની - જરૂર નથી.

આ સ્થળે એક વાત કહી દેવા જેવી લાગે છે. જુદાં જુદાં કુટુંબની વનસ્પતિના કે પ્રાણીઓના સંયોગથી સંકરસંતાન (Hybrid) થાય, પણ તેનો વંશવેલો ચાલે કે ન પણ ચાલે; પરંતુ તેથી દૂરનાં, એટલે જુદાં જુદાં કુળની વનસ્પતિના કે પ્રાણીઓના સંયોગથી સંકરસંતાન થાય, તોય તેનો વંશવેલો ઘણુંકરીને ન ચાલે; વખતે તે સંતાન નિર્વંશ જાય. એક જ જાતિનાં આંખાં વગેરે કલમ કરેલાં અનેક ઝાડનો વંશવેલો વધે છે. અમેરિકામાં બટાટાના (Potato) છોડ સાથે ટમાટાના (Tomato) છોડની કલમ કરવાનો - સંકરલક્ષ કરવાનો - પ્રયોગ કર્યો છે. તે લક્ષથી બનેલો સ્વાદ લેધને જન્મેલા ફળને પોમટો (Pomato) એવું સંકરનામ પણ આપ્યું છે. પણ એ પોમટોનો વંશ વંધશે કે નહિ તે નક્કી નથી થયું. દક્ષિણ અમેરિકાના ચિલી દેશમાં ઘેટાં સાથે બકરાનું સંકરલક્ષ કરવાનો પ્રયોગ સફળ થયો છે, તેની સંકરપ્રજનો વંશ વધે છે. ઘોડાને ગધેડીના સંયોગથી સંકરસંતાન થાય છે, પણ એ અચ્ચર તો નિર્વંશ જ જાય છે. આર્થ અને સીદીના સંયોગથી વંશવેલો ચાલે, અમેરિકાના ગોરા પુરુષના સીદી નારી સાથેના સંયોગથી પેદા થએલા મુલાટોનો (Mulatto) વંશ વધે છે, એ પ્રસિદ્ધ ઉદાહરણ છે. પણ માનવી અને વાનરના સંયોગથી સંતાન થાય, તોય તે નિર્વંશ જ જાય. આમ વિશ્વના વિકાસક્રમમાં આવા સંયોગની કંઈ અસર થાય કે નહિ, એટલે કે તેથી કોઈ નવીન જાતિ વધે કે નહિ તે હજી શંકાસ્પદ છે.

વળી એક શંકા ઉત્પન્ન થશે કે જો જંગલની શરૂઆતમાં આવા જીવ વનસ્પતિમાંથી પોતાની મેળે વિકાસક્રમે ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે

આજે પણ થાય કે નહિ? અનેક જાંતુશાસ્ત્રીઓ માને છે કે તેવા અનુદ્રૂણ સંયોગો મળતાં ઉત્પન્ન થવાજ નેહએ અને થાય છેજ. પણ કેટલાક લોક જે એમ માને છે કે જાણુમાંથી વીંછી ઉત્પન્ન થાય છે, તે વાત સાવ ખોટી છે. એમાં વિકાસક્રમ છેજ નહિ. જેશક વીંછીના જીવનને જાણુ અનુદ્રૂણ હોય તો તેમાં તેનાં બચ્ચાં વધી જાય એ બનવા જેવું છે.

અંતે તમને એક પ્રશ્ન થશે કે સારે તોખીજા ગ્રહો ઉપર પણ આવેજ વિકાસક્રમે પૃથ્વી ઉપરના જેવાંજ વનસ્પતિ, પ્રાણી અને માનવી હશે? ના, એ નક્કી ન કહેવાય. ખીજા ગ્રહો ઉપર સાંતા અનુદ્રૂણ સંયોગોને અનુસરતો વિકાસ થયો હશે અને તેને અનુસરતાં વનસ્પતિ, પ્રાણી અને માનવી હશે. આપણી પૃથ્વી ઉપરજ સર્વે દેશમાં સરખાં નથી હોતાં, જુદા સંયોગોને અનુસરતાં જુદાં જુદાં હોય છે, તો ખીજા ગ્રહો ઉપર પણ તેમજ હોય. ચંદ્ર ઉપર પણ પૂર્વે ગમે તેવાં હશે, પણ આજે તો એ ઠંડો પડી ગયાથી સર્વે નાશ પામી ગયાં છે. એ પણ એક પ્રકારનો વિકાસક્રમ છે.



## અધ્યાય ૭

### માનવનો અવતાર-દેહ અને આત્મા

જે તત્ત્વમાંથી આકાશ, વાયુ, અગ્નિ, જળ, પૃથ્વી અને ળીઝ તારાસમૂહ ઉદ્ભવ્યા છે, તેમાંથીજ વિકાસક્રમે સર્વ જાતિની ઔષધિ અને પ્રાણીમાત્ર ઉદ્ભવ્યાં છે એ દેખાડવા આ જે ટૂંકી રૂપરેખા દોરી બતાવી, તે ઉપરથી એ વાત સ્પષ્ટ નહિ તો ઝાંખે રૂપે પણ સમજાઈ હશે. એનો ઇતિહાસ એટલો સૂક્ષ્મ અને વિસ્તારવાળો છે કે એ વિષયમાં વિવિધ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કર્યા વિના તે બરાબર સ્પષ્ટ કરી શકાય એમ નથી. ધીરે ધીરે વિકાસક્રમે એકજ વનસ્પતિમાંથી ઊતરતે ઊતરતે પ્રાણીનું અને તેમાંથી માનવીનું અવતરણ કેમ થયું તે દેખાડવાને ડાર્વિને ‘માનવીનું અવતરણ (Descent of Man)’ નામે મોટું પુસ્તક લખ્યું છે. અને વળી હેકલે ‘માનવવિકાસ (Evolution of Man)’ નામે પુસ્તક લખ્યું છે. પણ એટલા બધા વિસ્તારમાં ઊતરવાનો આ અલ્પ પ્રયાસનો હેતુ નથી, આ તો એ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવાનું સૂચન માત્ર છે.

હિંદુઓમાં ઈશ્વરના અવતાર મનાય છે, તેનું નિરાકરણ પંડિત મણિભાઈ નભુભાઈ દ્વિવેદીએ આ વિકાસક્રમને આધારે કરેલું છે,

તેંકે એ અવતારવાદ યોગ્યતાને ગિચારાને તો એની કલ્પનાય નહિ લેાય! એ વિદ્વાન પંડિત પોતાના 'સિદ્ધાન્તસાર' નામે પુસ્તકમાં જણાવે છે, કે ઈશ્વરનો પ્રથમ મન્થ અવતાર થયો, એટલે કે પૃથ્વી ઉપર પ્રથમ જળાચર પ્રાણી થયાં. પછી કન્થ અવતાર થયો, એટલે કે કાચળા વગેરે જળાચર-સ્થળાચર પ્રાણી ઉત્પન્ન થયાં. પછી વરાહ અવતાર થયો, એટલે કે પાણી પાસે રખડનાર પશુ થયાં. પછી નરસિંહ અવતાર થયો, એટલે કે અર્ધો પશુ અને અર્ધો માનવી એવો દિનર (કિંચિત્ નર) ઉત્પન્ન થયો. પછી વામન અવતાર થયો, એટલે કે વિરૂપ માનવી ઉત્પન્ન થયો. અને પછી પરશુરામ, રામચન્દ્ર અને કૃષ્ણ અવતાર થયા, એટલે કે જુદી જુદી સંસ્કૃતિના માણસો થયા. હવે કલ્ક અવતાર થઈને એથી મેં ઊંચી કોટીનો માણસ થશે. એક જ ઈશ્વર આમ જુદા જુદા અવતાર લેતો હોવાથી આ બધાં પ્રાણીઓ એક જ તત્ત્વમાંથી વિકાસ પામ્યાં, એવું અવતારવાદના આ લુખા બચાવથી કંઈ સિદ્ધ થઈ શકતું નથી; હા, એટલું તો જરૂર સિદ્ધ થઈ શકે છે કે મણિલાઈ જેવા પંડિતને આ વિકાસમત માનવાનું મન થાય છે ખરું, અને એથી પરિણામે હિંદુ ધર્મશાસ્ત્રમાંથી વિકાસમતને એવી કાઢી અવતારવાદને શિથિલ બનાવી દે છે!

પણ આપણે તો ઇતર પશુમાંથી માનવીનો અવતાર કેવી રીતે આવ્યો તેની ઝાંખી રૂપરેખા પાછળ દોરી ગયા, અને અધૂરી રહેલી રેખા આગળ દોરવા પ્રયત્ન કરીશું.

છેલ્લા અધ્યાયના અંત ભાગમાં જણાવ્યું છે કે કંઈ લાખો ને કરોડો વર્ષે કાંઈ પયોધર પ્રાણીમાંથી વિકાસ પામીને એક બાબુએ વાનર અને બીજી બાબુએ દિનર અને પછી માનવ થયો, બરાબર ધ્યાનથી અવલોકન કરીશું તો વાનર આપણો પિત્રાઈ ભાઈ છે એમ લાગ્યા વિના નહિ રહે. ગોરીલા, ઉરાંગ, ગીબન વગેરે અનેક

વાનરને પૂંછડી હોતી નથી. એ વાનરના તે માનવીના શરીરની ઘટના ખૂબ મળતી છે. માત્ર સંસ્કારબળે એ અંગોમાં જુદા જુદા પ્રકારના વિકાસ થયા છે. ગોરીલાનું મગજ સવા શેરનું હોય છે, માનવીનું મગજ ત્રણ શેરનું હોય છે. એ વાનર બે પગ ઉપર બેસી રહી શકે છે, કંઈક ચાલી પણ શકે છે; છતાં પોતાના જીવનનો વ્યવહાર તો મોટે ભાગે ચાર પગે ચાલીને જ કરે છે. માણસ પોતાનો સર્વ વ્યવહાર બે પગે ચાલીને કરે છે. આ અભ્યાસથી એનાં અનેક અંગ વાનરનાં અંગથી જુદી જ રીતે જ વિકાસ પામ્યાં. એનું શરીર ટટાર બન્યું, મોં સીધું બન્યું, કપાળ સીધું ને વિશાળ બન્યું. મોંની અંદરનાં અંગમાં પણ ફેરફાર થયો અને તેથી તેની જીભ અનેક ઉચ્ચાર કરતી થઈ. આથી એની વાણી પણ અનેક રીતે સ્વચ્છ ને સ્પષ્ટ થઈ; અને વળી આમ જ જુદા જુદા માનવીના કંઈ વગેરે મોંની અંદરનાં અંગોનાં બંધારણમાં ફેર પડતાં તેમના અવાજમાં પણ ફેર પડતો ગયો. વાનરના પાછલા પગનાં તળીઆં હજી ઝાડની ડાળી પકડવા યોગ્ય રહ્યાં છે. માનવીનાં તેવાં નથી રહ્યાં, ચાલવાના અભ્યાસથી સીધાં ચપટ થઈ ગયાં છે, સાથજો ને પગ બળવાન બન્યાં છે. ઝાડ ઉપર ચઢવાની અપળતા માનવીએ જમીન ઉપર આવીને ગુમાવી છે.

બીજી એક વાત : આપણે ને વાનર લોહીની સગાઈના પિત્રાઈ ભાઈ છીએ. બિલાડીના કે ફૂતરાના લોહીમાં માણસનું લોહી ભેળવ્યું હોય તો તે કંઈક વાદળાં જેવું થઈ ઠરી જાય છે. બીજા કોઈ પ્રકારના વાનર સાથે ભેળવતાં બહુ વાદળાં જેવું થતું નથી, બહુ ઠરી જતું નથી. પણ ઉપર જણાવેલા ગોરીલા વગેરે વાનરોના લોહી સાથે માણસનું લોહી ખરાબર મળી જાય છે. આ સાબિત કરે છે કે બધા વાનર કંઈક દૂરના અને ગોરીલા વગેરે વાનર તો આપણા છેક સગા પિત્રાઈ ભાઈ છે.

માનવદેહ ધીરે ધીરે વિકાસ પામીને કોઈ પ્રાણીમાંથી આવ્યો છે,

એનું પ્રમાણ ગર્ભમાંથી પણ મળી આવે છે. માનવનારીમાં ગર્ભ રહે ત્યારથી પૂરે માસે બાળક અવતરે, ત્યાં સુધીમાં તો મૂળ જાતિમાંથી વિકાસબળે જે જે પ્રાણીદેહમાં થઇને વિકાસ પામતે પામતે માનવી બન્યો તે તે પ્રાણીદેહ જુદે જુદે કાળે ધારણ કરતે કરતે બાળક પૂરે માસે પૂરે માનવી થઇને અવતરે છે. ગર્ભની હથેળી ને પગનાં તળીયાં સિવાય આખા શરીર ઉપર વાનરની પેઠે વાળ હોય છે, જ્યે માસે તે ખરી પડે છે. આમ નવ માસમાં ગર્ભ માનવવંશના સમસ્ત પૂર્વજોનો અથથી તે ઇતિ સુધીનો ઇતિહાસ કહે છે.

એટલું જ નહિ પણ માનવબાળક અવતર્યા પછી પણ થોડા કાળ સુધી વાનર બાળકની પેઠે માતાને વળગી રહે છે. પ્રથમ ચાર પગે ને પછી બે પગે ચાલવા શીખે છે. થોડુંક મોટું થએલું બાળક આપણા હાથમાં આડી પકડી રાખેલી લાકડીને બે હાથે પકડી પોતાનું આખું શરીર, વાનરની પેઠે, તોળી શકે છે. પછી જેમ જેમ તે મોટું થતું જાય છે, તેમ તેમ વાનર મરી માનવ બનતું જાય છે. યુવાન થયે પૂરું માણસ બની રહે છે.

આ પૃથ્વી ઉપર એમ માનવનો અવતાર થયો. એનો પૂર્વ ઇતિહાસ બહુ લાંબો ને અટપટો છે, એ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન ધરાવનાર જ એની બધી વાતો જાણી શકે. આપણે તો દ્રુકમાં એટલું જ જાણી લેવાનું કે મૂળ કોઇ વનસ્પતિમાંથી પ્રાણી. અને પ્રાણીમાંથી માનવી અનેક ઋણાનુબદ્ધ સંસ્કારબળે અનેક વિકાસ પામતે પામતે ઊતરી આવ્યો. અને હજીયે એ વિકાસક્રમે આગળ ને આગળ ચાલ્યે જશે. ભવિષ્યમાં કેવો થશે એ તો આજથી કેવી રીતે કહી શકાય? અનેકાનેક સંસ્કારબળ તેને કયે માર્ગે લેઈ જશે, એ ગહન ભવિષ્યવાદ પરિમિત જ્ઞાનશક્તિનો માનવી કેવી રીતે કળી શકે? હા, એવું તો કંદપી શકે કે આ સૈકામાં જે વેગે તેની બુદ્ધિશક્તિ ખીલતી જાય છે અને

યંત્રશક્તિને લીધે તેના હાથપગની ક્રિયાશક્તિ ઘટતી જાય છે, તે વેગ અનર્ગલ ચાલતો રહે, તો પરિણામે માનવી 'હાથપગ દોરડી ને પેટમાથુ' ગાગરડી' જેવો ગોળમટાળ લોચો બની જાય!

માનવનો અવતાર આ પૃથ્વી ઉપર ક્યારે થયો હતો? માણસ બાળક મટી કયે વર્ષે કયે માસે કયે દિવસે કંઈ પણ યુવક થાય છે, તે કંઈ શકાય નહિ; શિયાળો ઊતરી કયે માસે કયે દિવસે કંઈ પણ ઉનાળો બેસે છે, તે કંઈ શકાય નહિ; કારણ કે માણસ બાળક મટી યુવક અને શિયાળો ઊતરી ઉનાળો અમુક કાંઈ અમુક પણ નહિ, પણ ધીરે ધીરે વિદાસ પામીને થાય છે. તેમજ કાંઈ બીજા પ્રાણીમાંથી માણસ અમુક એક પણ નહિ, પણ ધીરે ધીરે વિદાસ પામીને થાય છે. એટલે એનો અવતાર ક્યારે થયો એનાં અમુક તિથિવાર ને વર્ષ તો હોઈ શકે નહિ. પણ એમ માનવામાં આવે છે કે આજથી ત્રણ ચાર લાખ વર્ષ ઉપર એણે માનવનું સ્વરૂપ ધારણ કરવા માંડ્યું હોતું જોઈએ.

માનવનો અવતાર ક્યાં થયો હતો? કાંઈ અમુક એક જ સ્થળે એ અવતાર સંભવી શકે નહિ. ત્યાં ત્યાં એના પૂર્વજો હશે ત્યાં ત્યાં એ થયો હશે. એમ મનાય છે કે એશિયા ખંડમાં ધ્રુવપ્રદેશ મૌંથી પ્રથમ વસવાને યોગ્ય થયો હતો, એટલે પ્રથમ તે પ્રદેશમાં ભુદે ભુદે સ્થળે માનવીનાં અનેક કુટુંબનો ઉદ્ભવ થયો હતો.

પણ હવે તમે જરૂર પૂછશો કે “આ બધી જે વાતો કરી, એ તો માનવીના દેહ સંબંધે કરી, પણ આત્મા વિષે શું? માનવીનો દેહ તો બીજાં પ્રાણીના દેહમાંથી વિદાસ પામીને આજને સ્વરૂપે અવતર્યો, પણ આત્મા ક્યાંથી આવ્યો? એ પણ શું બીજાં પ્રાણીના આત્મામાંથી વિદાસ પામીને આજને સ્વરૂપે અવતર્યો? પણ ત્યારે પ્રિયતી વગેરે

અનેક સંપ્રદાયો કહે છે કે માનવી સિવાયનાં ઇતર પ્રાણીમાં આત્મા જ નથી એનું શું? અથવા ધર્મસંપ્રદાયો કહે છે કે માણસનો આત્મા અમર છે, દેહથી જુદો છે અને મરણપ્રસંગે જુદો નિકળી પોતાનાં કર્મને અનુસરીને સ્વર્ગ કે નરકે જાય છે એનું શું? વળી હિંદુ વગેરે સંપ્રદાયો તો કહે છે કે અથાં પ્રાણીમાં અને વનસ્પતિમાં પણ આત્મા છે, તે અમર છે અને મરણ પછી ઈશ્વર તેને તેનાં કર્મને અનુસરીને સ્વર્ગ કે નરકે મોકલે છે અથવા પુનર્જન્મ આપે છે; પુનર્જન્મમાં પ્રાણી કે વનસ્પતિનો અને ઇતર પ્રાણીનો આત્મા માનવયોનિમાં અવતરે છે, માનવીનો આત્મા ઇતર પ્રાણીમાં કે વનસ્પતિમાં પણ અવતરે છે, એનું શું? એ અથા સંપ્રદાયો તો આત્માને અનાદિ અતંત માને છે, દેહથી જુદા માને છે, પણ તમે કેવે પ્રકારે એનો હિસાબ આપો છો? ”

આ પ્રશ્નો બેશક બહુ ગંભીર અને અટપટા છે. એની ગૂંચો ધીરે ધીરે ઉકેલવી પડશે. તત્ત્વ અનાદિ અતંત છે અને એનાં પ્રકૃતિ અને પુરુષ એ એ અંગો પણ અનાદિ અતંત છે. પ્રકૃતિ તે દેહ એટલે દેહ અમર છે, પણ રૂપાન્તરને પાત્ર છે. પુરુષ તે આત્મા, એટલે આત્મા પણ અમર છે, પણ તેય રૂપાન્તરને પાત્ર છે. પાછળ આપણે જોઈ ગયા કે તત્ત્વનાં બે અંગ—પ્રકૃતિ અને પુરુષ—કોઈ કાળે જુદાં પડતાં નથી, એટલે દેહ ને આત્મા કોઈ કાળે જુદા પડી શકતા નથી. મરણપ્રસંગે દેહ પોતાની પ્રકૃતિમાં ભળી જાય છે, આત્મા પોતાના પુરુષમાં ભળી જાય છે. એક દેહ રૂપાન્તર પામી ખીન્ન દેહને જન્મ આપે છે—માયાપનો દેહ સત્તાનના દેહને જન્મ આપે છે; એક આત્મા રૂપાન્તર પામી ખીન્ન આત્માને જન્મ આપે છે—માયાપનો આત્મા સંતાનના આત્માને જન્મ આપે છે. વનસ્પતિના દેહમાંથી સંસ્કારબળે વિકાસ પામીને ધીરે ધીરે ઇતર પ્રાણીનો દેહ અને તેમાંથી માનવીનો દેહ બીતર્યો, તેમ તેની સાથે સાથે જ વનસ્પતિના આત્મામાંથી સંસ્કારબળે વિકાસ પામીને ધીરે ધીરે ઇતર પ્રાણીનો

આત્મા અને તેમાંથી માનવીનો આત્મા ઊતર્યો. આ વિરુદ્ધ બીજી બંધી વાતોને એક કે બીજી રીતે મિથ્યાકૃતિ કે અસત્યોકૃતિ માનીએ.

સારાંશ એ જે પ્રકૃતિ અને પુરુષ એ બન્ને તત્ત્વના ગુણ છે. તત્ત્વમાંથી એ કદાપિ જુદા થઈ શકે એમ નથી, ગુણીથી ગુણ કદાપિ જુદો થઈ શકે એમ નથી. તત્ત્વનાં ત્યારે ત્યારે અને જે જે રૂપાન્તર થયાં છે, ત્યારે ત્યારે પ્રકૃતિને અને પુરુષને તે તે રૂપાન્તર પામવાં પડ્યાં છે. આમ વિશ્વના પ્રત્યેક પરમાણુમાં આત્મા છે. વાયુમાં, જળમાં અને પૃથ્વીમાં-તેના પ્રત્યેક પરમાણુમાં આત્મા છે. તત્ત્વ વનસ્પતિનું રૂપાન્તર પામે છે, ત્યારે તેની પ્રકૃતિ વનસ્પતિના દેહનું અને તેનો પુરુષ વનસ્પતિના આત્માનું રૂપ ધારણ કરે છે. વળી વનસ્પતિનો દેહ વિકસિત થઈને પ્રાણીનો દેહ બને છે, ત્યારે તેનો આત્મા પણ વિકસિત થઈને પ્રાણીનો આત્મા બને છે. એમ તત્ત્વની પ્રકૃતિ વિકસિત થતી થતી પશુ, પક્ષી, વાનર, કિત્તર અને માનવીનો દેહ બનતો જાય છે, તેમ સાથે સાથેજ તેનો આત્મા પણ પક્ષી, વાનર, કિત્તર અને માનવીનો આત્મા બનતો જાય છે.

આત્માના વિકાસની વાતો આપણે પ્રથમ કરીએ. તેના અમરત્વ, પુનર્જન્મ, વગેરેની વાતો પછી કરીશું.

ત્યારે આત્માનાં લક્ષણ આજે કેવાં મનાય છે? હિંદુ ધર્મશાસ્ત્ર કહે છે કે ઇચ્છાદ્વૈપ્રયત્નસુખદુઃખજ્ઞાનાં આત્મનો લિંગમ્ । ન્યાયદર્શન અં. ૧ : આ ૧ : સૂ. ૧૦ ॥ ઇચ્છા, દ્વૈપ્ર, પ્રયત્ન, સુખ, દુઃખ અને જ્ઞાન એ આત્માનાં લક્ષણ છે એમ ન્યાયદર્શન માને છે.

આ બધાં લક્ષણ બધાં પ્રાણીમાં, પ્રાણીમાંજ નહિ પણ વનસ્પતિમાંય દર્શન દે છે, એજ સાબિત કરે છે કે એ બધાંમાં આત્મા છે. એશક વિવિધ વનસ્પતિના, પ્રાણીઓના અને માનવીના આત્માની તુલના

હરીએ તો જગણે કે વનસ્પતિના કરતાં પ્રાણીનો અને પ્રાણીના કરતાં માનવીનો આત્મા વધારે વિકાસ પામેલો લાગે છે—એટલે કે એ બેદ પ્રકારનો નથી, માત્ર પાયરીનો છે. સુધરેલા માનવીનો, વનવાસી માનવીનો અને વાનરનો વિકાસ એક ખીજા સાથે સરખાવી જોઈશું, તો ત્રણેમાં બેદ માત્રમ પડશે. અને વળી સુધરેલા માનવીના આત્મા અને વનવાસી માનવીના આત્મા વચ્ચે જેટલો બેદ છે, તેટલોય બેદ વનવાસી માનવીના આત્મા અને વાનરના આત્મા વચ્ચે નથી. એ એ વચ્ચે કેટલો બેદ છે? જંતે નખ રહે છે, જંતે કાયાં કૃત્તણ ઉપર હવે છે, અગ્નિનો અન્ન પકવવાનો ગુણ ભાગ્યેજ જાણે છે. જંતે આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધનની પ્રેરણા સિવાય ખીજા ઉત્તતિ બહુ હરી શક્યા નથી. સંસ્કૃતિના ખ્યાલ એકેયમાં બહુ નથી. સમાજ બાંધવાની શક્તિ જંતેની લગભગ સરખી છે. વાનર ઝાડની ડાળીઓ ઉપર રહે છે; કંઈક વિકાસ પામ્યાથી વનવાસી માનવી એટલું ઝાડ ઉપર રહેતો નથી, છતાં વારંવાર ઝાડ ઉપર માળા બાંધીને તેમાં સૂએ છે. ઝાડ ઉપર રહેવાથી એકની એ શક્તિ ખીલી છે, ખીજની નબળી પડી ગઈ છે. વળી વાનરને મદારી શીખવીને તેની પાસે ખેલ કરાવે છે. અમેરિકામાં અને યુરોપમાં તેને કેળવવામાં આવે છે, ત્યાં તો તે સુધરેલા માણસના જેવાં કાર્ય કરતાં શીખે છે. ખીડી પીએ છે, ટેબલ ઉપર બેસીને બોજન કરે છે, પંથારીઓ પાથરે છે. મર્ડરમાં તેની અદ્ભુત રમતો જોઈને અનેકને આશ્ચર્ય થયું હશે. એની નકલ કરવાની શક્તિ પણ અદ્ભુત છે. વનવાસી માનવી તો આમાંનુંય થણું હરી શકતો નથી. આફ્રિકાના એક સીદીને મેં પહેરણુ પહેરવા આપ્યું. મેં પહેરણુ ને સુરવાળ પહેર્યાં હતાં, તે જોઈને તેણે પહેરણુ લેઈને સુરવાળ પેઢે પગે પહેરવા માંડ્યું! ક્યામાં આવે છે કે વાનરને લાથમાં તલવાર આપીને ઊંઘતાં રાત્રની ચોટી કરવાં ક્રિમો રાખ્યો હતો. રાત્રના શરીર ઉપર લટકતા સાપનો પડછાયો પડતાં, પડછાયોનેજ સાપ સમજી તેને મારવા વાનરે રાત્રના શરીર ઉપર



તલવાર ચલાવી! લશ્કરી દારૂખાના ઉપર ચોક્કી રાખવા આફ્રિકાના એક સીદીને ખેંસાડ્યો. ત્યાં ખીડી પીવાથી કેવું ભયંકર પરિણામ આવે તેની સમજ તેના ઉપરીએ તેને આપી ને ત્યાં ખીડી પીવાની મનાઈ કરીને એ ચાલવા લાગ્યો. તુરત જ, તેના દેખતાંજ પેલાએ ખીડી પીવા દીવાસળી સળગાવી! આમ જવાબદારીનું ભાન પણ એ બંનેને લગલગ સરખું છે. વાનરને ઈશ્વર મંબંધે કશાય ખ્યાલ નથી, વનવાસી માણસને છેક ઝાંખા છે.

આ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે સુધરેલા માનવીના, વનવાસી માનવીના અને વાનરના આત્મામાં પ્રકારનો ભેદ નથી. માત્ર પાયરીનો છે. અને તેવીજ રીતે જુદી જુદી વનસ્પતિના અને જુદાં જુદાં પ્રાણીના આત્મામાં પણ પાયરીનોજ ભેદ છે. આત્માનાં ઉપર કહેલાં સર્વે લક્ષણ એ સૌમાં છે. કોઈમાં કોઈ લક્ષણ કે તેના ભાગવિભાગ સુષુપ્ત હશે, કોઈમાં જગ્રત હશે એટલું એજ.

આપણે સહજ અવલોકનથી જોઈ શકીશું કે એ સૌને ખાવાપીવાની ઇચ્છા છે, પોતાનું ખાવાપીવાનું મેળવવા સૌ પ્રયત્ન કરે છે, એ ખાવાપીવાનું લૂંટનારની પ્રત્યે દ્વેષ કરે છે, સૌને સુખદુઃખની લાગણી થાય છે, અને આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન કરવામાં આવતાં વિદ્વો ટાળવાનું જ્ઞાન પણ સૌને છે.

પણ આત્માનાં એ લક્ષણોનાં સૂક્ષ્મ સ્વરૂપમાં આપણે બિતરીશું તો જણાશે કે જુદી જુદી વનસ્પતિમાં અને પ્રાણીમાં એ સ્વરૂપો ઓછે વત્તે અંશે જુદે જુદે પ્રકારે વિકાસ પામ્યાં છે.

વનસ્પતિમાંનો આત્મા બહુ વિકસિત થયો નથી, હજી એના અનેક ગુણ માત્ર સુષુપ્ત દશામાં છે. છતાં કંઈક કંઈક ખીલ્યા છે એ લક્ષ્યવંતી, અમેરિકાનું માંસાહારી વૃક્ષ, વગેરે ઉદાહરણ આપીને પાછળ આપણે બતાવી ગયા છીએ.

વનસ્પતિના વિકાસથી પ્રાણી થયું, અને પ્રાણીના વિકાસથી માનવી થયો, એટલેજ વનસ્પતિનો દેહ અને આત્મા અને સાથેજ વિકસીને પ્રાણીનો દેહ અને આત્મા થયો, પ્રાણીનો દેહ અને આત્મા પણ તેવીજ રીતે વિકસીને માનવીનો દેહ અને આત્મા થયો. એ વાત હવે વિગતવાર જોઈએ.

આત્મરક્ષણની અને વંશવર્ધનની પ્રેરણા ઇતર પ્રાણીમાં અને માનવીમાં સરખીજ છે, માનવીમાં જેટલે અંશે પ્રેરણા વિકસીને બુદ્ધિ થઈ છે, તેટલે અંશે તેની પ્રેરણા જોડી થઈ છે. જે જે પ્રાણીમાં જેટલે અંશે પ્રેરણા વિકસીને બુદ્ધિ થઈ છે, તેટલે અંશે તેની તેની પ્રેરણા જોડી થઈ છે.

આત્મરક્ષણને માટે આહારની જરૂર સૌને છે, માનવીને પણ છે. પણ તેનામાં બુદ્ધિનો વિકાસ થયો છે, એટલે કેવી રીતે ઉપયોગી આહાર શોધી લેવાય એ જાણી લે છે. પણ બુદ્ધિનો વિકાસજ નહિ, પરંતુ સાથે વિકાર પણ થયો છે; એટલે આત્મરક્ષણને માટે આહારજ નહિ, પરંતુ વિલાસને માટે ભોજન (મુજ્ = ભોગવયું, આનંદ કરવો) પણ લે છે. આથી એ આત્મરક્ષણને બદલે આત્મભક્ષણ પણ કરે છે.

વંશવર્ધન માટે નરનારીના અંગેયગની જરૂર છે. ઇતર પ્રાણી તો સ્વાભાવિક અંગેયગથી વંશવર્ધન કરે છે, પણ વાનરની એ પ્રેરણામાંથી વિકસેલી બુદ્ધિમાં વિકાર થયો, એટલે વંશરક્ષણને માટે અંગેયગથીજ એ અંતોષ ન પામ્યો, વિલાસને માટે અંગેયગ (મુજ્ = ભોગવયું, આનંદ કરવો) પણ કરવા લાગ્યો. એક વાનર પાંજરામાંથી છૂટી ગયો. કાંઈ ઉપાયે એ પાછો પાંજરામાં પેસતો નહોતો. તેનો સ્વભાવ પારખી લેનાર તેને રખવાળે પાંજરાની સામી બાજુએ રંગીન કપડાંવાળી સ્ત્રીને બિભી રાખી. કામવાસનાથી પ્રેરાઈને વાનર તેની તરફ ગયો.

પાંજરામાં તે સ્ત્રી છે એમ જાણી મૂર્ખ વાનર અંદર પેટા ને રખવાળે પાંજરાં બંધ કરી દીધું! વાનર માનવનારીથી આકર્ષિતો એથી કાંઈ આશ્ચર્ય ના પામે. એવા પુષ્કળ વાનર આજેય આફ્રિકાનાં જંગલોમાં છે, જે માનવનારીને એકલી દેખી ઝાડ ઉપરના પોતાના માળામાં ઊંચકી જાય છે. ત્યાં તેને પુષ્કળ ફૂલફળ લાવી આપે છે ને ખવડાવે છે. પણ પછી તેને સંભોગથી છેક થકવી નાખે છે અને છેક નિર્જળ થઈ ગયે તેને પાછી હતી ત્યાં છાનોમાનો નાખી આવે છે. માનવીએ બુદ્ધિનો વિકાસ થતાં વંશરક્ષણને માટે લગ્ન જેવી સુંદર સંસ્થા બાંધી, પણ બુદ્ધિનો વિકાર થતાં એણે સંયોગને કેળવીને વિકાસ માટે સંભોગનું એવું રૂપ આપ્યું કે કંઈ કહેવાની વાત નહિ! ઇતર પ્રાણીમાં પળોતા ઋતુ વગેરે સંયમો પણ તેણે તોડી નાખ્યા. હા! કામાતુળાનન મયન લડ્ડા કહેવાનો વખત આણ્યો. અને તોય પશુનાં તે પશુસૂત્ર ને માનવીનાં તે ધર્મલગ્ન! માનવીનું શું મિથ્યાભિમાન!

માનવીમાં બુદ્ધિ, તર્ક અને વિવેકનો બહુ વિકાસ થયો છે; જીવનં પ્રાણીમાં એટલો વિકાસ નથી થયો, પણ કંઈક તો થયો છેજ. આપણે સંખ્યા ગણી શકીએ છીએ, ઇતર પ્રાણી પણ ગણી શકે છે; પણ માનવીના જેટલી નહિ. કાગડાને બે સુધીજ ગણતાર આવડે છે. પોતાના માળામાં કાગડીએ બે કરતાં વધારે ઇંડાં મૂક્યાં હોય તો તેમાં જીવનં ગમે તેટલાં ઉમેરાય તોય તે બધાંને સેવે છે. પણ જો બેજ મૂક્યાં હોય તો પછીથી ઉમેરાએલા ઇંડાને માળામાંથી હસેલી મૂકે છે. લુચ્ચી ટ્રાયલ બોટ કાગડાની આ નિર્જળતા વ્હણે છે, તેથી જ કાગડાના માળામાં બે કરતાં વધારે ઇંડાં હોય છે, તેમાં પોતાનાં ઇંડાં મૂકી આવે છે. કાગડો ને ટ્રાયલ એકજ કુટુંબનાં, એટલે એમનાં ઇંડાં પણ જોળખાય નહિ એવાં સરખાં. બધાં ઇંડાં પોતાનાં વ્હણીને બોલો કાગડો તેમને સેવે છે. લુચ્ચી ટ્રાયલ કદાચિ પોતાનાં ઇંડાં સેવતી નથી, એ કામ તો બે મૂર્ખ કાગડ પાસેજ કરાવે છે. અને

તેથી તો અંશદૃત લાપામાં એને પરમૃતા કહી છે.

માનવીમાં બુદ્ધિના વિકાસની જ સાથે—તેને જ લીધે, ભ્રમનો—  
વહેમનો પણ વિકાસ થયો છે. ઇતર પ્રાણીઓમાં પણ વહેમનાં બીજ  
છે. દૂતરે મધ્ય રાત્રિએ પૂર્ણચંદ્રની સામે બેઠને કાણ જાણે શું  
માનીને લસે છે!

માનવીમાં બુદ્ધિના વિકાસની જ સાથે—તેને જ લીધે, હાપણનો  
પણ વિકાસ થયો છે. ઇતર પ્રાણીઓમાં પણ હાપણનાં બીજ છે.  
હાથીના હાપણની વાતો તો ઘણીયે સાંભળીએ છીએ. વળી એ  
ઉપકાર ઉપર ઉપકાર કરી જાણે છે. બધાંને કચરતો ગાંડો હાથી ફળ  
વેચનાર ઐરીની દુકાન પાસે થઈને જતો હતો. એ બાઈ એ હાથીને  
રોજ ફળ આપતી, તે ઉપકાર યાદ રાખીને રસ્તામાં બેઠેલા તે  
બાઈના બાળકને પોતાની મદોન્મત્ત દશામાં પણ રસ્તામાંથી ઉપાડીને  
બાળુએ મૂક્યું ને પછી બીજાંને પકડતો ને કચરતો આગળ ચાલ્યો.  
આમ એણે એ બાઈનો ફળ આપ્યાનો બદલો ઉપકારથી વાળ્યો.  
હાથી અપકાર ઉપર અપકાર પણ કરી જાણે છે. એક હાથીએ  
આહારની શોધમાં એક દરજીની દુકાને સૂંઢ ધરી, દરજીએ તેમાં  
સોય ખોશી. હાથી ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો ને નીકળું ગંદુ પાણી સૂંઢમાં  
ભરી લાગ્યો. દરજીની દુકાને જઈ સૂંઢમાંનું બધું ગંદુ પાણી દરજી  
ઉપર પુકાડ્યું! વળી હાથીમાં એટલી બુદ્ધિ છે કે લંકામાં ઐન્નિનિયરો  
તેની પાસે માણસના જેવું કામ લે છે.

માણસમાં સ્મરણશક્તિનો વિકાસ થયો છે. ઇતર પ્રાણીમાં પણ  
તેનાં બીજ છે. સર્કસનાં બધાં પ્રાણી પોતાને શીખવેલા ખેલ યાદ  
રાખીને કરે છે. જે પ્રાણીને ન્યાં રોજ ખાવાનું મળે છે, તે પ્રાણી  
ત્યાં યાદ રાખીને વેળાસર ખાવા જાય છે. ન્યાં માર મળતો હશે,  
ત્યાં વારંવાર માર ખાધા પછી નહિ જ જાય. માનવી પાસે એનાં

પાળેલાં પ્રાણી નિર્ભય રહેશે. પણ તે સિવાયનાં ખીન્ન પ્રાણી પ્રત્યે તે હિંસાવૃત્તિથી જુએ છે, એથી તો સૌ એનાથી ડરે છે. નિર્દોષ ગાય-ભેંસની પીઠ ઉપર બેસીને કાગડો, કખૂતર કે ચકલી નિર્ભય રહી રમે છે, પણ એ પક્ષીઓ ભયનાં માર્યાં માનવી પાસે ભૂંડ્યે ચૂંડ્યે નહિ જાય. હા! માનવવિકાસ!

સ્પષ્ટ ઉચ્ચારશક્તિને પ્રભાવે માનવીમાં ભાષાનો વિકાસ થયો છે. ઇતર પ્રાણીમાં તેનાં ખીજ છે. જે જે ઉચ્ચાર તે બોલે છે, તે તે તેમના શબ્દ છે, તેમને માટે એ શબ્દમાં કંઈ ને કંઈ અર્થ હોય છે. નથી બોલી શકતાં તે પ્રાણીઓ અંગનાં હલનચલનથી પોતાના ભાવ દર્શાવી શકે છે. વાનર ને કૂતરું તિરસ્કાર દેખાડવા દાંતિયાં કરે છે, અને હજી માનવીમાંથીયે એ સ્વાભાવિક રીતિ નાશ નથી પામી! કૂતરું ભયને પ્રસંગે પૂંછડી બે પગ વચ્ચે ધાલી દે છે. આનંદને, દુઃખને કે ક્રોધને પ્રસંગે કંઈ પણ બોલ્યા વિના પણ માનવીની પેઠે અનેક પ્રાણી પોતાની મુખાકૃતિ વડે પોતાના ભાવ પ્રદર્શિત કરી શકે છે. વળી માનવનર કરતાં માનવનારી જ્યાં આછું બોલે છે, ત્યાં પોતાના શરીરમરોડથી ને હાવભાવથી બોલવાનું બોલી નાખે છે. નર કરતાં નારીમાં આ સ્વાભાવિક પ્રેરણા હજીયે વધારે જળવાઈ રહી છે. ખીજ અનેક વિષયોમાં તેમજ આ વિષયમાં પણ નર કરતાં નારી વધારે સ્થિતિશીલ છે.

વળી આ સૌ ઉપરથી એમ પણ માનવું પડશે અને નિત્ય નિત્ય અવલોકન કરનારને સ્પષ્ટ રીતે જણાશે કે માનવીને જેમ સુખદુઃખનું ભાન થાય છે તેમ ઇતર પ્રાણીઓને અને વનસ્પતિને પણ થાય છે.

માનવીએ અવનવાં સાધનો વાપરીને પોતાની જ્ઞાનેન્દ્રિયોને નિર્બળ બનાવી મૂકી છે અથવા તો ઇતર પ્રાણીઓએ તેમનો ખૂબ ઉપયોગ કરીને તીવ્ર બનાવી દીધી છે-વિકસાવી દીધી છે. માનવી આંખ વડે બહુ દૂર જોઈ શકતો નથી, ગીધ અને સમજી પદાર્થોને બહુ દૂરથી

સ્પષ્ટ રીતે જોઈ શકે છે. ગિલાડી અને વાઘ રાત્રે અંધારામાં જોઈ શકે છે; માનવી એટલું નથી જોઈ શકતો, અને તેમાં ય ઈતર જન કરતાં ચોર અંધારામાં કંઈકે વધારે જોઈ શકે છે. ફતરો બહુ દરથી વાસ પારખી શકે છે, માનવી કરતાં એની ધ્રાણુશક્તિ બહુ તીવ્ર છે. ઘણા જંતુઓમાં, ગિલાડીમાં અને વંદામાં પણ, પોતાની મુઠ વડે વસ્તુ પારખી લેવાની સ્પર્શશક્તિ છે. જેની જે ઇન્દ્રિય વધારે ઉપયોગમાં આવી, તેની તે ઇન્દ્રિય તીવ્ર બની; ઉપયોગમાં ન આવી તે નિર્જળ થઈ કે નાશ પામી. માનવીની એમ તો કેટલીયે ઇન્દ્રિયો નાશ પામી હશે, કે ઈતર પ્રાણીઓની વિશ્વસ પામી હશે. તોફાન કે વરસાદ આવનાર હોય છે તે પ્રસંગે અનેક જંતુ એ વાત અગાઉથી કહી જાય છે ને તેથી સાવધાન બની જાય છે. વરસાદ થતા અગાઉ છીડીઓ પોતાનાં ઈંડાં દરમાંથી કાઢી લેઈ અમુક સલામત જગાએ લેઈ જાય છે, અને એ જોઈ માણસ અનુમાન કરી લે છે કે હવે વરસાદ આવવાનો છે. પ્રખ્યાત પ્રવાસી હેડીન (Dr. Sven Hedin) જણાવે છે કે મોંગોલિયાનાં ઊંટમાં કાંઈ અદ્ભુત શક્તિ છે. રણના અમુક કાંઈ રણદ્વીપમાં ચારે ચરવા એ ઊંટ જાય. ત્યાંનો ચારે ખૂટી જાય એટલે ખીજ રણદ્વીપ તરફ સીધું દોડ્યું જાય, કારણકે હવે ચારે ક્યાં મળશે એ પોતાની કાંઈ અદ્ભુત શક્તિથી જાણી લે છે. એ ખીજે રણદ્વીપ સો કે દોઢસો માઈલ દૂર હોય, તોપણ એ ઊંટ એ રણદ્વીપ તરફ બાણુની પેઠે સીધું દોડી જાય છે ને જરાજરા ત્યાં જ જઈને ઊભું રહે છે! આ એની શક્તિને 'દેવી ઇન્દ્રિયનું' નામ આપી શકીએ? બ્રહ્માણ્ડમાં પોતાને મધ્યર્જિંદુએ માનનાર—ઈશ્વરે સમસ્ત વિશ્વ મારે માટે જ બનાવ્યું છે એવું અભિમાન લેનાર—માનવીમાં આ અને આવી અનેક ઇન્દ્રિયો છે જ ક્યાં? આ ઉપરથી જણાશે કે કેટલીક ઇન્દ્રિયોમાં માણસ ઊંચે છે, તો કેટલીકમાં ઇતર પ્રાણી ઊંચે છે.

પોતાનું આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન સારી રીતે થઈ શકે, એટલા

માટે માનવીએ પોતાની ક્ષુદ્ધિ વડે પોતાનો સમાજ આંધ્યો. ઇતર પ્રાણીમાં પણ સમાજભાવનાનાં બીજ છે. સહજ સ્વભાવથી અનેક પશુપંખી ટાળાં આંધીને રહે છે. ટાળાંમાં ચરે છે ને પાણી પીવા જાય છે. ભયને પ્રસંગે એકઠાં થઈને આત્મરક્ષણ કરે છે. એમનાં બચ્ચાં સાથે રમે છે ને ક્ષોભ કરે છે. કીડી, મધમાખી, વગેરે પ્રાણીઓમાં સમાજ આંધવાની શક્તિ ખૂબ વિકાસ પામી છે. કીડીઓ જમીનની અંદર અને મધમાખીઓ મધપૂડામાં આખા સમાજ ને સમાજ આંધે છે. કીડીઓ ટાળે મળીને બીજીઓ સાથે યુદ્ધ કરવા જાય છે અને પાંચ મિનિટમાં તો લાખો કીડીઓનો મંહાર થઈ જાય છે. પોતાને કાષ્ઠ અટક્યાળું કરે તો એ મધમાખી તુરત મધપૂડામાંની બધી માખીઓને બોલાવી લાવે છે. એ બધી પોતાના પેલા શત્રુ ઉપર ટાળે મળીને ઊતરી પડે છે ને તુરત જ તેનો નાશ કરી નાખે છે. માનવીમાં ટાળે મળીને યુદ્ધ કરવાનો ગુણ તો ખૂબજ બીલ્યો છે એ આપણાથી આજે ક્યાં અજાણ્યું છે? માનવીજ બીજા માનવીને ગુલામ કરી જાણે છે એમ નથી, કીડી કે માખી પણ બીજી કીડીને કે માખીને ગુલામ કરી જાણે છે.

વંશવર્ધનની પ્રેરણાએ માનવીમાં તેમજ ઇતર પ્રાણીમાં નરનારીનો એક બીજા પ્રત્યેનો અને માતાનો સંતાન પ્રત્યેનો સ્નેહ વિકાસ પામ્યો છે. ચક્રવાક, સારસ વગેરે પક્ષીનો દંપતીસ્નેહ તો કવિજનને ખૂબ ગાયો છે. વાનરનારી પોતાના શિશુને ખોળામાં બેસાડી રમાડે છે, તેને શરીરે હાથ ફેરવે છે, તેના માથામાંથી જંતુ વીણે છે, પોતે ખાધા પહેલાં તેને ખવરાવે છે, અને ભયપ્રસંગે તેને છાતીએ વળગાડી દોડી જાય છે, એ બધું જોઈને કાને આનંદ ન થાય? એક વેળા એક જંગલમાં એક ઝાડ ઉપર વાનરનું ટાળું બેઠું હતું. તેમાંનું એક બચ્ચું પાસેના ઝાડ ઉપર રમવા ગયું. એવામાં એ ઝાડ નીચે એક વિકરાળ સિંહ આવી તડક્યો. વાનર બધાં ભયભીત બની ગયાં. પણ

પેલા બચ્ચાની માતા દૂદેકા મારી તે ઝાડ ઉપર ગઇ. બચ્ચું ગભરાઇ ગયું હતું, સિંહને તરાપ મારવાની જ વાર હતી. ત્યાં તો વાનરમાતા એવા જોરથી તડફૂની, એવાં દાંતિયાં કર્યાં કે સિંહ તો પળવાર આશ્ચર્યચકિત થઇ ગયો, પળ વાર થાંભી ગયો! વાનરમાતા એટલી વારમાં તો દૂદેકા મારી બચ્ચા પાસે ગઇ, તેને છાતીએ વળગાડી ખીછી જ પળે દૂદેકા મારી પોતાના ટોળામાં ભરાઇ ગઇ. ત્યાં જઇને ગમે તો તિરસ્કારમાં કે ગમે તો મસ્કરીમાં સિંહ પ્રત્યે દાંતિયાં કરતી નિરાંતે બેઠી! આ પ્રસંગ જોઇને ડાવિંને કહેલું કે જે વાનરજાતિમાં આવી શિશુવત્સલ માતા હોય, પોતાના બાળકના રક્ષણ માટે આવું ભયંકર સાહસ કરી જાણતી હોય, તે વાનરજાતિ આપણા પિત્રાઇમાં હોય કે આપણા પૂર્વજમાં પણ હોય, તોયે એ કેવા અભિમાનની વાત! એમાં શરમાવા જેવું તો કશું છે જ નહિ.

માનવીમાં પણ ખીજ રૂપે ખીછી અનેક શક્તિઓ છે, પણ વિકાસ નથી પામી એટલે પ્રકટ રૂપે દેખાતી નથી, સંસ્કારબળે તે વિકાસ પામશે પણ ખરી. હવે માનવી આકાશમાં ઊડતો થયો છે, ત્યારે ત્યાં આત્મરક્ષણ કરી શકે એવી શક્તિઓ, કાણુ કહે છે કે નહિ વિદ્યે? જેને તરતાં નથી આવડતું તેના કરતાં જેને તરતાં આવડે છે તેનામાં અમુક શક્તિઓ એવી વિકાસ પામી છે, કે પાણીમાં પડતાં જ જાણે પ્રેરણાશક્તિ હોય એમ તેના હાથપગ અનાયાસ જ હાલે છે ને તે પોતાનું શરીર પાણી ઉપર તરતું રાખી શકે છે.

કેટલાક માને છે કે આહાર, નિદ્રા, ભય અને મિથુન ઇતર પ્રાણીમાં અને માનવીમાં સામાન્ય છે; પણ માનવીમાં ધર્મ છે, ઇતર પ્રાણીમાં ધર્મ નથી, માટે તે ઇતર પ્રાણી કરતાં ઊંચે છે. પણ ધર્મ એટલે શું? સમાજને વ્યવસ્થિત ધારણુ કરી રાખે તે ધર્મ. ત્યારે જે પ્રાણીઓ બુદ્ધિપૂર્વક સમાજ આંધે છે, વિવેકપૂર્વક ચલાવે છે,



અપત્તસ્નેહ જાણે છે, દમ્પતીસ્નેહ જાણે છે, માનવી કરતાં વધારે દૃઢતાથી એકપત્નીવ્રત કે એક પતિવ્રત પાળે છે, પોતાની ઋતુમાં જ વંશવર્ધન માટે સંયોગ સેવી બાકી આખા વર્ષમાં બ્રહ્મચર્ય પાળે છે, તેમનામાં ધર્મ નથી એમ કાણ કહેશે?

‘હું છું’ એવું આત્મજ્ઞાન, હિંદુ દર્શનશાસ્ત્રમાં જેને ‘અહંકાર’ કહ્યો છે, તે આત્મજ્ઞાન માનવીમાં સ્પષ્ટ રીતે વિકાસ પામ્યું છે. બીજાં પ્રાણીઓમાં એનો એટલો સ્પષ્ટ વિકાસ નથી દેખાતો, પણ તેના અંશ અનેક પ્રાણીમાં છે. બીજરૂપે તો વનસ્પતિમાં પણ છે જ.

આ બધા ઉપરથી જાણી શકાશે કે વનસ્પતિમાં, ઇતર પ્રાણીમાં અને માનવીમાં પ્રકૃતિ અને પુરુષ-દેહ અને આત્મા-સાથસાથે જ વિકાસ પામે છે. હવે એ વિષે હજી જરા ઊંડા ઊતરીએ.

રોગશાસ્ત્રના ( Pathology ) અભ્યાસથી જણાશે કે શરીરનું કોઈ અંગ નાશ પામે છે, તો તેની અંદર રહેલી શક્તિ પણ સાથે જ નાશ પામે છે. દ્રાણેન્દ્રિયનો નાશ થતાં દ્રાણશક્તિ પણ નાશ પામે છે, ને તેટલા પૂરતું આત્મજ્ઞાન પણ નાશ પામે છે. અમુક તંતુઓ નાશ પામે છે ત્યારે શુદ્ધિ પણ નાશ પામે છે, માણસ બેવડૂક બને છે.

ફૂતરાના મગજનો આગલો ભાગ કાઢી લેવામાં આવે, તો ત્યાંના શુદ્ધિતંતુઓ નીકળી જતાં આહાર શોધવા જવાનું તેનું જ્ઞાન કે ભાન નાશ પામે છે. આથી તે એક ઢેકાણે પડ્યો રહે છે, પણ તેને આહાર આપવામાં આવે તો કેટલાક માસ સુધી જીવી શકે ખરો. જે તેના મગજનો પાછલો ભાગ કાઢી લેવામાં આવે, તો ત્યાંના ચલનશક્તિના તંતુઓ નીકળી જતાં આહાર શોધવા એ તરફડીયાં મારે છે, પણ તેનાથી શોધવા જવા બિડી શકાતું નથી. તેની ચાલવાની શક્તિ નાશ પામે છે, પડ્યો પડ્યો તરફડે છે ને અંતે એ મરી જાય છે. તેવી જ રીતે માનવીના શરીરમાં પણ અમુક શક્તિના તંતુ કાઢવાઈ જાય કે

કપાઈ જાય તો પછી તે શક્તિ પણ સાથે જ નાશ પામે છે. હાથમાં રહેલા જ્ઞાનતંતુ, જે મગજને ખજાર પહોંચાડે છે તે, નાશ પામે તો તે હાથ અળીને ભસ્મ થઈ જાય તોય મગજને ખજાર પડે નહિ તે તેને તેનું કશું દુઃખ થાય નહિ.

આ તંતુઓની ચંદ્રેશવાલક શક્તિ મગજને ખજાર પહોંચાડવા માટે દર સેકન્ડે ત્રીશ શીટની ગતિથી દોડે છે. ત્રણસો શીટ લાંબો મગરમચ્છ પડ્યો હોય, તેને પૂંછડે ગોળી વાગે તો તેની ખજાર તેના મગજને પહોંચતાં દશ સેકન્ડ લાગે. પછી મગજ પૂંછડાને ઊંચકી હલાવવાનો હુકમ આપે, તે પૂંછડાના તંતુ મુઘી પહોંચતાં બીજી દશ સેકન્ડ લાગે, અર્થાત્ ગોળી વાગ્યા પછી વીશ સેકન્ડે તેનું પૂંછડું તરફડવા માંડે. પણ તે દરમિયાન જ તેના મગજ ઉપર ગોળી લાગી જાય તો પરિણામ જુદું જ આવે. પૂંછડાને ગોળી વાગી છે એવા સમાચાર પહોંચતા પહેલાં જ તેના મગજમાં ગોળી વાગે તો પૂંછડાને ઊંચકી લેવાનો હુકમ આપતા પહેલાં જ તેનો નાશ થાય, અને ત્યાર પછી થોડો વખત મગરમચ્છ જીવે તોય તેની પૂંછડી તરફડે નહિ. પૂંછડાને ગોળી વાગ્યાના સમાચાર પહોંચ્યા પછી અને તેને ઊંચકી લેવાનો હુકમ આપ્યા પછી તેના મગજમાં ગોળી વાગે તો વખતે તે તુરત મરી જાય, પણ મરતાં મરતાંય પૂંછડાને ઊંચકી લે.

વળી આત્મજ્ઞાનના બીજ પણ ચમત્કાર છે; માણસ દારૂ વગેરે દ્રવી વસ્તુઓ પીએ છે, ત્યારે એ મૂર્છા પામે છે, કે ભાન ભૂલે છે ને ગાંડો થાય છે. કાણુ મૂર્છા પામે છે? કાણુ ગાંડો થાય છે? ઊંઘમાં પ્રાણીને આત્મજ્ઞાન રહેતું નથી. છતાંયે માણસ અનેક વાર વિનાભાન ઊંઘમાં ચાલે છે. અતિશય દુઃખથી કે અકસ્માત્ સમાચારથી માનવી મૂર્છા પામી પડે છે તે સમયે પણ તેનું આત્મજ્ઞાન સુષુપ્ત દશામાં જઈ પડે છે. રોગી ઉપર પ્રયોગ કરવાને તેને ક્લોરોફોર્મ સૂંઘાડવામાં આવે છે ત્યારે પણ એનું આત્મજ્ઞાન જુસ્સ થઈ જાય છે.

ત્યારે એ આત્મજ્ઞાન ક્યાં જાય છે? ખરે જ ક્યાંક જાય છે કે મુખ્ય દશામાં જઈ પડે છે? ખરે જ એ આત્મજ્ઞાન શરીરથી જુદું છે?

અને આત્મજ્ઞાન શરીરથી જુદું છે, એમ કહો તો અનેક પ્રશ્ન ઊભા થશે. આપણું શરીર નીરોગ હોય છે, ત્યારે મન પણ સુખી રહે છે, આત્મા પણ જળવાન અને છે. તેમજ વળી આત્મા જળવાન હોય છે, ત્યારે પણ મન સુખી રહે છે અને શરીર નીરોગ અને છે. સાહેબનાં કપડાં પહેર્યાથી કે ભાડાની મોટરમાં બેઠાથી ટ્રેલાકનાં મન પ્રસન્ન અને છે. શરીર દુઃખથી રિખાતાં આત્મા કાયર અને ચિદ્દીઓ જતી જાય છે. મન અને શરીર ઉપર થતી ક્રિયાઓથી એક બીજા ઉપર પણ અસર થાય છે એનાં બીજાં ઉદાહરણ તો અનેક છે. બાળકો અને નિર્જળ મનનાં મોટાં માણસ પણ રાત્રે સ્વપ્ન આવતાં પથારીમાં પેશાબ કરી દે છે. મનમાં કામવાસના જ્યારે થતાં શરીરનાં અમુક અંગ ઉપર અસર થાય છે; અમુક અંગ ચોળાતાં મનમાં કામવાસના જ્યારે થાય છે. વળી મંભોગનું સ્વપ્ન આવતાં ઊંઘમાંજ વીર્યપાત થઈ જાય છે. આ બધાથી એમ નથી લાગતું કે દેહ અને આત્મા જુદા પડી શકે એમ છેજ નહિ?

વળી આત્મજ્ઞાનનો બીજો એક અસદ્કાર: કાંઈ કાંઈ માણસને દ્વિવિધ આત્મજ્ઞાન-એવડું આત્મજ્ઞાન વારાફરતી હોય છે. અમુક માણસ માને છે ને કહે છે કે હું હરિલાલ છું. તે પોતાનાં સૌ કાર્ય બુદ્ધિપૂર્વક ગણા માણસની પેઠે કરે છે. પોતાના મિત્ર મોતીલાલને કાગળ લખે છે ને તેમાં 'શ્રી. હરિલાલ, દા. પોતે' એવી સદી કરે છે. અમુક દિવસો પછી ઓચિંતો તે માને છે અને કહે છે કે હું તો હીરાલાલ છું. પોતાના મિત્ર મોતીલાલને તો એ દેખ્યેય ઓળખતો નથી, તેનું નામ તો જાણેજ શેનો? આ સ્થિતિમાં પણ એ પોતાનાં સૌ કાર્ય બુદ્ધિપૂર્વક ગણા માણસની પેઠે કરે છે. વળી થોડા દિવસ કે થોડા માસ કે થોડાં વર્ષ પછી પાછો ઓચિંતો તે હરિલાલ જતી

ન્ય-છે. દરિયાકાનાં અધૂરાં રહેલાં સૌ કાર્ય જાણે ગાંધજી પણે પોતે અધૂરાં મૂક્યાં હોય એમ કરવા મંડે છે, સૌ કાર્યવ્યવહાર દરિયાકાનાજ કરે છે. મિત્ર મોતીલાલને મળવા જાય છે, તેની સાથે અધૂરો રહેલો પત્રવ્યવહાર ચાલુ કરે છે. પોતે હીરાલાલ હતો એ કવળ ભૂલી જાય છે, કામ એ વાત એને કરે છે, તો પોતે કદીયે હીરાલાલ હતો એની સાદ સાદ નાજ પાડે છે. આમ પોતાના જીવનમાં તે અનેક વાર દરિયાકા જાય છે, અનેક વાર હીરાલાલ જાય છે. અને વળતે જન્મ વળતનો દરિયાકા વૃદ્ધાવસ્થામાં હીરાલાલ રૂપે પણ મરે છે. આને વિશે શું માનવું? શું એક શરીરમાં એ આત્મા માનવા? કે તેના મગજના જ્ઞાનતંતુઓમાં વિકાર થયે એ એ આત્માવાળો દેખાય છે એમ માનવું?

અને જે સ્ત્રીઓને ભૂત આવે છે, તેના એક આત્મામાં બીજાં આત્મા દાખલ થઈને પહેલા આત્માને ધકેલી કાઢે છે એમ માનવું? કે એ સ્ત્રીના મગજમાં વિકાર થયો છે એમ માનવું? ઘણી સ્ત્રીઓ રાતે બેસીને ડાહી સ્ત્રીની જેદ જ દેખે છે અને એનું એને ભાન ન રહ્યાથી સવારે બેસીને ભૂતને માથે પાડે છે! એવડા આત્મજ્ઞાનના આ કેવા અમત્કાર !

યુરોપમાં એ ભાષા હતી. નાનો ભાઈ મોટી રાત સુધી કંઈ પુસ્તક વાંચતો, મોટો ભાઈ વહેલો સૂતો. એક વાર મોટી રાતે મોટો ભાઈ બેઠાંથી બેઠો ને સગડી મળગારી આ મૂકવા લાગ્યો. નાના ભાઈએ પૂછ્યું: “આટલી ભાગી રાતે આ કેમ મૂકે છે?” મોટો ભાઈએ ઉત્તર દીધો: “એ તો સદજ આ પીવાનું અત્યારે મન થયું.” આ સારી રીતે તૈયાર કરી, પોતે પીધી ને નાના ભાઈને પણ ધરી. પછી સગડી વગેરે પાછું વ્યવસ્થિત રીતે ઠેકાણે કરી સૂઈ ગયો. સવાર થતાં જાને ભાઈ વાતચીત કરવા લાગ્યાં. વાતમાં ને વાતમાં નાના ભાઈએ પૂછ્યું: “રાતે એટલે મોડેથી તમને આ પીવાનું કેમ મન થયું?” મોટો ભાઈએ આશ્ચર્યચકિત થઈ ઉત્તર

દીધો: “ના ભાઈ, ત્યા શી ને વાત શી!” “અરે ના શું? મોડી રાતે તમે ઊઠ્યા, સગડી ચેતાવી, ત્યા બનાવી, પીધી, મને પણ ધરી ને પછી સગડી વગેરે પાછું ઠેકાણે પાડી સૂઈ ગયા. મેં મારી આંખોએ બધું જોયું ને?” નાના ભાઈએ બધું વર્ણવી બતાવ્યું. મોટા ભાઈએ તો નકાર જ લાગ્યો: “મેં તો ત્યા બનાવીયે નથી ને પીધીયે નથી. ને ગઈ રાતે તો એવું ઊંઘ્યો કે સૂતો ત્યારથી સવાર થયા ત્યારે જ જાગ્યો. કંઈ વર્ષો થયાં એવી શાન્ત ઊંઘ આવી નથી.” નાના ભાઈએ ઘણી ઘણી યુક્તિઓ કરી, પણ મોટા ભાઈને ત્યા પીવાની વાત યાદ આવેજ નહિ. ઘણું કરીને જૂઠું બોલે નહિ એવો ભાઈ આમ કેમ બોલે છે એ નાના ભાઈથી સમજી શકાયું નહિ ને તેથી એ ચકિત થયો. પછી તો દહાડા જતે એ વાત વિચારે પડી. વળી ફરી જ્યોત્તે મહિને તે જ પ્રમાણે રાતે ઊડીને મોટા ભાઈએ ત્યા પીધી. ફરી ચાર મહિને, પછી એ મહિને, પછી દશ દિવસે ને પછી રોજ મોટા ભાઈ મોડી રાત્રે ત્યા પીએ ને પછી સૂઈ જાય, સવારે તેમાંનું કશુંય તેને યાદ રહે નહિ! આવી સ્થિતિમાં તેનાથી તેની પત્નીને ગર્ભ રહ્યો અને ત્યાર પછી થોડે જ દિવસે તે મરણ પામ્યો. પૂરે માસે તેની પત્નીએ પુત્રને જન્મ આપ્યો. પિતાના મરણ પછી જન્મેલો પુત્ર મોટો થયો અને પિતાની ઉમરે આવતાં એ પણ રાત્રે ત્યા પીવા ઊઠ્યો! તેના કાકાએ જોયું કે પિતાના મંરકાર પુત્રમાં ઉતર્યા છે. પિતાની પેઠે તેને પણ ધીરે ધીરે રોજ મોડી રાત્રે ત્યા પીવાની ટેવ પડી. એને પણ રાત્રે ત્યા પીવાની વાત સવારે યાદ નહોતી રહેતી.<sup>૧</sup>

૧ આ અને ઉપરની હરિલાલની રૂપાન્તર કરેલી વાત યુરોપમાં બનેલી. મેં સ. ૧૯૧૦માં મોરબીમાં Illusions and Hallucinations (ભ્રમ અને ભ્રમણા) પુસ્તકમાં વાંચેલી તેને આધારે અહીં મૂકી છે. પુસ્તકના લેખકનું નામ યાદ નથી.

આ પણ દ્વિવિધ આત્મજ્ઞાનનો ચમત્કાર. વળી આ વાત નો એમ પણ સાબિત કરે છે કે પિતાના એવા સંસ્કાર પણ પુત્રમાં જીતે છે. ઉભરતી અવસ્થા પ્રમાણે માતાપિતાની શારીરિક તેમજ માનસિક રિયનિમાં થતા ફેરફાર પુત્રમાં પણ થતા જણાય છે. એક જ માયાપનાં જુદે જુદે કાળે જન્મેલાં આળોદામાં માયાપના એ ફેરફાર જણાય આવે છે. સાથે જન્મેલાં આળોદાની આદૃતિપ્રદૃતિમાં ઘણું સામ્ય હોય છે. સાચું જ છે કે

અંગાદંગાલંભવમિ હૃદયાદધિજાયમે ।

આત્મા ધૈ પુત્રનામાડમિ ન જીવ ગરુદઃ જનમ્ ॥

નિઠક્ત ૩ : ૪ ॥

“તું મારા અંગેઅંગમાંથી ઉત્પન્ન થયો છે, મારા હૃદયમાંથી તું ઉત્પન્ન થયો છે, મારો આત્મા જ તું પુત્ર નામ ધારણ કરીને અવતર્યો છે. સૌ વર્ષનો થજો.”

વળી, કવિ કાળિદાસ પોતાના મૃગશમાં અજ્ઞતા જન્મ વિશે કહે છે કે :

હવં તદોજસ્વિ તદેવ વીર્યં

તદેવ નૈસર્ગિકમુન્નતત્ત્વમ્ ।

ન કારણાસ્ત્વાદ્વિભિદે કુમારઃ

પ્રવર્તિતો દીપ ઇવ પ્રદીપાન્ ॥

પંચમઃ સર્ગઃ ॥ ૩૭ ॥

“એ જ રૂપ, એ જ તેજ, એ જ શૌર્ય, એ જ નૈસર્ગિક ઉન્નતત્ત્વ, રઘુમાં અને કુમારમાં (પિતાપુત્રમાં) જરાય તફાવત નથી, જાણે દીવામાંથી જીલે દીવો પ્રકટ્યો હોય.”

જન્મ પ્રક્ટી આળોદાને એક જ પ્રકારના સંસ્કાર મળ્યે જાય તો તેમની આદૃતિપ્રદૃતિનું સામ્ય કાયમ રહે. પણ એક જ પ્રકારના સંસ્કાર મળવા અશક્ય છે, જરા જરામાં ફેર પડી જ જાય.

આ બધી હકીકતો સાબિત કરે છે કે તત્ત્વની પ્રકૃતિનો જેમ જેમ વિકાસ થતો જાય છે, તેમ તેમ સાથે સાથેજ તેના પુરુષનો પણ વિકાસ થતો જાય છે. વનસ્પતિના દેહમાંથી વિકાસ પામીને ઇતર પ્રાણીનો અને તેમાંથી વિકાસ પામીને માનવીનો દેહ બન્યો, સાથે સાથેજ વનસ્પતિના આત્મામાંથી વિકાસ પામીને ઇતર પ્રાણીનો અને તેમાંથી વિકાસ પામીને માનવીનો પણ આત્મા બન્યો. એટલે અનેક પેઢીનાં માળાપના અંસ્કારનો સરવાળો-આદ્યાકી ને ગુણાકાર-ભાગાકારનું જે પરિણામ આવે તે જન્મસમયે બાળકનો દેહ અને આત્મા-સમસ્ત બાળક. વળી એ પણ યાદ રાખવા જેવું છે કે જનેતાએ જનક સાથેના મંયોગથી ગર્ભ ધારણ કર્યા પૂર્વે કોઈ ઇતર પુરુષ સાથે મંયોગ કર્યો હોય તો તે ઇતર પુરુષના પણ અંસ્કાર ગર્ભ અને પરિણામે બાળક ઉપર પડે છે.

સારાંશ કે તત્ત્વના એકે એક પરમાણુમાં, વનસ્પતિમાં, ઇતર પ્રાણીમાં અને માનવીમાં આત્મા છે, દેહની સાથેજ તે વિકાસ પામે છે, દેહથી જુદો પડી શકતો નથી. મરણ સમયે દેહ પોતાની પરમપ્રકૃતિમાં, સાથેજ આત્મા પણ પોતાનાં પરમાત્મામાં-પરમપુરુષમાં ભળી જાય છે. તત્ત્વ તત્ત્વમાં ભળી જાય છે. તત્ત્વ અમર છે, નિત્ય છે-તેની પ્રકૃતિ અને પુરુષ પણ તેથી અમર છે, નિત્ય છે. તેની પ્રકૃતિ-દેહ અને પુરુષ-આત્મા સાથેસાથેજ રૂપાન્તર પામે છે. આ બધું તત્ત્વને અવિચળ નિયમે બને છે, મશ્વર જેવા કોઈ બહારના નિયામકની જરૂર નથી એ હવે સમજાયું હશે.

## અધ્યાય ૮

આત્માનું અમરત્વ-તેનો પૂર્વજન્મ અને પુનર્જન્મ

ત્રીજા અધ્યાયમાં જણાવ્યું છે તેમ “ભિંધતા માણસનું શરીર શય પેકે એક કેકાણે પડ્યું રહે છે, જતાં દિવસની બ્રમણને લીધે સ્વપ્નમાં તે પોતાને દિવસનાં કામકાજમાં હોય છે. એ આદિમાનવ પણ જાણે નદીપર્વતમાં રખડતો હોય કે શિકાર બેલતો હોય એમ સ્વપ્નમાં હોય. આથી એણે કહી લીધું જે આ જડ શરીરમાંથી નીકળી દૂર બ્રમણ કરી શકે એવો મારામાં જીવ છે. . . ; વળી કહી લીધું કે માણસના મુઝા પછી પણ તેનો આત્મા ત્યાં બ્રમણ કરે છે.” આમ આદિમાનવે આત્માની કલ્પના કરી લીધી, અને વળી તે અમર છે એવી પણ કલ્પના સાથે કરી લીધી.

ઈશ્વરલાવની સાથે આ આત્માલાવનો પણ વિકાસ થયો. માનવી જેમ જેમ મુઘરતો ગયો, તેમ તેમ તે આ બ્રમણ પણ વિકાસ કરતો ગયો. હિંદુઓએ માન્યું કે મરણપ્રસંગે શય અહીં પડ્યું રહે છે અને આત્મા દેહમાંથી નીકળી પોતાનાં કર્મ પ્રમાણે સ્વર્ગ કે નરકમાં જાય છે, અથવા ચંદ્રલોકમાં જઈ ત્યાંથી પાછો કોઈ ગ્રાણી-યોનિમાં કે માનવયોનિમાં પુનર્જન્મ લે છે. આથી તે શયને નિરર્થક ગણી બાળી મૂકે છે.



ખ્રિસ્તીઓ ને મુસલમાનો માને છે કે આત્મા પુનર્જન્મ નથી લેતો, પણ ક્યામતને રોજ બધા આત્મા કબરમાંથી ઊઠશે ને ઈશ્વર તેમનો ન્યાય કરી તેમને સદાને માટે સ્વર્ગમાં મૂકશે કે નરકમાં નાખશે. આથી તેઓ શયને બાળીને તેનો નાશ નથી કરતા, પણ કબરમાં દાટી રાખે છે. પ્રાચીન મિસરીઓ તો શયને હળ્લે વર્ષ સાચવી રાખવા તેમાં અમુક પ્રકારના જંતુનાશક પદાર્થ ભરતા. તે શય આજે પણ મળી આવે છે. પૂર્વે ગ્રીક લોક શયને અગ્નિદાહ દેતા, પણ તેમણે ખ્રિસ્તી ધર્મની દોક્ષા લીધા પછી એ દાટવા લાગ્યા.

આત્મા ગએલા આત્માને સુખી કરવાને માટે ગુરુઓએ કંઈ કંઈ વ્યવસ્થાઓ કરવા માંડી, કંઈ કંઈ ક્રિયાકાણ્ડ ઊભા કર્યા. મરનારના પુત્રો પાસે શ્રાદ્ધ કરાવવા માંડ્યાં, તર્પણ કરાવવા માંડ્યાં, તે પ્રસંગે બ્રહ્મભોજન પણ શરૂ કરાવ્યાં, શય્યા ભરાવી ને તેમાં મરનારની સર્વે પ્રિય વસ્તુઓ મુકાવી, મરનાર સ્વર્ગમાં જતાં વૈતરણી સહેલાઈથી તરી શકે એટલા માટે ગોદાન પણ કરાવ્યું. બ્રાહ્મણગુરુઓએ શ્રદ્ધાથી શરૂ કરાવેલા શ્રાદ્ધને સ્વાર્થબળે ગોદાન સુધીનાં ધર્તિંગે પહોંચાડ્યું.

સ્વર્ગમાં મરનારને પત્ની પણ બ્નેધએ, એટલે તેની ચિતામાંજ તેની વિધવાને બાળી મૂકવાની યોજના કરી અને તેને સતીનું મોટું નામ આપ્યું. ગ્રીક વિધવાઓ પણ પૂર્વે સતી થતી. સતી ન થનાર પત્નીએ સ્વર્ગમાંના પોતાના પતિને યાદ રાખીને વૈધવ્ય પાળવું રહ્યું! પત્નીને સ્વર્ગમાં પતિની જરૂર નહિ પડતી હોય, તેથી ઉસ્તાદ ગુરુઓએ-એ પુરુષગુરુઓએ-પત્ની પાછળ પતિને બાળી મરવાની-સત્તા થવાની જરૂર ન માની, ન તો તેમણે વૈધુર્ય પાળવાની પણ જરૂર માની!

જાપાન આટલું મુધરેલું મનાય છે, પણ ત્યાંય રાજ્ય મરતાં તેની પાછળ તેના પ્રધાન વગેરે મોટા માણસોને આત્મહત્યા કરવી

પડે છે. ત્યાં મોટા લોકની કચરમાં તેના શય સાથે તેની પ્રિય વસ્તુઓ દાટવામાં આવે છે. અનેક જંગલી જાતિઓ મરનાર અંગધીજનના શય સાથે કચરમાં તેનાં પ્રિય ધનુષ્યાણુ દાટે છે

ખ્રિસ્તી ધર્મગુરુ કચરમાં ઉપયોગી વસ્તુઓ નકામી દાટી દે એવા મૂર્ખ નથી. એ તો બ્રહ્મણુગુરુ કરતાંય ઉસ્તાદ છે. મરનારને કંઈ કંઈ વસ્તુ સ્વર્ગમાં જોઈશે એની યાદી ખ્રિસ્તી ધર્મગુરુ મરનારનાં સગાં પાસે કરાવે છે. એ સૌ વસ્તુની મનમાની કિંમત આંટી એટલા પૈસા રોકડા લે છે અને એના બદલામાં કાગળના ટુકડા ઉપર એ વસ્તુઓની યાદી કરી, એટલી વસ્તુઓ એને સ્વર્ગમાં આપવાની ઈશ્વર ઉપર દૂંડી લખી આપે છે! મૂર્ખ અંગધીજનો એ દૂંડી મરનારના શય સાથે કચરમાં દાટે છે. તે બધું તેને સ્વર્ગમાં મળશે એમ માનીને એ અંતોષ માને છે ને આનંદ માણે છે.

પક્ષિત (પલ્ પળવું, જવું, વધવું) એટલે પંથે પળેહું. ભૂત (મૂ થવું) એટલે કે થઈ ગએહું અને પ્રેત (પ્ર + રૂ આસતા થવું) એટલે આસતું થએહું, એવા શબ્દોના શુદ્ધ અર્થને છોડી લોક ભૂતપક્ષિતને માનવા લાગ્યા ને તેના વળગાડને માની ત્રાસવા લાગ્યા. લોભિયા વસે ત્યાં ધુતારા ભૂખે મરતા હશે? આ વળગાડને કાઢવા બ્રહ્મણુના નાના ભાઈ ભૂવા ઊભા થયા, તેમણે અજ્ઞાન શ્રદ્ધાજડ લોકને ધૂતવા માંડ્યા.

અને સ્વર્ગમાં કે નરકમાં યોતાનાં કર્મ ભોગવી રહ્યા પછી પાછો તે આત્મા મનુષ્યયોનિમાં કે હનર યોનિમાં જન્મ લે છે એમ પણ મનાયું. ગીતા કહે છે :

વાસાંસિ જીર્ણાનિયથા વિદ્યાય

નવ્વાનિ ગૃહ્ણતિ નરોડ્વરાણિ ।

તથા શરીરાણિ વિદ્યાય જીર્ણા-

ન્યન્યાનિ સંયાતિ નવાનિ દેહી ॥ ૨ : ૨૨ ॥

“માણસ જેમ જૂનાં વસ્ત્રને ઉતારી દેઇને ખીજાં નવાં પહેરે છે, તેમ જ આત્મા જૂનાં શરીરને ઉતારી દેઇને ખીજાં નવાં ધારણ કરે છે.” અને એક જન્મનાં કર્મને અનુસાર ઇશ્વર તેને નવા નવા અવતાર આપે જાય છે. કર્મનો ક્ષય તેનાં ફળ ભોગ્યે જ થાય છે, એટલે દરેક પ્રાણીને પોતાનાં ફળ ભોગવવા જ દેવાં; એમાં આડખીલી નાખીને-એમની ઉપર દયા કરીને-એમનાં કર્મ લંબાવવાં નહિ, એમ પણ તેરાપંથ નામે એક જ્ઞેન સંપ્રદાય કહે છે! એવી રીતે દયા કરવી એને એ સંપ્રદાય પાપકર્મ માને છે! આમ જગતમાંથી દયાવૃત્તિનો નાશ કરનાર પણ ધાર્મિક સંપ્રદાય છે!

ત્યારે હવે પ્રશ્ન થાય છે: શું આત્મા પોતાનાં કર્મને અનુસરી સ્વર્ગ કે નરકે જાય છે? સ્વર્ગ કે નરક હશે? ક્યાં હશે? આત્માને શ્રાદ્ધતર્પણ કે કબરમાં દાટણું પહોંચતું હશે? તે એક યોનિમાંથી ખીજી યોનિમાં જન્મ લેતો હશે? અને આ બધી વ્યવસ્થા શું ઇશ્વર કરે છે?

પાછળના અધ્યાયોમાં વારંવાર જણાવ્યું છે તે પ્રમાણે તત્ત્વ નિત્ય છે, અજરામર છે, અનાદ્યનંત છે; તેથી પ્રકૃતિ અને પુરુષ એ તત્ત્વના બે ગુણ પણ નિત્ય છે, અજરામર છે, અનાદ્યનંત છે. તત્ત્વના એ બે ગુણનાં જે રૂપાન્તર થાય છે, તે બેશક નાશવંત છે-રૂપાન્તરને પાત્ર છે. સ્થૂલ ઉદાહરણ લઇએ: સોનું નાશવંત નથી; તેના ઘાટ નાશવંત છે. રૂપાન્તરને પાત્ર છે. સોનાના ઘાટ ઘડાય છે. તેમાં સોનાના ગુણ આવે છે-પીળાશ પણ આવે છે, કંકણાશ પણ આવે છે. એ ઘાટ નાશ પામી તેનું રૂપાન્તર થાય છે, ત્યારે પીળાશ પણ રૂપાન્તર સાથે જાય છે, કંકણાશ પણ રૂપાન્તર સાથે જાય છે. મૂળ ઘાટની પીળાશ નાશ પામે ને કંકણાશ કાયમ રહે એમ કદાપિ બની શકતું નથી. ગુણીથી ગુણ કદાપિ જુદો પડતો નથી. સોનું હશે ત્યાં મુઘી તેની સાથે ને તેના કાંઈ પણ રૂપાન્તર-ઘાટ

સાથે પીળાશ ને કહણાશ રહેવાનીજ રહેવાની. તેવીજ રીતે નિત્ય તત્ત્વનાં પ્રકૃતિ અને પુરુષ નિત્ય છે, તેનાં રૂપાન્તર-દ્રાટ નિત્ય નથી; એ નાશને પાત્ર છે, રૂપાન્તરને પાત્ર છે; અર્થાત જ પ્રકૃતિ ને પુરુષનાં રૂપાન્તર પણ નાશને પાત્ર છે, રૂપાન્તરને પાત્ર છે. તત્ત્વની પ્રકૃતિ રૂપાન્તર પામી ક્રમે ક્રમે માનવીનો દેહ ગંધાયો, તેનો પુરુષ રૂપાન્તર પામી ક્રમે ક્રમે માનવીનો આત્મા ગંધાયો. આમ માનવીનો દેહ નાશને ને રૂપાન્તરને પાત્ર છે, ત્યારે એનાથી કદાપિ જુદો ન પડી શકતો તેનો આત્મા પણ નાશને અને રૂપાન્તરને પાત્ર કેમ નહિ? છેજ. દેહ-પ્રકૃતિ તત્ત્વને સ્વાભાવિક નિયમે જેમ જેમ જે રૂપ ધારણ કર્યે જાય છે, તેમ તેમ તેને અનુકૂળ રૂપ આત્મા-પુરુષ પણ ધારણ કર્યેજ જાય છે. દેહમાં વિક્રિયા થયાથી અને ત્યારે સાથેજ આત્મામાં પણ વિક્રિયા થયાથી રાસાયણિક ક્રિયા ચાલુ રાખવાને તે અયોગ્ય જની જાય છે, એટલે જંતે પોતાનાં કાર્ય કરવાને અસમર્થ જની જાય છે, જંતેની દશા સુપ્રસન્ન જેથી થઈ જાય છે. આ સ્થિતિને 'મૃત્યુ' કહીએ છીએ. તે વારે આત્માનાં તત્ત્વ પોતાના મૂળતત્ત્વમાં-પુરુષમાં-લળી જાય છે. શયને જાળીએ કે દાટીએ કે ગમે તે કરીએ, એનાં તત્ત્વ પણ પોતાના મૂળતત્ત્વમાં-પ્રકૃતિમાં-લળી જાય છે. આમ તત્ત્વમાં તો પ્રકૃતિ અને પુરુષ અમર છેજ, પણ તેનાં થતાં રૂપાન્તર-દેહ અને આત્મા-અમર નથી, રૂપાન્તરને પાત્ર છે.

આવી સ્થિતિમાં દેહમાંથી આત્મા નીકળીને પુનર્જન્મ લે એ કેમ ગ્રંભવે? અને તેથી પ્રાચીન વિચારક આર્વાકે કીકજ ક્યું છે કે મસ્તીમૃતસ્ય દેહસ્ય પુનરાગમનં કુતઃ? દેહ જળીને રાખ થઈ ગયા પછી પુનર્જન્મ ક્યાં? પોતાના મૂળતત્ત્વમાં લળી ગએલા આત્માને ચંદ્રલોકમાં જવાનું ક્યાં? સ્વર્ગમાં કે નરકમાં જવાનું ક્યાં? ખીન્ને અવતાર દ્રાહ પણ યોનિમાં લેવાનો પણ ક્યાં? આમતને રાજ લેવાનું ક્યાં ને ઈશ્વરનો ન્યાય પામેવાનો પણ ક્યાં? એ આત્મા

પોતાના તત્ત્વમાં - પુરુષમાં ભળી ગયા પછી તેને શ્રાદ્ધમાં કે તર્પણમાં આપેલી, અને તેની સાથે કબરમાં દાટેલી કે ચિતામાં બાળેલી વસ્તુઓ અને સતી થનાર પત્ની પણ મળવાની ક્યાં ? ચારીકે કીકજ કહ્યું છે, કે

ન સ્વર્ગો નાડપર્વર્ગો વા નૈવાત્મા પારલૌકિકઃ ॥

મૃતાનામપિ જન્તૂનાં શ્રાદ્ધં ચેતૃત્તિકારણમ્ ।

ગચ્છતામિદં જન્તૂનાં વ્યર્થં પાથેયકલ્પનમ્ ॥

સ્વર્ગસ્થિતા યદ તૃપ્તિં ગચ્છેયુસ્તત્ર દાનતઃ

પ્રાસાદસ્યોપરિસ્થાનમત્ર કસ્માન્ન દીયતે ॥

તતશ્ચ જીવનોપાયો બ્રાહ્મણૈર્વિદ્ધિતસ્તિવહ ।

મૃતાનાં પ્રેતકાર્યાણિ ન ત્વન્યદ્વિદ્યતે ક્વચિત્ ॥

"સ્વર્ગ નથી, નરક નથી, ત્યાં જનારો કોઈ આત્મા ય નથી. મરેલાંને શ્રાદ્ધથી જે તૃપ્તિ થતી હોય, તો પરદેશ જનારને ભાથું જ બંધાવવું શું કામ ? સ્વર્ગે જનારને જે અહીં દાનમાં આપેલું તૃપ્તિ આપતું હોય, તો ઘરને મેડે બેઠેલાને એમ નીચેથી જ શા માટે ન આપવું ? એટલે આ તો બ્રાહ્મણોએ પોતાની આજીવિકા માટે ઉપાય યોજી કાઢ્યા છે. બાકી મરેલાં પાછળ કોઈ પણ પ્રેતકાર્ય કરવું એ નિર્થક છે."

માણસ અને વસ્ત્ર તો જુદી વસ્તુઓ છે, એક બીજાથી ભિન્ન છે, એટલે તે વસ્ત્ર જૂનાં થયે માણસ તેને બદલી શકે. પણ ત્યાં દેહથી જુદો વિશિષ્ટ આત્મા જ નથી, એ બે એક બીજાથી જુદા પડી શકતા જ નથી, ત્યાં કોણ કોને બદલી શકે ? રૂપાન્તર પામેલો દેહ અને આત્મા એ બન્ને સાથે જ વૃદ્ધ થાય અને સાથે જ મૃત્યુ પામે ત્યાં વળી પુનર્જન્મ કેવો ? અંતે તો પછી બન્ને પોતપોતાના નિત્ય તત્ત્વમાં ભળી જાય. અને એ સૌ એમ પોતાને સ્વાભાવિક નિયમે જ થાય છે, ત્યારે એમાં ઈશ્વરને કરવાપણું શું ?

પુનર્જન્મની કલ્પના માનવીના મનમાં કેમ જન્મી તેનાં આદિ-કારણ ત્રીજા અધ્યાયમાં ગતાવ્યાં છે. સુધરેલા માનવીએ તેને કેમ પાળીપોષીને ઉછેરી તે હવે વિચારીએ. જન્મને પ્રસંગે જ કોઈ માણસ સુખી, કોઈ દુઃખી, કોઈ અન્ધ, કોઈ બીજી રીતે અપંગ, કોઈ શક્ત, કોઈ અશક્ત, કોઈ બુદ્ધિમાન, કોઈ નિર્બુદ્ધ હોય છે. આનાં સાચાં કારણ માનવીને ન જડચાથી એણે માની લીધું કે આત્મા શરીરથી જુદો અને અમર છે, પૂર્વજન્મમાં કરેલાં કર્મનાં ફળ ભોગવવા આ જન્મ તેણે ધારણ કર્યો છે, અને આ જન્મમાં કરેલાં કર્મ ભોગવવા મૃત્યુ પછી તે સ્વર્ગ કે નરકે જશે, અથવા કોઈ યોનિમાં અવતરશે. કોઈક શ્રાવકે કહેલું કે પૂર્વજન્મમાં પુણ્ય ન કર્યાં હોય તો આ કૃતરાનાં નરીયમાં એ ધનવાનની મોટરમાં એસવાનું ક્યાંથી !

પાછળ આપણે જણાવી ગયા એમ ખરી વાત તો એ છે કે અનેક પેઢીના આનુવંશિક સંસ્કારનું પરિણામ તે જન્મ વખતનું બાળક છે. એ પેઢીઓના અને ખાસ કરીને માયાપનાં સ્વભાવ, બુદ્ધિ, અંગ, બધુંય બાળકમાં ઊતરે છે. ગર્ભાવસ્થામાં માતાને થએલા અકસ્માતથી બાળકમાં ખોડ આવી જાય છે. ધૃતરાષ્ટ્રની માતા શરમથી આંખે પાટા બાંધી વ્યાસ પાસે નિયોગ કરવા ગઈ, તેથી તેને અન્ધ પુત્ર થયો ; પાણ્ડુની માતા અંગે ચંદન વગેરેનો લેપ કરીને ગઈ, માટે તેને પાણ્ડુવર્ણ પુત્ર થયો ; વિદુરની માતા ભજન કરતી ગઈ, માટે તેને ભક્ત પુત્ર થયો. આ ઉદાહરણો મહાભારતમાં પ્રસિદ્ધ છે. એ સિદ્ધ કરે છે કે એ પુત્રોનાં પૂર્વજન્મનાં કર્મને ફળે નહિ, પણ તેમની માતાઓનાં જ કર્મને ફળે એ પ્રમાણે તેમને વિવિધ દશાનો જન્મ મળ્યો હતો.

બાળક જન્મતાં જ રડવા લાગે છે કે આત્મરક્ષણની પ્રેરણાએ સ્તન મોંમાં મૂકે છે, એ કંઈ તેના પૂર્વજન્મના સંસ્કાર નથી, પણ

૮૮ આત્માનું અમરત્વ-તેનો પૂર્વજન્મ અને પુનર્જન્મ

એ તો પૂર્વજ્ઞેના સંસ્કાર છે; તેનાં માળાએ પણ જન્મતાં એમ જ કયું હતું. આત્મા એક યોનિના દેહમાંથી નિકળીને બીજી યોનિમાં પણ જન્મ લે છે એ વાત સાચી હોય, તો પક્ષીનું બચ્ચું જન્મસમયે ઇંડું ફેડી બહાર નીકળે છે અને બતકનું બચ્ચું જન્મતાં જ સ્વાભાવિક રીતે પાણીમાં તરી જાય છે, એ એના પૂર્વજન્મના સંસ્કારને લીધે કે પૂર્વજ્ઞેથી ઊતરી આવેલા આનુવંશિક સંસ્કારને લીધે? પૂર્વભવમાં એ આત્મા ગમે તે યોનિનો હોવાનું કહી લો, પણ જે યોનિમાં તે જન્મ લે છે, તે યોનિનાં જ તેનામાં રૂપ, ગુણ, સ્વભાવ, શક્તિ વગેરે આવે છે, તેનું કેમ?

પણ ત્યારે તમે પૂછશો જે “શું કર્મ નિરર્થક છે? એનાં ફળ એના કરનારને ભોગવવાનાં જ નહિ? એમ હોય તો તો ખૂબ મજા! આવાંકે કહ્યું છે એમ,

‘યાવજીવિત્સુખં જીવેદનં કૃત્વા ઘૃતં પિવેત્ ।’

‘જીવતું ત્યાં સુધી સુખે જીવતું, દેવું કરીને ઘી ઉડાવતું!’ વાહ શી મજા!” ના ના, કર્મનું ફળ તો જરૂર જ ભોગવતું પડે છે અને કર્મ કરતાની સાથે જ ભોગવવાનું શરૂ થાય છે. શરીરના સંબંધમાં જોઈએ તો અગ્નિમાં હાથ નાખ્યો કે તુરત જ દગાવાનું શરૂ થયું. મીઠું કે દિવેલ લીધું કે તુરત જ જીભાખતી તૈયારી થવા માંડી. મરચું ખાધું કે તુરત જ મોં ખળવા લાગ્યું. આહાર લીધો કે તુરત જ શરીરપુષ્ટિ થવા લાગી. શરીરને અનુકૂળ કર્મ કરો કે પ્રતિકૂળ કર્મ કરો; અને તેનાં અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ ફળ મળવાં તુરત જ શરૂ થવાનાં. ખેડક કેટલાંક કર્મનાં ફળ તેના સ્વભાવ પ્રમાણે મળવાં વહેલાં પૂરાં થાય, કેટલાંકનાં લાંબે સુધી પહોંચે. સૌ સૌના અવધિ પ્રમાણે પૂરાં થાય. કેટલાંક ઔષધ એ દિવસે ને કેટલાંક ઔષધ એ વર્ષે અસર કરતાં જણાય, પણ ઔષધ લેતાંની સાથે જ અસર તો શરૂ થઈ

ગઈ સમજતી. મરચું ખાધે મોં બળવા માંડે, પછી શાન્તિ થાય, પાછું શૌચ જતે બળે. મરચું તો રાજનધિરાજ છે! રાજન ગામમાં પેસે ત્યારે એના ડંડાનિશાનથી જાણીએ જે રાજનધિરાજ પધાર્યાં, ગામમાંથી નીકળે ત્યારે પણ એના ડંડાનિશાનથી જાણીએ જે રાજનધિરાજ સિધાવ્યા. એમ મરચું પણ ડંડાનિશાનથી વગાડતું શરીરમાં આગલે દરવાજેથી પધારે ને ડંડાનિશાન વગાડતું પાછલે દરવાજેથી સિધાવે! બન્ને પ્રસંગે ખાનારને સમજ પાડી દે. વળી એનામાં આ બાળવાના ગુણ ઉપરાંત શરીરમાં બીજી પણ અસર કરવાના ગુણ છે. એમ એક ઈર્મ અનેકધા ફળ આપે છે.

એવી જ રીતે આત્માનાં ઈર્મનું પણ સમજવું. એનું ફળ મળતું પણ તુરત જ શરૂ થવા માંડે છે. કોઈ સત્કર્મ કરવાથી આત્મા ઉપર તેના સારા અંસ્કાર તુરત જ પડવા માંડે છે, અસત્કર્મ કરવાથી ખૂરા અંસ્કાર પણ તુરત જ પડવા માંડે છે. માણસ દયાધર્મ કરે, એથી એને અંતોષ થાય, આત્માનંદ થાય એ એના સત્કર્મનું પૂરતું ફળ નથી? લોકને દેખાડવાને એ દયાધર્મ કરે; લોક દેખ્યું એમ જાણીને એને અંતોષ કે અભિમાન થાય એ પણ એના ઈર્મનું પૂરતું ફળ નથી? કાર્તિકધર્મનું એથી વધારે ફળ હોય પણ શું? ધર્મદાન કર્યે ધર્માત્માઓ મુઅંસ્કાર પામીને ધર્મમાર્ગે પળે છે, કાર્તિકદાન કર્યે કાર્તિકના આકાંક્ષકો તેના અંસ્કાર પામીને કાર્તિકાંશપાદનને માર્ગે વળે છે, એ શું તેમનાં ઈર્મનું પૂરતું ફળ નથી? માણસ દારૂ પીએ છે, તેની અસર તેના આત્મા અને દેહ ઉપર તુરત જ થવા માંડે છે. માણસ વ્યભિચાર કરે છે તેની અસર તેના આત્મા અને દેહ ઉપર તુરત જ થવા માંડે છે. માણસ દૂર ઈર્મ કરે છે, તેની અસર તેના આત્મા ઉપર તુરત થવા માંડે છે. આત્મા એક વાર અવનત થયો, એટલે તેની અસર ઠેઠ સુધી એવાં કાર્ય કરવા તેને પ્રેરશે. શરીર એક વાર બ્રહ્મ ને રોગિષ્ઠ થયું એટલે તે નાશમાર્ગે પરવરશે. આ ઈર્મફળ—આ સજ્જ



તેનાં કર્મને માટે શું થયું નથી? અંગ્રેજીમાં કહ્યું છે કે Virtue is its own Reward, Vice its own Punishment. “સત્કર્મ એ જ તેનું પોતાનું પુણ્યદ્રવ્ય છે, અસત્કર્મ એ જ એનું પોતાનું પાપદ્રવ્ય છે.” આમ ત્યારે સ્વર્ગનરક ધર્મશુદ્ધિઓએ જતાવ્યા પ્રમાણે કંઈ આકાશમાં કે પાતાળમાં નથી; આત્મામાં જ છે, આત્માને પરમાર્ત્થ એ સ્વર્ગ છે, આત્માને વિપાદ તે ખેદ એ નરક છે.

વાત આટલેથી જ અટકતી નથી. એ કર્મનાં દ્રવ્ય આનુવંશિક સંસ્કારો રૂપે સંતતિમાં પણ હિતરે છે. પિતાએ આંખાનું બીજ વાવ્યું, તેનાં દ્રવ્ય પિતા હવે ત્યાં મુઠ્ઠી તે ખાય, પુત્ર પણ ખાય. દાડડિયો પોતે રોગિષ્ઠ અને ભ્રમિત થાય, પોતાની સંતતિને પણ તેથી કરતો જાય. આ રીતે પિતા પોતાનાં કર્મનાં દ્રવ્ય આનુવંશિક સંસ્કારરૂપે વારસામાં આપતો જાય છે. તેમને પોતાના સત્કર્મથી ઉન્નતિના કે અસત્કર્મથી અવનતિના શારીરિક અને માનસિક સંસ્કાર આપતો જાય છે. મનુસ્મૃતિના ચોથા અધ્યાયમાં લખ્યું છે, કે

નાથર્મશ્રવિતો લોકે સઘઃ કલતિ ગૌરિવ ।

જનૈર્ગવર્તમાનાસ્તુ કર્તુર્મૂલ્લાનિ કૃન્તતિ ॥ ૧૭૨ ॥

यदि नात्मनि पुत्रेषु न चेपुत्रेषु नष्टपु ।

न त्वेव तु कृतोऽधर्मः कर्तुर्भवति निष्फलः ॥ ૧૭૩ ॥

“પૃથ્વીમાં વાવેલું બીજ જેમ તુરંત જ દ્રવ્ય આપતું નથી, તેમ જગતમાં કરેલો અધર્મ પણ તુરંત જ દ્રવ્ય આપતો નથી. પણ ધીરે ધીરે વધીને એ અધર્મ કરનારનાં મૂળ સુદ્ધાં ખાદી નાખે છે. અધર્મ તેના કરનારને જો દ્રવ્ય નથી આપતો, તો તેના પુત્રોને આપે છે; તેમને નહિ તો તેના પૌત્રોને આપે છે; પણ કરેલો અધર્મ કદાપિ નિષ્ફળ જતો નથી.” આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ગંગાસ્નાને કે બીજી કાઈ રીતે પાપ ધોવાતાં નથી, માત્ર બોગ્યે જ ધોવાય છે; અને પોતાને તેમજ પોતાના વંશજોને પણ બોગ્યોને ધોવાં પડે છે.

વળી એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે આપણે જન્મ વખતે જે કંઈ ભોગવવાનું લેઈને આવીએ છીએ તે આપણાં પૂર્વજન્મનાં કર્મબંધનને કારણે નહિ, પણ આપણાં પૂર્વજ્ઞેનાં ઝાણાનુબદ્ધ કર્મબંધનને કારણે. પૂર્વજન્મનાં કર્મનાં ફળ આપણને ઈશ્વર આ જન્મમાં આપે છે, એમ માનવું મિથ્યા છે. જે કર્મ કર્યાનું આપણે જાણતા પણ નથી, તે કર્મ જાણ્યા વિના તે સજ્ન કરે, તો ન્યાયી મનાતો ઈશ્વર અન્યાયી કરે. પૃથ્વીલોકનો રાજા એમ કરે છે ત્યારે વર્તમાનપત્રોમાં એના એ અન્યાય વિષે કેંદ્રા કોલાહલ મચાવી મૂકીએ છીએ? ત્યારે ત્રિભુવનનો રાજા મનાતો ઈશ્વર પણ જે એમ કરે તો એ કેટલો મોટો અન્યાય!

વાત હજી આટલેથી જ અટકતી નથી. તત્ત્વમાંથી વિકાસ પામેલું વિશ્વ તે જાણે વિરાટ દેહ છે. તેમાંના એક અંગનાં કર્મફળ આખા વિશ્વને લાગે છે. એક આંખ દુખવા આંખી એટલે બીજીને પણ પોતાના અપરાધ વિના દુખવું પડે છે. પાડોશીને લાગેલો પ્લેગ પોતાને લાગે છે, પરગામમાં કે પરદેશમાં થએલો રોગ ગામમાં કે દેશમાં આવે છે. એક જાણતી ઉન્નતિ કે અવનતિ આખા સમાજને ઉન્નત કે અવનત કરે છે. સૂકા ભેગું લીકું ગળે છે ને પાપડી ભેગી-ધૂણ ગદાય છે એ તો સૌ જાણે છે. રસ્તે ચમકેલો ઘોડો વિનાઅપરાધ આપણને મારી પાડે છે. હાઇડ્રોજન ઉપર ઓક્સીજન પડીને પોતે ને સાથે બીજને પણ પાણીરૂપ બનાવી દે છે. પાણીમાં પડેલો કાંકરો આખા સરોવરમાં વર્તુળો ઉઠાવી મૂકે છે. અંગ્રેજ જાતિએ હિંદુ જાતિ ઉપર પડીને તેના ઉપર સારી નરસી અસર કરી છે, હિંદુની તેવી અસરથી અંગ્રેજ જાતિ પણ બચી નથી. અંગ્રેજ જાતિના લોક અનેક પેઢીથી એકબીજાને જે અંસ્કાર આપી રહ્યા છે, તેથી આજે એ જાતિ ઉન્નત થએલી દેખાય છે. હિંદુ જાતિના લોક અનેક પેઢીથી એક બીજાને જે અંસ્કાર આપી રહી છે, તેથી આજે એ જાતિ અવનત થએલી દેખાય છે. એમ પરસ્પરના અંસ્કાર પણ દીર્ઘવ્યાપી બને છે.

ત્યારે જો કોઈ એમ માને કે એક આત્માએ કરેલાં કર્મ તેને એકલાને જ આજે નહિ તો કાલે-કાલે નહિ તો આવતે ભવે ભોગવવાં પડશે, તો એ એક રીતે અસત્ય છે. વિશ્વ એક સુઅવસ્થિત યંત્ર છે, એનું એક ચક્ર ફરતાં આખા યંત્રનાં સર્વ ચક્રને ફરવું પડે છે, કોઈ સ્થિર રહી શકે નહિ. વધારે સાચી રીતે કહો તો વિશ્વ એક વિરાટ દેહ છે, એની એક આંખ ફરકવાથી તેની અસર એ દેહનાં સર્વે અંગ ઉપર થાય છે. આમ વિશ્વસમસ્ત એક યંત્ર, વધારે સાચી રીતે તો એક દેહ સમાન હોવાથી તેમાંના એક પણ પરમાણુએ ઉડાવેલું આન્દોલન વિશ્વભાવમાં વ્યાપી જાય છે. ગાંધીજી કહે છે તેમ, “જેની શરીર ઉપર અસર થાય છે તેનો સ્પર્શ આત્માને થવો જ જોઈએ. અને શરીરને કાંઈક થયું તો એની અસર જડ માત્ર ઉપર અને ચૈતન્યમાત્ર ઉપર પડવી જ જોઈએ. મિત્રોએ અને સગાંવહાલાંઓએ જો પ્રેમથી કંઈ પગલું ભર્યું હોય તો તેની અસર ખોટે રસ્તે જનારા ઉપર થાય છે એવો અનુભવ આપણને ઘણાને નથી શું?” (‘હરિજનચંદુ’ તા. ૬ : ૮ : ૧૯૩૩.) માયાપે ખૂબ એકાંતમાં પણ કરેલાં કર્મનાં ફળ તેમને પોતાને, તેમના વંશને, વિશ્વભાવને ભોગવવાં પડે છે; તેની અસર વિશ્વભાવમાં વ્યાપી જાય છે. તત્ત્વનો એ સ્વાભાવિક જ નિયમ છે, એને કોઈ નિયામક ઈશ્વરની જરૂર નથી.

આમ દેહથી જુદા વિશિષ્ટ કોઈ આત્મા નથી, શરીરથી આત્મા અવિભક્ત છે, મરણસમયે જંતે સાથે જ રૂપાન્તર પામે છે; તેથી એ આત્માને શરીરથી જુદા પડી પોતાનાં કર્મનાં ફળ મરણ પછી ભોગવવાનાં છે નહિ. તેને ફળ આપનાર કોઈ ઈશ્વર છે જ નહિ, એટલે તેને કર્મનો જવાબ દેવા એવા કોઈ ઈશ્વર પાસે જવાનું પણ છે જ નહિ. આકાશમાં સ્વર્ગ કે પાતાળમાં નરક નથી, માત્ર અંતરમાં છે; એટલે પોતાનાં કર્મફળ ભોગવવા બદલ ક્યાંય જવાનું છે જ નહિ, કર્મ કરતાની સાથે જ અંદર તે ભોગવવા માંડે છે. મરણ પછી વિશિષ્ટ રૂપે આત્માનું અસ્તિત્વ

નહેવાનું નથી, એટલે તેને શ્રાદ્ધતર્પણ પહેંચવાનાં નથી કે ખીજ  
 યોનિમાં જન્મ લેવાનો નથી. અને છતાંયે અનેક પેઢીના આનુવંશિક  
 સંસ્કારને બળે અને શુરુઓએ આપણામાં જન્મભાવેલી શ્રદ્ધાને - જડતાને  
 બળે આપણે તત્ત્વમાંથી વિદારણ પામેલા આપણામાંના પુરુષને -  
 આત્માને - અદ્વૈતને વિશિષ્ટ આત્મા રૂપે - મરણસમયે દેહમાંથી તીકળીને  
 પુનર્જન્મ લેઈ શકે એવા આત્મા રૂપે - માની બેસા છીએ. પણ ઉપરના  
 વિવેચનથી જણાશે કે એ ભ્રમ જ છે, વાંદુમ જ છે. આમ જન્મમરણ  
 એ કાંઈ નથી, માત્ર વિદ્યાસંધતના છે; એટલે એને માટે કાંઈ ઈશ્વરની  
 જરૂર નથી, એ તો તત્ત્વના સ્વાભાવિક નિયમે બન્યા જ ગય છે.

ઐશ્વર્ય પણ શરૂઆતમાં મૂર્તિપૂજનની જેટ પુનર્જન્મને નહોતો  
 માનતો, એ વિષે એક કથા છે :

“એક વાર રાત્રિ પ્રસેનજિતે સાધ્વી ક્ષેમાને પૂછ્યું : ‘મૃત્યુ પછી  
 હવ પુનર્જન્મ પામે છે કે નહિ ?’

“ક્ષેમાએ ઉત્તર દીધો : ‘ભગવાન શુદ્ધે એ પ્રશ્નનો કાંઈ ઉત્તર  
 દીધો નથી.’

“રાત્રિએ ફરી પૂછ્યું : ‘ભગવાન તથાગતે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર કેમ  
 નથી દીધો ?’

“ક્ષેમાએ રાત્રિને પૂછ્યું : ‘ગંગાની રેતીના કણ અને સમુદ્રનાં  
 જળગિદ્દુ ગણી શકે એવા કાંઈ માણસને ઓળખો છો ?’

“રાત્રિએ ઉત્તર દીધો : ‘ના, એવા કાંઈ માણસને હું ઓળખતો  
 નથી.’

“ક્ષેમાએ કહ્યું : ‘પંચતત્ત્વોના આકર્ષણથી જે કાંઈ પોતાને  
 મુક્ત કરી શકે, તો તે અસીમ અતલસ્પર્શી સમુદ્રનું રૂપ ધારણ કરી  
 શકે. ત્યારે હવે તો પુનર્જન્મ ધારણાતીત વસ્તુ છે.’

૯૪ આત્માનું અમરત્વ - તેનો પૂર્વજન્મ અને પુનર્જન્મ

“ક્ષેમાનો આ ઉત્તર સાંભળી રાજાને પરમર્ષતોષ થયો અને ઝોંઝોના ચરણોમાં પડી નમસ્કાર કરી ચાલતો થયો.”

આમ પૂર્વજન્મ નથી, પુનર્જન્મ નથી; છે તે આજ જન્મ છે. અને ત્યારે તેને જ સફળ કરી લેવો એ આપણો ધર્મ રહ્યો. પણ આપણે હિંદુઓએ પરલોકમાં ને પુનર્જન્મમાં એટલી જડ શ્રદ્ધા રાખી, કે આ જન્મને મિથ્યા માન્યો. સ્વર્ગને અને પુનર્જન્મને જ્ઞેનાર આંખ ઉઘાડી રાખી, આ જન્મને જ્ઞેનાર આંખ બંધ કરી. એ બંધ-બંધ આંખની દિશાએથી નીકળી આવી યુરોપની પ્રગ્નએ તાકીને આપણને બાણ માર્યું, આપણે ધવાયા! આમ આપણે સ્વર્ગ તરફ નજર રાખીને પૃથ્વીજીવન નષ્ટ કર્યું છે. શ્રદ્ધાજડ માનવીની ખીજ શી દશા હોય?

એ વિષે બુદ્ધભગવાન વિષેની એક સુંદર કથા આપીને આ અધ્યાય સમાપ્ત કરીશું:

“એક વાર બુદ્ધભગવાનને તેમના સાધુશિષ્ય માહુક્યપુત્રે પ્રશ્ન કર્યો: ‘ભગવાન, જગત શાશ્વત છે કે અશાશ્વત? જગત સાન્ત છે કે અનન્ત? જીવ અને શરીર એક ને એક જ વસ્તુઓ છે કે જુદી જુદી વસ્તુઓ છે? આત્મા - ખાસ કરીને તથાગત - મરણ પછી જીવે કે નથી જીવતો? અથવા તો એ લય પામે છે કે નથી પામતો?’

“ભગવાને ઉત્તર આપ્યો: ‘એક માણસ ઝેરી ભાલોડાવાળે બાણ વીંધાયો; ત્યારે ઝોના મિત્રોએ અને સગાંએ ચતુર વૈદ્યને તેડી આણ્યો. હવે ધવાયેલો માણસ કદી જો એમ કહે, જે ‘મને બાણ મારનાર માણસ કાણ છે, એ તે બ્રાહ્મણ છે કે ક્ષત્રિય છે કે વૈશ્ય છે કે શૂદ્ર છે, એ જાણું નહિ. ત્યાં સુધી મારા ધાને હાથ અડાડવા દેઉં નહિ.’ અથવા એ કદી જો એમ કહે, જે ‘મને બાણ મારનારનું નામ શું છે, એ કયા કુળમાં જન્મ્યો છે, એ કોણ છે કે નીચો છે

દે મધ્યમ છે, અને જે જાણ વડે મને માર્યો એ દેવું દેખાય છે, એ જ્ઞાતું નહિ ત્યાં મુઘી મારા ધાને લાય અગત્યા દેઉં નહિ.' તો એ વાતનું પરિણામ શું આવે ?

“માકુંધ્યપુત્ર ઉત્તર આપ્યો : ‘એ માણસ પોતાને ધાએ મરે.’

“ત્યારે ભગવાને કહ્યું : ‘જગન અનન્ત છે કે શાન્ત છે, તથાગત મરણ પછી હવે છે કે નહિ, એ પ્રશ્નોના ખુલાસા શુદ્ધ પોતાના શિષ્યોને શા માટે નથી આપ્યા ? કારણકે આ હવનની પવિત્રતામાં એ વિષયોના જ્ઞાનની કંઈ જરૂર નથી, કારણકે એ જ્ઞાનથી કંઈ શાન્તિ કે પ્રકાશ મળતાં નથી. શાન્તિ અને પ્રકાશ જેથી મળે છે એ વાતો તો શુદ્ધ પોતાના શિષ્યોને શીખવી જ છે. એટલા માટે માકુંધ્યપુત્ર, જે મેં પ્રકટ નથી કર્યું’ ને અપ્રકટ જ રહેવા દે, જે મેં પ્રકટ કર્યું’ છે તેને પ્રકટ કરે.’”

આ કથા આપણને સ્પષ્ટ રૂપે નથી દહેતી કે આ જ ભવ મહત્ત્વનો છે અને તેથી એને જ સદૃશ કરી લેવો એ પરમધર્મ છે ?

## અધ્યાય ૯

### આત્માની સ્વતંત્રતા કે નિર્માણ?

પાછળના અધ્યાયમાં કહી ગયા કે જાળક જન્મ વખતે તેની અનેક પેઢીઓના સંસ્કાર લેખને ઊતરે છે, અથવા એમ પણ કંઈક કહી શકાય કે માતાપિતા પોતાનાં સંતાનમાં ઊતરે છે, અવતરે છે. આમ આનુવંશિક સંસ્કાર લેખને અવતરેલા જાળકનું જીવન ત્યાર પછી પારિવારિક વગેરે અનેક સંસ્કારોથી ઘડાય છે. ત્યારે એ વિશિષ્ટ સ્વતંત્ર વ્યક્તિ નથી જ. પોતાની ઉપર આવી પડતાં અનેક સંસ્કારબળે એ આગળ ધકેલાય છે અને એ સંસ્કારબળને ધકેલે અમુક માર્ગે એને ચાલવું જ પડે છે. ત્યારે એને કર્મ કરવાની એની પોતાની ઇચ્છા જેવું કંઈ છે જ નહિ? એને શું માત્ર યંત્રના ચક્રની પેઠે પરવશ થઈને જ કર્મ કરવાં પડે છે? આ પ્રશ્નો સહજ ઊઠે છે.

આ પ્રશ્નોના આજી ખુલાસા પાછલા અધ્યાયોમાં આવી ગયા છે, છતાં અહીં જરા વિસ્તારથી આ વિષયમાં ઊતરીશું. દેહ અને આત્માનો બનેલો આ માનવી વિશ્વત્યાપી તત્ત્વનું અવિલાન્ય અંગ-માત્ર છે, વિશ્વના યંત્રમાંથી તેને વિખૂટું પાડી શકે નહિ ત્યારે એનો તે સ્વતંત્ર અધિકાર કેટલો? આખા જાડમાંના એક પાનને

પોતાનું ધાર્યું કરવાનો અધિકાર કેટલો? આખા યંત્રમાંના એક ચક્રને પોતાનું ધાર્યું કરવાનો અધિકાર કેટલો? કળ પાક્યું એટલે પૃથ્વીની આકર્ષણશક્તિને બળે એને પૃથ્વી ઉપર આવી પડ્યા વિના ખીછ ગતિ નથી, હાથ ઉપર પડેલા પાણીને નીચે વહી ગયા વિના છૂટકા નથી. તત્ત્વના સ્વાભાવિક નિયમ પ્રમાણે એ તો સૌ વિશ્વમાં એમ જ થયા કરવાનું, એમાં ફેરફાર કરવાનો અધિકાર કોઈનો ચાલે જ નહિ. સૂર્યની ગરમીથી વાયુ ગરમ બને છે, ગરમ વાયુ પાતળો થયે ઉંચે ચઢે છે અને તેની જગા પૂરવા શીતળ વાયુ દોડે છે. આમ વાયુ વાય છે ને ઝાડનાં પાન હાલે છે. આ સ્થિતિમાં વાયુને વાયા વિના છૂટકા નથી ને પાનને હાલ્યા વિના છૂટકા નથી. વાયુને પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વાવાનો કે નહિ વાવાનો અને પાનને પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે હાલવાનો કે નહિ હાલવાનો અધિકાર છે જ નહિ. કોઈ પણ પદાર્થ તત્ત્વના સ્વાભાવિક નિયમ વિરુદ્ધ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે વર્તી શકે, એવું ઉદાહરણ સમસ્ત વિશ્વમાં તમને જડશે નહિ. સૌ પદાર્થ એ સ્વાભાવિક નિયમને વશ છે જ. બારીએથી હું લથડો, એટલે જમીન ઉપર પડ્યા વિના મારે છૂટકા જ નથી. એવે પ્રસંગે જમીન ઉપર પડીને હાડકાં ભાગવાનું કે વખતે મરવાનું પણ મને સારું ન જ લાગે, છતાં આકર્ષણના નિયમને વશ થયા વિના મારે તો છૂટકા જ નથી, તેની વિરુદ્ધ વર્તવાનો મને અધિકાર જ નથી. શરીરમાં કંઈ રાસાયણિક વિક્રિયા થઈને આ દેહયંત્ર અટકી પડશે નહિ, હું મરી જઈશ નહિ, ત્યાં સુધી તેમાં ખાધું પચ્યે જશે, તેનું લોહી બન્યે જશે, એ લોહી ફર્યે જશે, હૃદય અને નાડી ધબક્યે જશે. અને એવી તો અનેક ક્રિયાઓ નિરંતર થયા કરશે. પણ એ ક્રિયાઓ ચાલતી રાખવાનો કે બંધ કરવાનો, શરીર મારું છે એમ માની લીધા છતાં, મારો કશોય અધિકાર નથી. અને એવી જ રીતે સમસ્ત વિશ્વનું યંત્ર સ્વાભાવિક નિયમ પ્રમાણે ચાલ્યે જાય છે. એમાં પોતાની ઇચ્છા



પ્રમાણે વિક્ષેપ કે વિધ્ન નાખવાનો અધિકાર કોઇનેય નથી. કોઇનોય અધિકાર ચાલતો નથી, એવો એ તાત્ત્વિક નિયમ અબાધિત, અખંડ અને નિર્વિકાર છે.

જેમ પ્રકૃતિ ઉપર તેમજ પુરુષ ઉપર પણ તત્ત્વના સ્વાભાવિક નિયમનોજ અબાધિત, અખંડ અને નિર્વિકાર અધિકાર ચાલે છે, ખીજા કોઇનોય નહિ. એમાં ફેરફાર કરવાની કોઇની ઇચ્છા ચાલી શકેજ નહિ. અને તેથી જેમ દેહે તેમજ આત્માએ પણ એ નિયમને વશ રહીનેજ કર્મ કરવાં રહ્યાં, પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કંઈ પણ કર્મ કરવાનો તેને કશોય અધિકાર નથી. હા, આપણે માનીએ છીએ ખરા કે માનવી પોતાનું ઇચ્છ્યું—પોતાના મનનું ધાર્યું કરે છે, માનીએ છીએ કે કર્મ કરવામાં તે સ્વતંત્ર અને સ્વેચ્છાચારી છે. પણ આપણું એ માનવું ઉપરચોટિયું છે, ભૂલભયું છે. વાતનું મૂળ તપાસીયું તો આપણી ભૂલ ભાગશે, સાચી વસ્તુસ્થિતિ સમજાશે.

ચાલો ત્યારે એ વાત વિચારીએ. પ્રથમ તો એ વિચારવાનું કે માનવી એટલે શું ? એ કાણ છે ? એની ઇચ્છામાં એમ કેમ આવ્યું ? આમ કેમ ન આવ્યું ? એને એમ કરવાનું કેમ સૂઝ્યું ને આમ કરવાનું ન સૂઝ્યું ? પુનર્જન્મનો મત માનનાર તો એમ ઉત્તર આપીને છટી પડવા પ્રયત્ન કરશે કે તેના પૂર્વજન્મને પ્રારબ્ધબળે તેને એવી ઇચ્છા થઇ ને એવું સૂઝ્યું. પણ એમ કહ્યેય એ છટી શકતો નથી. પ્રારબ્ધબળે આત્માને અમુકજ ઇચ્છા થાય તો પછી એને પોતાની સ્વતંત્ર ઇચ્છા રહીજ ક્યાં ? આપણે તો ગયા અધ્યાયમાં જોયું કે આત્માને પુનર્જન્મ છેજ નહિ. આપણે તો એમજ માનીએ છીએ કે અનેક પેઢીઓના સંસ્કારો લેઇને માનવી—દેહ અને આત્મા—જન્મે છે. જન્મ્યા પછી અનેક પ્રકારના સહવાસમાં આવે છે, અનેક પ્રકારની કેળવણી પામે છે. આ સર્વ

પ્રકારના મંસ્કારોનો સરવાળો-આદ્યાદી તથા ગુણાકાર-ભાગાકાર કરીને તેનું પરિણામ તારવીએ, તો તે માણસની તે પળે ખરી કિંમત અંકાય.

વિશ્વવ્યાપારમાં ‘કારણકાર્ય’નો નિયમ અબાધિત, અખંડ અને નિર્વિકાર છે. માણસના સૌ પ્રકારના મંસ્કાર એ ‘કારણ’ છે, તેનેજ બળે પરિણામ રૂપે તેને કરવાં પડતાં અમુક કર્મ એ ‘કાર્ય’ છે. એ ‘કાર્ય’માંથી પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે ચસકવાનો તેને જરાય અધિકાર નથી. ઉદાહરણ લેઈએ: વિધવાવિવાહને પાપ સમજનાર કુટુંબમાં એક માણસ જન્મ્યો છે, તેને ઘેર પુત્રી વિધવા બની તેને નવા સમાજના, નવી કેળવણીના મંસ્કાર લાગ્યા છે. તે માણસ કુટુંબવત્સલ છે, કુટુંબીજનને રાજી રાખવા ઇચ્છે છે, નાતજનતમાં આખરદ્વાર થવાય તો સારું એમ પણ માને છે. વળી વિધવાપુત્રીને તેનું પુનર્લગ્ન કરાવી સુખી કરવામાં પોતાનો ધર્મ પણ માને છે. આ સ્થિતિમાં આવી પડેલો માણસ શું કરે? આ જે બધાં ગણાવ્યાં તે ‘કારણ’ તેની પાછળ પોતાનું બળ અજમાવી રહ્યાં છે, તેને આગળ ચાલવા ધકેલી રહ્યાં છે. એમાંનાં પરસ્પરવિરોધી કારણો સામસામે અંત્રામ મચાવીને છેદ ઉડાવ્યે જાય છે, છેવટે આવતું પરિણામ વિજયી નીવડે છે. તે માણસ ત્રાજવાની એ તુલામાં પરસ્પરવિરોધી કારણો મૂકે છે. એક તુલામાં વિધવાવિવાહ નહિ કરવાના આનુવંશિક મંસ્કાર, કુટુંબીજનને ખોટું લાગશે એ ભય, નાતમાં આખર જશે અને વખતે નાતબહાર થતું પડશે એ પણ ભય, પુનર્વિવાહથી પુત્રી વખતે વધારે દુઃખી થશે એવી શંકા, એ સૌ મૂકશે; સામી તુલામાં નવા સમાજના અને નવી કેળવણીના મંસ્કાર, પુનર્વિવાહથી પુત્રીને સુખી કરવાની ઇચ્છા અને એમ કરીને તેને સુખી કરવામાં માનેલો ધર્મ મૂકશે. એ બેમાંથી જે તુલા નીચે નમશે-ભારે નીવડશે, તે પ્રમાણે કરવાને તે અવશ્ય ગ્રેરાશે. પરસ્પરવિરોધી કારણોના છેદ બિડતાં

જે પરિણામ આવશે તે એને અવશ્ય સ્વીકારવું પડશે, એની વિરુદ્ધ એ જઈ શકશે જ નહિ. એક તુલામાં એક જ કારણ હોય. પણ તે સામી તુલામાં આવેલાં બધાં વિરુદ્ધ કારણો કરતાંય બળવાન હોય, તો એ એક જ કારણ પોતાને ધકેલે અનુદ્રાણ કર્મ કરવા ધકેલશે. વિધવાવિવાહ કરીને બાળપુત્રીને સુખી કરવામાં માનેલો ધર્મ, તેના ઇતર સંસ્કારોને લીધે ખૂબ પ્રબળ ને ઉત્કટ બની જાય છે તો બીજાં અનેક વિરુદ્ધ કારણોને પણ ન ગણકારી, સંસ્કારમાં ને સમાજમાં એથી આવી પડનારાં ગમે તેટલાં દુઃખને સ્વીકારીને પણ, પોતાની બાળવિધવા પુત્રીનું લક્ષ કરવા તે પ્રેરાય જ છે. અને આમ પ્રેરાય છે એટલે તેને એમ કરવાની ઇચ્છા થાય છે એમ નહિ, પણ એમ કરવા તે ધકેલાય છે, એમ કરવાની એને ફરજ પડે છે. આથી આ સિદ્ધાન્ત તરી આવે છે કે પ્રાણી સંસ્કારબળે જે પળે જે કર્મ કરવું યોગ્ય દેખે છે, તેનાથી વિરુદ્ધ તે પળે એ કંઈ જ કરી શકતો નથી, તે પળે એને તે જ કર્મ કરવું પડે છે. આમ કર્મ કરવામાં માનવી કે કાંઈ પ્રાણી સ્વતંત્ર નથી, પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે કર્મ કરવાને ને સ્વતંત્ર નથી, સંસ્કારબળને વશ વર્તી તેને કર્મ કરવાં જ પડે છે.

મારી પોતાની પણ એ જ અવસ્થા છે. મેં ઇચ્છેલું કે આ પુસ્તકને વિસ્તારથી લખીને બેવડા કદનું કરવું. પણ પ્રકાશકે ખર્ચ તરફને અંદાજે કે એવાં બીજાં સંસ્કારબળોએ પ્રેરાઈને પુસ્તક આથી મોટું ન લખવાની મને આજ્ઞા કરી. સ્વતંત્ર રીતે મારું પુસ્તક છપાવવાની મારી અશક્તિ, પુસ્તક પ્રકટ કરવાની મારી ઇચ્છા અને એવાં બીજાં સંસ્કારબળોએ મારે એ આજ્ઞા માનવી પડી. મારી ઇચ્છા પ્રમાણે પુસ્તકનું કદ વધારવાને હું સ્વતંત્ર નથી. સ્પર્શ થતાં લક્ષ્મણવંતીનાં પાનને સંક્રાંત્યાવું પડે, એ જ રીતે વિસ્તારથી લખતાં મારે સંક્રાંત્યાવું પડ્યું. લક્ષ્મણવંતીની ને મારી, બન્નેની ઇચ્છા સરખી સ્વતંત્ર!

દિંદુ ધર્મનો પવિત્ર મનાતો ગ્રંથ ભગવદ્ગીતા પણ આ ને આ  
જ વાત બીજે સ્વરૂપે કહે છે :

ન हि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।

કાર્યતે છવસઃ કર્મ સર્વઃ પ્રકૃતિજગુર્ણઃ ॥ ૩ : ૫ ॥

સદૃશં ચેષ્ટતે સ્વસ્યાઃ પ્રકૃતેર્જાનિવાનપિ ।

પ્રકૃતિં યાન્તિ ભૂતાનિ નિમ્નઃ કિં કરિષ્યતિ ॥ ૩ : ૩૩ ॥

મયૈવૈતે નિહતાઃ પૂર્વમેવ

નિમિત્તમાત્રં ભવ સવ્યસાચિન્ ॥ ૧૧ : ૩૩ ॥

દ્રોણં ચ भीष्मं च जयद्रथं च

कर्णं तथाऽन्यान्पि योधवीरान् ।

मया हतांस्त्वं जहि मा व्यथिष्ठा

युद्धयस्व जेतासि रणे सपत्नान् ॥ ૧૧ : ૩૪ ॥

यदहंकारमाश्रित्य न योत्स्य इति मन्यसे ।

મિચ્યૈપ વ્યવસાયસ્તે પ્રકૃતિસ્ત્વાં નિયોક્ષ્યાતિ ॥ ૧૮ : ૫૯ ॥

स्वभावजेन कौंतेय निबद्धः स्वेन कर्मणा ।

कर्तुं नेच्छसि यन्मोहात् करिष्यस्यवશોऽपि तत् १૮ : ૬૦ ॥

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति ।

બ્રામયન્ સર્વભૂતાનિ યંત્રાહુદાનિ માયયા ॥ ૧૮ : ૬૧ ॥

કુરુક્ષેત્રમાં કૌરવો સામે યુદ્ધ કરવા ભભેલો અર્જુન, અંધુજનોને  
હણવા પડશે એવા વિધાદથી, યુદ્ધ કરવાની ના પાડે છે ત્યારે તેને  
કૃષ્ણ કહે છે : “કર્મ કર્યા વિના એક ક્ષણ પણ કોઈ રહી શકતું નથી,  
પ્રકૃતિજન્ય ગુણો પરાણે પણ સર્વ કર્મ કરાવે છે. ભૂતમાત્ર પોતાની  
પ્રકૃતિને અનુસરે છે, જ્ઞાની પણ પોતાની પ્રકૃતિ પ્રમાણે ચેષ્ટા કરે છે,  
ત્યાં નિગ્રહ તે શું કરવાનો હતો? આ સર્વે તો મેં પ્રથમથી જ હણી

પણ એ જાણવાનો પ્રયત્ન કરનાર આપણામાં એવી સર્વજ્ઞ શક્તિ છે જ ક્યાં, કે કોઈનાં બધાંય સ્વાભાવિક સંસ્કારબળ જાણી શકીએ? કૂતરો અર્ધો મણુ બોલે ઊંચકી શકે, ગધેડો પાંચ મણુ, ઘોડો દશ મણુ, તો હાથી પચાસ મણુ બોલે ઊંચકી શકે. પણ ગમે તેનીયે બોલે ઊંચકવાની શક્તિ પરિમિત તો છે જ. કોઈ કંઈ આખી પૃથ્વી તો ઊંચકી ન જ શકે! તાસક ઉપર દાણાની ઢગલી કરો, થાળી ઉપર કરો; દરેકની ઉપર પોતપોતાના ક્ષેત્રવિસ્તાર નેટલી જ ઢગલી થશે, તેથી ઉપર જે કંઈ દાણા મૂકશો તે નીચે ગળડી પડશે, કારણકે તેનો ક્ષેત્રવિસ્તાર પરિમિત જ છે. કૂતરો જે વિચારે, તેથી વાનર વધારે વિચારે, કિત્તર તેથી વધારે અને માનવી તેથીયે વધારે વિચારી શકે; પણ તેનીયે વિચારવાની તે જાણવાની શક્તિ પરિમિત તો છે જ. આમ કોઈ સર્વજ્ઞ નથી, એટલે કોઈ પોતાનું કે કોઈનું પણ નિર્માણ જાણી શકે નહિ.

ત્યારે ઝાડ પોતાના સંસ્કારબળ પ્રમાણે ફળફૂલ આપે છે તે નક્ષત્ર ફરે છે, તે આપણે અનુમાનથી જાણી શકીએ છીએ. માનવીના સ્વાભાવનો અભ્યાસ કરીને, તે શું કર્મ કરશે, તેનું પણ કંઈક અનુમાન કરી શકીએ. પણ ઝાડના કે નક્ષત્રના સંસ્કારબળમાં, તેનાં પ્રાકૃતિક કારણબળમાં અણુચિંતવ્યું કોઈ બળ આવી મળે કે સામે આવી વિરોધ કરે, તો તે વિષે કરેલું આપણું અનુમાન ખોટું પડે. તેવી જ રીતે માનવીનાં સંસ્કારબળમાં વચ્ચે અણુચિંતવ્યું કોઈ બળ આવી પડે, તો તેનાં નિર્માણકર્મ વિષે પણ આપણું અનુમાન ખોટું પડે.

અને આપણે સર્વજ્ઞ નહિ એટલે એ અણુચિંતવ્યું બળ ક્યારે અને ક્યાંથી આવી પડે તે કેમ જાણીએ? દ્વિમાસ્યના કોઈ શિખરની પશ્ચિમ દિશામાં વરસનારું પાણી સિંધુ નદીમાં વહી અરબી સમુદ્રમાં જઈ પડે. તેની પૂર્વ દિશામાં વરસનારું પાણી બ્રહ્મપુત્રા નદીમાં વહી

ગંગાળી સમુદ્રમાં જઈ પડે. હવે વરસાદને વખતે કાંઈ ચકલી એ શિખર ઉપર થઈ ઊડતી જતી હોય અને તેની પાંખના ફડફડાટથી જ તે શિખરની પશ્ચિમમાં પડનારું જળાબિંદુ પૂર્વમાં પડ્યું, તો અરબી સમુદ્રમાં જનારું તે બિંદુ ગંગાળી સમુદ્રમાં જઈ પડે! આટલા નાના સંયોગથી આવડે મોટો ફેરફાર! ઘણી વાર આવા નાના સંયોગથી માનવીના જીવનમાં પણ પૂર્વપશ્ચિમ જેટલો અણચિંતવ્યો ફેરફાર થઈ જાય છે. તે જોઈને જગત આશ્ચર્ય પામી જાય છે, કારણકે આવું સાંયોગિક સંસ્કારણ તે પામશે એનું અનુમાન તો કાણે કર્યું હોય? પરિમિત જ્ઞાનશક્તિવાળો માનવી આવાં અણચિંતવ્યાં સંસ્કારણને કેમ જાણી શકે? અને તેથી કાંઈનું નિર્માણ શુદ્ધ સ્પષ્ટ રીતે કેમ જાણી શકે? આવતી પળે પોતે જ શું કરી બેસશે, એ પણ માનવી કેમ જાણી શકે?

પણ છતાંયે કાંઈ કાંઈએ એ નિર્માણ જાણવાનો દાવો કર્યો છે. તેણે તો માનવીનું નિર્માણ જાણવામાં તારાઓનો ઉપયોગ કરી આખું જ્યોતિઃશાસ્ત્ર ઊભું કર્યું છે. અને એ શાસ્ત્ર લોકવાણીમાં પણ પ્રચલિત થઈ ગયું છે: હિંદુ કહેશે કે એના ગ્રહ સારા નથી, મુસલમાન કહેશે કે એનો સિતારો પાંશરો નથી, અંગ્રેજ કહેશે કે તૅન્સ-મૅસ્ટર થયો. ગ્રહ, સિતારો અને મૅસ્ટર એ ત્રણેનો અર્થ તારો છે. પણ જ્યોતિઃશાસ્ત્ર કે નિર્માણ જાણવાનું કાંઈ પણ શાસ્ત્ર માનવી રચી શકે નહિ, વિશ્વનાં અનંત અને અપરિમિત સાંસ્કારિક કારણાળ પરિમિત જ્ઞાનશક્તિવાળો માનવી જાણી શકે નહિ ને તેથી કાંઈનું નિર્માણ પણ જાણી શકે નહિ. ત્યારે એ જાણવાનાં શાસ્ત્ર રચવાં પણ મિથ્યાજ છે. બેશક એવાં શાસ્ત્ર રચવા જતાં આપણી પરિમિત જ્ઞાનશક્તિથી ભ્રમણા ઊભી કરી નાખીએ એટલું એજ. રેલવેના સમાન્તર પાટાને પણ બહુ દૂર જતાં મળી જતા દેખનાર ભ્રમયુક્ત દર્શનશક્તિ જેની છે, એવો માનવી તે સાચી રીતે કટલે દૂર જોઈ શકે, જાણી શકે?

હિંદુઓ પ્રારબ્ધને, મુસલમાનો નસીબને અને ખ્રિસ્તી અંગ્રેજોને Fateને માને છે તે તેને બળે માણસને અમુક કર્મ કરવાં પડે છે એમ માને છે. હિંદુઓ પ્રારબ્ધને પૂર્વજન્મના સંસ્કાર માને છે. આપણે તો પૂર્વજન્મને માનતા નથી, પણ પૂર્વજન્મે આપેલા સંસ્કારને પ્રારબ્ધ માનીએ તો આપણા સિદ્ધાન્તને એથી દોષ નથી આવતો. મુસલમાનો અને ખ્રિસ્તીઓ તો પૂર્વજન્મને માનતા નથી, એટલે તેઓ નસીબ અને Fate શેને કહે છે તે હું જાણતો નથી.

પણ જ્યારે પાછલાં સંસ્કારબળે માણસના નવા નવા સંસ્કાર ઘડાયે જાય છે, એ સંસ્કાર એને કર્મ કરવા પળે પળે આગળ ધકેલ્યે જાય છે. એમ જ્યારે નિર્માણને અનુસરીને જ પ્રાણીને કર્મ કરવાં પડે છે, ત્યારે પુરુષાર્થ જેવું કંઈ છે જ નહિ શું? શાસ્ત્રોમાં પ્રારબ્ધ અને પુરુષાર્થ વિષે એટલી બધી ચર્ચા છે કે આપણે પણ તે પ્રશ્ન સંબંધે વિચાર કરવો જ પડે. વાસ્તવિક વાત તો એવી છે કે તત્ત્વમાનો પુરુષ વિકાસ પામીને પ્રાણીમાં આત્મારૂપે પ્રકટ થયો. વિશેષ વિકાસ પામતાં ‘હું છું’ એવું આત્મજ્ઞાન એનામાં પ્રકટ થયું એ વાત સાતમા અધ્યાયમાં આવી છે. આ આત્મજ્ઞાનને હિંદુ દર્શનશાસ્ત્રમાં ‘અહંકાર’ નામ આપ્યું છે. આ અહંકારના વિકાસની કે વિકારની માત્રા વધી, ત્યારે તેમાં અભિમાન પ્રકટ થયું. આત્માને એ અભિમાને માન્યું કે મારાં કર્મ નિર્માણથી નથી થતાં, પણ હું પોતે કરું છું માટે જ થાય છે. પણ એ તો એનો ભ્રમ જ છે. વિશ્વચંત્રના દરેક ચક્ર માટે—માનવી માટે પણ—કારણકાર્યના સ્વાભાવિક નિયમથી જે નિર્માણ થયું છે તે જ પ્રમાણે તેને કર્મ કરવાં પડે છે. ગીતામાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે

પ્રકૃતેઃ ક્રિયમાણાનિ ગુણૈઃ કર્માણિ સર્વશઃ ।

અહંકારવિમૂઢાત્મા કર્તાહમિતિ મન્યતે ॥ ૩ : ૨૭ ॥

“પ્રકૃતિના ગુણોથી સર્વ રીતે કર્મ કરાય છે. ‘હું કરું છું’ એમ

અહંકારી વિમુદ્ધ આત્મા માની લે છે.” કલાપી પણ કહે છે કે

“કર્તુર્ધુ” છે’ ને ‘કરુ’ છું હું,’ મિથ્યા એ અભિમાન હા;  
કરી તે શું શકે પ્રાણી આ અનંત અગાધમાં.”

બાકી મિથ્યાઅભિમાનથી પોતાના પુરુષાર્થને માનનાર શું વિશ્વયંત્રના નિર્માણને ફેરવી શકે એમ છે? પોતાનું ‘ધાર્તુ’ કરી શકે એમ છે? એમ હોત તો કોઈ દુઃખીજ શા માટે રહેત? ‘તારું’ ‘ધાર્તુ’ થાતું હોય, તો સુખ સંચી દુઃખ હરે.’ ભર્તૃહરિ ઉદાહરણ આપે છે કે તાપે તપેલો માનવી આરામ લેવા તાડના ઝાડની છાયામાં જઈ ખેડે, ત્યાં તો ઉપરથી તાડનું ફળ પડ્યું ને તેનું માથું ફૂટ્યું! ભૂખ્યે ઊંદરે ખાવાનું શોધવા પુરુષાર્થ કરીને રાત્રે વાદીનો કરંડિયો કાણો કચો, ત્યાં તો તેમાંથી સાપ નીકળ્યો ને તેને ખાઈ ગયો. પુરુષાર્થ કર્યો ઊંદર માર્યો ગયો, વિનાપુરુષાર્થ સાપ કેદમાંથી ફૂટ્યો ને શિકાર પામ્યો!

પણ વિમુદ્ધાત્મા અજ્ઞાનથી ને અભિમાનથી કર્મ કરવાની પોતાની જવાબદારી માની પુરુષાર્થને માથે ઓઢી લે છે, તેથી વળી તેનાં પરિણામમાં—ફળમાં સુખદુઃખ માની લે છે. આકી ગીતા કહે છે એમ

ન માં કર્માણિ લિપંતિ ન મે કર્મફલે સ્વૃહા ।

इति मां वोऽभिजानाति कर्मभिर्न स बध्यते ॥ ૪ : ૧૪

त्यक्त्वा कर्मफलासंगं नित्यवृत्तो निराश्रयः ।

कर्मण्यभिप्रवृत्तोऽपि नैव किंचित्करोति सः ॥ ૪ : ૨૦

“કર્મ મને સ્પર્શ કરતાં નથી, એના ફળને વિષે મને લાલસા નથી. આમ જે મને સારી રીતે જાણે છે તે કર્મથી બંધન પામતો નથી. આ અનાસક્ત કર્મસંન્યાસી યજ્ઞાર્થે નિર્માણકર્મ કર્યો જાય છે અને તેનાથી થતા ફળને વિષે—સુખદુઃખને વિષે તે અનાસક્ત રહે છે.”



ત્યારે નિર્માણ થએલી સ્થિતિમાં કરવાનાં છે, માટે કર્મ કરું છું એમ માનીએ તો આત્માનું અભિમાન-પુરુષાર્થનું અભિમાન ટળી જાય અને મુખ્યદુઃખથી એ પર એવી સ્થિતિમાં અનાસક્ત યોગીની સ્થિતિમાં રહી શકાય.

પણ શંકા થશે, કે પુરુષાર્થની હામ ન હોય, ફળની અપેક્ષા ન હોય અને જવાબદારીનું ભાન ન હોય, એવી સ્થિતિમાં મનુષ્યને કર્મ કરવાનો ઉત્સાહ કેમ રહે? આ શંકા મિથ્યા છે, કારણ કે આત્મરક્ષણની ને વંશવર્ધનની પ્રેરણાનું જ બળ એવું પ્રચંડ છે કે કોઈ પણ પ્રાણી કર્મ કર્યા વિના તો રહી શકવાનો જ નથી. ગીતા પણ સ્પષ્ટ કહે છે, કે

न हि कश्चित् क्षणमपि जातुतिष्ठत्यकर्मकृत् ।

કાર્યતે હ્યવશઃ કર્મ સર્વઃ પ્રકૃતિજૈર્ગુણૈઃ ॥ ૩ : ૫ ॥

“કર્મ કર્યા વિના એક ક્ષણ કોઈ રહી શકતું નથી. પ્રકૃતિજન્ય ગુણો પરાણે પણ સર્વ કર્મ કરાવે છે.” આમ કર્મ તો કર્યા વિના રહેવાવાનું નથી જ, તો પછી પુરુષાર્થનું અભિમાન ટાળીને, આવી પડેલો ધર્મ માનીને કર્મ કરીએ તો આત્માને શાન્તિ રહે, ફળ મળ્યે આનંદનો દર્પ ન થાય, ન મળ્યે ખેદનો ઉદ્વેગ ન થાય. સમદુઃખસુખં ધીરં ( ૨ : ૧૫ ) જેવા થઈ રહેવાય.

કેટલાક માને છે કે જે થાય છે તે સારા માટે જ થાય છે, અથવા તો ભગવાન જે કરે છે તે સારા માટે જ કરે છે. એ પણ ભ્રમ છે. થવાનું છે માટે જ થાય છે, એમ થવા નિર્માયું છે માટે જ થાય છે. બાકી તાત્ત્વિક દષ્ટિએ તો કશુંય સારું નથી, કશુંય ખોટું નથી, એ તો માત્ર તાત્ત્વિક વિદ્યાસક્રમ જ છે. હા, સારું ખોટું તો માનવીની અજ્ઞાન- અને સ્વાર્થ-દષ્ટિએ છે.

પણ ત્યારે એમ છે, નિર્માણ પ્રમાણે જ વિશ્વવંશમાં મનુષ્યગદને ચાલવું પડે છે, ત્યારે સમાજમાં એના સારા ગણાતા કર્મ માટે મનામ અને ખોટા ગણાતા કર્મ માટે સજા ભોગવવાને એ બંધાએલો તો નહિ જ ને ? ત્યારે સમાજને એ જ્યાંયદાર તો નહિ જ ને ? એને એના નિર્માણ તરફ ધકેલતી પ્રેરણાએ એનાથી સમાજના નિયમ તોડાય, તેને સારુ એ દોષભાગી શા માટે ? એ સારુ સમાજે શા માટે એને સજા કરવી જોઈએ ? બેશક એ જે કર્મ કરે છે તેને માટે તાત્કાલિક નિયમે તો એના ઉપર અસર થાય છે, તે રીતે તો તેને તેનું ફળ ભોગવવું જ પડે છે, તે પ્રકારે એના વિદારમાં સંસ્કાર પડે છે. અમિમાં હાથ નાખ્યે તે જાણે છે. પછી વળી સમાજે શા માટે એને સજા કરવી જોઈએ ? દુઃખથી અટળાઈને કાલ દુષ્ટિયો એર આવ્ય, તો રવાભાવિક નિયમથી એ મરે; છવતો રહે તો એના શરીરમાં એ એર અસર કરી જાય. પછી વળી સમાજે શા માટે એને સજા કરવી જોઈએ ? બાલિયાર કરનારના દેહ અને આત્મા ઉપર રવાભાવિક નિયમથી અસર થાય. પછી વળી સમાજે શા માટે એને સજા કરવી જોઈએ ? આવા પ્રશ્નોનો ઉત્તર સમાજજીવજી આમ આપે છે : “ભાઈ, તત્ત્વના પ્રદેશમાં તત્ત્વ ફળ આપે, સમાજના પ્રદેશમાં સમાજ ફળ આપે. અમિમાં તું હાથ નાખે, તેની સાથે અમારે કંઈ સંવાદેવા નથી; એટલે એ બાળતમાં અમે તને ફળ આપવાના નથી. પણ આત્મહત્યા અને બાલિયાર કરવાથી સમાજજીવરચના બંધ થાય છે, માટે સમાજ તને સજા કરવાનો જ નહીં. જે સમાજની સજા તારે ભોગવવી ન હોય તો સમાજથી મળતા લાભ પણ તારે છોડવા જોઈએ, તારે આ સમાજ છોડી આત્મા જતું જોઈએ, જનમાં જતને વસવું જોઈએ; અથવા તો જે સમાજમાં એ કર્મથી સમાજજીવરચના બંધ ન મનાતો હોય તે સમાજમાં જત રહેવું જોઈએ.”

પણ પેલો મનુષ્ય તો કહે છે : “મુરજી, માટે નિર્માણથી -

સંસ્કારગળે મને પ્રેર્યો, ધડેલ્યો, એટલે મારાથી એ કર્મ કરાયાં, કર્યા વિના મારાથી ન રહેવાયું; શી રીતે રહેવાય? પણ એમાં મારો દોષ શો કે તમે મને સજ્ન કરો છો?” ત્યારે સમાજગુરુ તેને ઉત્તર આપે છે: “આપુ, તેં જે સંસ્કાર સમાજ ઉપર—અમારી ઉપર નાખ્યા, તે સંસ્કારગળે તને સજ્ન કરવી એવું અમારું નિર્માણ નિર્માયું, એટલે અમારાથી તને સજ્ન કર્યા વિના નથી રહેવાતું; શી રીતે રહેવાય? વળી અમારી સજ્નના સંસ્કાર તારા ઉપર અને તારા જેવા ખીજા ઉપર પણ પડશે, એટલે તમને બધાને સમાજલંગનાં એવાં કર્મ ફરી કરવાનું મન નહિ થાય. આ બધા વિચારસંસ્કારોને બળે અમારાથી તને સજ્ન કર્યા વિના રહેવાતું નથી, એમાં અમારો શો દોષ? તું જેમ નદીમાં તણાતા તણખલા જેવો છે, આ સમાજ અને એમાંના અમે પણ તેમજ તત્ત્વનદીના પ્રવાહમાં તણાતા તણખલા જેવા પરવશ છીએ. તું અને અમે તત્ત્વચંત્રનાં ચક્ર છીએ. સમાજલંગના તારા કર્મમાં તારો કંઈ દોષ નથી, તો તને સજ્ન કરવાના અમારા કર્મમાં અમારો પણ કંઈ દોષ નથી.”

બણી વખત માનવીને લાગ્યા જાય છે કે ‘બુદ્ધિ કહે છે છોડવા, હૈયું કહે જો ના બને.’ (કલાપી.) દુર્યોધને કહેલું:

જાનામિ ધર્મે ન ચ મે પ્રવૃત્તિ:

જાનામ્યધર્મે ન ચ મે નિવૃત્તિઃ।

કેનાપિ દેવેન હૃદિ સ્થિતં

યથા નિયુક્તોઽસ્મિ તથા કરોમિ ॥

“ધર્મને હું જાણું છું, તથાપિ તેને આચરી શકતો નથી; અધર્મને હું જાણું છું, તથાપિ તેનાથી દૂર રહી શકતો નથી. હૃદયમાં કાંઈ એક દેવ (સંસ્કારગળ—અંતર્યામી) રહેલો છે, તે જેમ પ્રેરે છે તેમ

કરું છું.” ‘બુદ્ધિ કહે છે છોડવા, હૈયું કહે એ ના અને.’ મારો શો ઉપાય? મારો શો દોષ? દુર્યોધન આમ કહે તેના ઉત્તરમાં પાણ્ડવો કહે કે “પણ અમનેય કૃષ્ણ પ્રેરે છે, તારા અધર્મ માટે તને સજ્ન કરવા પ્રેરે છે, તેથી તેમ ક્યાં વિના અમારાથી પણ નથી રહેવાતું, એમાં અમારો શો ઉપાય? અમારો શો દોષ?” અને અન્તે કૃષ્ણના-તત્ત્વના સ્વાભાવિક નિયમના-પ્રેર્યા પાણ્ડવોએ દુર્યોધનને માર્યો.

પણ એમ સજ્ન કરવાથી માણસ કે સમાજ સુધરતો નથી, વૈરવૃત્તિથી વૈરવૃત્તિ અંધાય છે, સમાજભંગ વધે છે. એ અનુભવઅંસ્કાર સમાજ ઉપર પડ્યા એટલે હવે એ માનતો થાય છે કે જ્યારે માનવી પરવશ છે, સંસ્કારણને પ્રેરાયો પોતાનાં કર્મ કરે છે. ત્યારે તો એ દયાને પાત્ર છે, સહાનુભૂતિને પાત્ર છે, તિરસ્કારને પાત્ર તો નથી જ. જનસમાજે નાખેલાં સંસ્કારણને, તેના ઉપર નાખેલાં અંધનને બળાતકારે ધકેલાઈને વિધવા બિચારી વ્યભિચાર કરે, ગર્ભપાત કે જૂણહત્યા કરે, અંતે આત્મહત્યા કરે, એમાં એનો શો દોષ? ચોર ચોરી કરે એમાં એનો શો દોષ? ખરેજ એ તિરસ્કારને પાત્ર નથી, દયાને અને સહાનુભૂતિને પાત્ર છે. શિક્ષાનો સાચો અર્થ ઉપદેશ છે, એનો હેતુ શિષ્યને સદાચાર શિખવવાનો છે. એનો એ હેતુ તિરસ્કારથી નહિ, પણ દયાથી ને સહાનુભૂતિથી પાર પડશે. સજ્નની હિંસાથી પાર નહિ પડે, દયાની અને સહાનુભૂતિની અહિંસાથી પાર પડશે. જગતને આજે આ નિયમ સાંપડ્યો છે. મહાત્મા ગાંધીજીની તપશ્રયાએ સમાજ ઉપર નાખેલે સંસ્કારણને આજે સાંપડ્યો છે, કાલની વાત તો કાણુ જાણે?

પણ જ્યારે એમ છે, મનુષ્ય વિશ્વચંત્રમાં ચક્રની પેઠે નિર્માણનો પ્રેરાયો કર્મ કરે છે, તેને કર્મ કરવાની સ્વતંત્રતા નથી, તેને કર્મ કરવાં જ પડે છે, ત્યારે અંતર્દીપ, અંતર્યામી, અંતરાત્મા, અંતઃકરણ જેવું કશું છે જ નહિ? ધર્મગુરુ કહે છે કે “અંતઃકરણ વિરુદ્ધ

ન વર્તજે, તારા અંતરાત્માને પૃથ્વીને કર્મ કરજે, અંતર્દીપ સત્યજ માર્ગ દેખાડશે.” આ બધું ત્યારે શું બોલું? એશક આ પ્રશ્ન મહત્વનો છે, અને વિચારવો જ થટે.

આ જ અધ્યાયમાં આપણે એક સિદ્ધાન્ત તરી આવેલો જોયો કે પ્રાણી જે પળે જે કર્મ કરવું ચોગ્ય દેખે છે, તેનાથી વિરુદ્ધ તે પળે તે કંઈ જ કરી શકતો નથી. તેજ કર્મ એને કરવું પડે છે. એટલે જ કે અંતઃકરણ વિરુદ્ધ-આત્મપ્રતીતિ વિરુદ્ધ તો કાઈથી કશુંય કર્મ થઈ શકતું નથી. પણ એ અંતઃકરણ, અંતર્દીપ હમેશાં સત્યજ માર્ગ દેખાડે છે શું? અંતર્દીપ પોતેજ શું છે? દારૂડીઆનો અંતર્દીપ કેવો હોય છે? ચોરનો અંતર્દીપ કેવો હોય છે? આ વિષયનું આપણે પૃથક્કરણ કરવું થટે. સમાજમાં મૂડીવાદે અમુક માણસને લૂંટી લિખારી બનાવ્યો છે, છતાં છવતા રહેવાને-આત્મ-રક્ષણને માટે એને રોટલો તો જોઈએ. એનું ચિત્ત રોટલો મેળવવા પ્રેરાય છે. બુદ્ધિ એને ચોરીનો માર્ગ શોધી આપે છે, એટલે એને ચોરી કરવાનું મન થાય છે. અને ત્યારે ‘હું હું’ એ જ્ઞાન, આત્મજ્ઞાન-અહંકાર ‘હું છવતો રહું’ એ ઇચ્છાએ એને ચોરી કરવાની સમ્મતિ આપે છે. મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહંકાર એ બધાનો સમુદાય મળીને ચોરીના કાર્યને ઇષ્ટ માને છે. પણ વળી એ જુએ છે કે સમાજના લોક ચોરીને અસતકર્મ માને છે. એટલે ચોરી ન કરવી એમ પણ એ માને છે. પણ પોતાને એ પૂછે છે કે ‘રોટલા વિના ત્યારે શું મરવું? બધા ય છવે છે ને મારે જ શા માટે મરવું?’ એમ આત્મરક્ષણને માટે રોટલાની તાણ એટલી ભારે થઈ જાય છે કે સમાજે માનેલા અસતકર્મની તુલા કરતાં એની રોટલાની તાણની તુલા ધીરે ધીરે નમતી જાય છે. એ તાણતાણ પછી છેવટે એવા સમાધાન ઉપર એ આવે છે, એનો અંતર્દીપ એને એમ સૂચવે છે, કે જો

તેમ થાય તોય ચોરી તો કરવીજ. ‘જુદિ કહે છે છોડવા, હૈયું કહે એ ના બને.’ અને છેવટે એ ચોરી કરવા નીકળે છે.

ચોર રાત્રે ચોરી કરવા નીકળે છે એ ઉપરથી એમ ન માનશો કે એ પોતાના અંતર્દોષની વિરુદ્ધ ઈર્મ કરે છે, અથવા એને એ અસહ્ય માને છે. એ તો સમાજના લયને લીધેજ રાત્રે નીકળે છે, કારણ કે રાત્રે સમાજનો કામ માણસ હોય નહિ, તેથી પકડાય નહિ અને સજા પામે નહિ. આઠી દિવસે પણ કામ માણસ હોય નહિ, તો એ તો દિવસે પણ ચોરી કરેજ. પોલીસની પણ એને અંતર્દોષે ગણતરી કરેલી ને એ અંતર્દોષેજ એને રાત્રે ચોરી કરવા મોકલેલો. વળી સંસ્કારો એને પ્રેરે તો બીજીજ પળે એ પરતાવા માટે, પ્રાયશ્ચિત કરવા માટે.

અનેક ગોસાંછળ મહારાજો ગુપ્તમાં વ્યભિચાર કરે છે. પણ હામોદરલાલજી મહારાજને એમને સંસ્કારગણે—અંતર્દોષે કહ્યું: “ના, એમ ગુપ્ત વ્યભિચાર કરવો તેમાં તો પાપ છે, પ્રકટ રીતે નર્તકી હંસા સાથે લગ્ન કરી રહેવું એ એથી તો સારું છે.” અને એ મહારાજે એમ કયું. પતિતને પાવન કરવાની આજ્ઞા એ અંતર્દોષે કરી હોય, તેને પરિણામે પણ એ લગ્ન થયું હોય. એ મહારાજ તો એમજ કહે છે.

પ્રેરણામાંથી વિકાસ પામીને મન, જુદિ, ચિત્ત ને અવગતાર થયાં અને તે આત્માનાં અંગરૂપ બની રહ્યાં. પૂર્વ સંસ્કારને અનુરૂપ બની એ બધાં શુદ્ધરૂપે કે દુષિતરૂપે પણ કાર્ય કરવા માનવીને પ્રેરે. મનના દોષને ભ્રમણા કહીએ, એ ભ્રમણામાં આપણે ભૂત જોઈએ. જુદિના દોષને ભ્રમ કહીએ, એ ભ્રમમાં સૂર્યને પૃથ્વીની આસપાસ ફરતો માનીએ. ચિત્તના દોષને અનવધાન કહીએ, અનવધાન અવસ્થામાં ઘડીઆળના ટોકરા વાગે તે માંગળવા છતાં માંગળીએ નહિ. અવગતારની

બ્રહ્મને મૂર્છા કહીએ. એ બધાનો સમુદાય શુદ્ધરૂપે કાર્ય કરે ત્યારે આત્મા વિશુદ્ધ બને, વિવેકી બને; બ્રમરૂપે કાર્ય કરે ત્યારે અજ્ઞાન, જડ દશા ભોગવે. એ બધાને પરસ્પર વિરુદ્ધ ભાન થાય ત્યારે અંત્રામ થાય, પોતપોતાને અંસ્કારબળે અંત્રામમાં સામાનો છેદ ઉડાડે; અંતે જે તરી આવે ને છૂટે, તેને અનુકૂળ માનવી કાર્ય કરે. આ ચાર ગુણનો સમુદાય એમ અંતે નિર્ણય કરે તેને જ ધર્મગુરુઓએ અંતઃકરણની, (Conscience = અંજ્ઞાન, Science = વિજ્ઞાન) અંતર્દીપની, અંતર્નાદની, અંતરાત્માની, અંતર્યામીની પ્રેરણા કહી. તેમણે તેને ધાર્મિક સ્વરૂપ આપ્યું, એટલે એની સામે કાંઈ વિરોધ ન ઉઠાવે. સમાજકલ્યાણનાં કાર્ય કરવા પ્રેરનાર અંતઃકરણને આપણે વિશુદ્ધ માનીએ. અને તેથી, વિશુદ્ધ અંતઃકરણ (Illuminated Conscience) હમેશા સત્યજ માર્ગ દેખાડે છે એમ માનીએ. બાકી અંતર્દીપ સદાય સત્યજ માર્ગ દેખાડે છે એમ માનવું મિથ્યા છે, બ્રમ છે.

બાકી તમે કહો છો એમ અંતર્દીપ હમેશાં સાચી જ રીતે ઈશ્વરપ્રકાશ હોય, તે સદાય સત્યજ માર્ગ દેખાડતો હોય તો એ ચોરની વાત જવા દો, કેશવચંદ્ર સેન જેવા ધાર્મિક પુરુષની વાત કરો. રાજ રામમોહન રાયે સ્થાપેલો બ્રાહ્મસમાજ એ ભક્તજનને ભોળો પડ્યો ને ત્યારે તેનાથી બુદ્ધ પડીને એમણે નવવિધાન બ્રાહ્મસમાજ સ્થાપ્યો. એ બહુ પ્રયત્ન વિચારક અને સુધારક હતા. યુરોપ સુધી એ પ્રખ્યાત થયા હતા. વારંવાર કહેતા કે અંતર્નાદ દ્વારા મને પ્રભુપ્રેરણા મળે છે. એવામાં એમની બાળપુત્રીના લગ્નનો પ્રસંગ ઊભો થયો. કુચવિહારના પાટવીકુંવર માટે માગું આવ્યું. એ સમાજના બીજા સભ્યોએ તો એ બાળવિવાહને હર્ષી કાઢ્યો. પણ કેશવચંદ્ર સેનને લાગ્યું કે એમ કુચવિહાર જઈને વાતચીત કરવાની મને પ્રભુપ્રેરણા થાય છે. મિત્રોએ તેમને કુચવિહાર જતાં વાર્યાં. તેમણે કહ્યું કે હું બાળલગ્ન તો નહિ જ કરું, પણ પ્રભુપ્રેરણાને અનુસરીને ત્યાં જઈ

વાતચીત કરી આવીશ. ત્યાં ગયા. મંસ્કારબળે, પણ પ્રભુપ્રેરણાને નામે, કુચ્ચવિહાર જઈને ભૂલો ઉપર ભૂલો કરી નાખી. પ્રભુપ્રેરણા થઈ એટલે પુત્રીનું લગ્ન પણ કરી નાખ્યું! પાછા કલકત્તે આવ્યા. બાળલગ્નને પાપ માનનાર આવા પ્રભુભક્તના આ કર્મથી એ સમાજમાં વિગ્રહ જાગ્યા અને પં. શિવનાથ શાસ્ત્રી જેવા અગ્રેસરોએ એ સમાજમાંથી નીકળી જઈને વળી ત્રીજો-સાધારણ પ્રાણસમાજ સ્થાપ્યો.

આત્મપ્રતીતિને પ્રભુપ્રેરણા માનવાના ભ્રમથી આવાં પરિણામ આવે છે. બાકી સાચી વાત તો એજ છે કે પૂર્વ મંસ્કારોને બળે માનવીને અમુક વિચારો ને સ્પુરણાઓ સ્પુરે છે. ધર્મગુરુઓએ ઉપદેશવેલા ભ્રમને લીધે એને એ પ્રભુપ્રેરણા માની બેસે છે. એને જ પરિણામે કૃષ્ણભક્ત પોતાને કૃષ્ણપ્રભુની પ્રેરણા પામતો માને છે, કૃષ્ણનાં સ્વપ્ન સેવે છે; કાષ્ટસ્થભક્ત પોતાને કાષ્ટસ્થપ્રભુની પ્રેરણા પામતો માને છે, કાષ્ટસ્થનાં સ્વપ્ન સેવે છે. બાકી હજી સુધી તો કાષ્ટ વૈષ્ણવ ભક્તને કૃષ્ણભગવાને રોમની જાત્રાએ જવાની પ્રેરણા નથી કરી, નથી તો કાષ્ટ ખ્રિસ્તી ભક્તને કાષ્ટસ્થ ભગવાને ગોપી રૂપે રાસ રમવાની પ્રેરણા કરી! એટલે પ્રભુપ્રેરણાની વાત મિથ્યા છે, બુદ્ધિનો ભ્રમ છે, મનની ભ્રમણા છે. બાકી તો જેને જેવી લગની લાગે, તેને તેનાં સ્વપ્નમાં આવે, એટલું જોજ.

ધણી વંખત પ્રભુપ્રેરણાને અનુસરીને કર્મ કરનારને ખૂબ આત્માનંદ થયો, લાગે છે. પણ એ ય ભ્રમ છે, ભ્રમણા (ભ્રામા) છે. આનંદ તો એટલા માટે થાય છે કે પોતાના મનને બંધબેસતું કર્મ થયું છે, જેમ રંગને બંધબેસતો રંગ મળે છે ત્યારે સુંદર લાગે છે તેમ. ભાવતી વસ્તુ મોંમાં પડે ત્યારે કાને આનંદ ના થાય? પણ ત્યારે એ કર્મનું ફળ પોતાના મનને વિપરીત લાગે છે ત્યારે તેને માટે વિપાદ પણ એટલો જ થાય છે. “આચાર્ય, કાકા, પુત્રો, પિતામહ, મામા, સસરા, પૌત્રો, સાળા અને બીજા સંબંધીજન જીવનની અને ધનની આશા છોડીને યુદ્ધને સારુ ઉભેલા છે. તેઓ ભલે મને મારી



નાખે. જાત્રી મને ત્રણ સોડનું રાત્ર્ય મળે તો ય. હે મધુસૂદન 'હું તો તેમને લણવા ના ઇચ્છું. તો પછી જમીનના એક ટુકડાને સારુ તો કેમ જ લણું?' એમ ઉત્તર અને અદિસક ભાવનાએ પ્રેરાએલા અર્જુનને કંઈ ખીછ જ કૃપાપ્રેરણા થઈ ને ત્યારે તે અન્તે બોલી કહ્યો :

નદો મોહઃ સ્મૃતિલેહ્યા ત્વપ્રસાદાન્મયાઽચ્યુત ।

સ્થિતોઽસ્મ ગતસંદેહઃ કરિષ્યે વચનં તવ ॥ ૧૮ : ૭૩ ॥

“હું અચ્યુત, તમારી કૃપા વડે મારો મોહ નાશ પામ્યો છે, મને જ્ઞાન આપ્યું છે. શંકાનું સમાધાન થયાથી હું સ્વસ્થ થયો છું. તમારું કહ્યું કરીશ” અને એમ કહીને યુદ્ધ કર્યું. જેમને નહોતો લણવા ઇચ્છતો તેમને લણ્યા. અને પરિણામે? તેને લાગ્યું જે મહા-અનર્થ થયો! તેના વિપાકનો પાર ન રહ્યો. જે જમીનના ટુકડાને માટે-રાત્ર્યને માટે આટલો સંદાર કર્યો, તે રાત્ર્ય અદારું થઈ પડ્યું; અને ભાઈઓ ને પત્ની સાથે હિમાલય સેવવા ગયા જવું પડ્યું. આમ અર્જુને પ્રભુપ્રેરણા માનીને જે કર્મ કર્યું, તેને પરિણામે તેને વિપાક સેવવો પડ્યો. આથી પણ સ્પષ્ટ થશે કે પ્રભુપ્રેરણા જેવું કંઈ છે જ નહિ; ભ્રમથી જેને પ્રભુપ્રેરણા માનવામાં આવે છે, તે સત્ય માર્ગ દેખાડી પણ શકતી નથી. ત્યારે હવે વેદને કે કોઈ પણ ધર્મગ્રંથને ઇશ્વરપ્રેરિત કે ઇશ્વરપ્રણીત કેમ માની શકાય? માનવાનો અર્થ શો?

અને ત્યારે આ અધ્યાયના વિવેચનથી આપણે જેઈ શક્યા કે પ્રાણી પોતાનાં અનંત પૂર્વજ્ઞેના આનુવંશિક અને જન્મ પછીથી આસપાસના પારિવારિક સંસ્કારોને બળે જે તે કાર્ય કરવા પ્રેરાય છે. વિશ્વયંત્રમાં મનુષ્ય ચક્ર રૂપે ગોઠવાએલો છે, એટલે તાત્ત્વિક નિયમે નિર્માણ થએલાં કર્મ એને કરવાં જ પડે છે, એમાંથી એ છટકી શકતો નથી. અદ્યપમતિ માનવી એ નિર્માણ સર્વોંશે જાણી

શકતો નથી. નિર્માણના ધકેલાયા એને કર્મ કરવાં પડે છે, એટલે પુરુષાર્થ જેવું કંઈ છે જ નહિ. માનવીએ પોતાના અભિમાનથી પુરુષાર્થ ઓઢી લીધો, એટલે જવાબદારી પણ માથે ઓઢવી પડી; ખાત્રી અનાસક્ત યોગીને પુરુષાર્થ કે જવાબદારી એક સાથે લેવાદેવા નથી, એ તો એમ જ માને છે કે આવી પડેલાં કર્મ યજ્ઞાર્થ કર્યા કરું છું. કર્યાં કર્મનાં ફળ તાત્ત્વિક નિયમથી આવે છે. પણ એથી જે એ યોગી મુખદુઃખ માનતો નથી. જે સ્થિતિમાં છે તેમાં જ એ તો અંતોષ માની લે છે.

પોતાના સંસ્કારને યજ્ઞે મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત ને અહંકારને સમુદાયે ગડમથલ કરીને આપેલા સમાધાન પ્રમાણે કાર્ય કરવા આત્મા ઐરાય છે. ખાત્રી સત્ય જ માર્ગ દેખાડનાર નથી તો કોઈ અન્તર્દીપ કે નથી તો કોઈ પ્રભુપ્રેરણા. એ તો માત્ર ભ્રમણા છે. નિર્માણ પ્રમાણે જ એને કર્મ કરવાં પડે છે. બિચારા દુર્યોધને હીક જ કહેલું. કે ધર્મ ને અધર્મ જાણ્યા છતાંયે હું તેને અનુસરી કે હકાવી શકતો નથી. પ્રાણીના કર્મની ગતિ આમ ન્યારી છે. ત્યારે માનવી એનાં કર્મ માટે તિરસ્કારને, હિંસાને પાત્ર નથી; દયાને, સહાનુભૂતિને, અહિંસાને પાત્ર છે.

## અધ્યાય ૧૦

### નીતિ અને ધર્મ-પુણ્ય અને પાપ

ત્યારે માનવી જો પોતાને સંસ્કારબળે એટલે કે વિશ્વને નિર્માણબળે કર્મ કરવાને પ્રેરાતો-ધકેલાતો હોય, તેને માટે નિર્માણ થએલાં કર્મ તેણે કરવાં જ પડતાં હોય, તો તો પછી સત્કર્મ અને અસત્કર્મનો ભેદ જ ક્યાં રહ્યો? નીતિય ક્યાં રહી ને ધર્મય ક્યાં રહ્યો? ત્યારે તો પુણ્યય શું ને પાપય શું? સમાજમાં આ વિષય એટલો મહત્ત્વનો છે કે તેનો વિચાર ને નિર્ણય ક્યાં વિના ન જ ચલાવી શકાય.

હવે ત્યારે ધર્મની વ્યાખ્યા પ્રથમ જોઈએ. અગ્નિ બીજી વસ્તુને બાળે છે એટલે અગ્નિનો ધર્મ બાળવાનો. એ ધર્મ એનામાં ન હોય તો પછી તે અગ્નિ જ નહિ. અગ્નિ નાશ પામતાં એ ધર્મ નાશ પામે, એ ધર્મ નાશ પામતાં અગ્નિ નાશ પામે. આ ધર્મને આપણે લૌકિક ભાષામાં ગુણ પણ કહીએ છીએ.

આપણે પાછળ વારંવાર જોઈ ગયા કે વનસ્પતિ અને પ્રાણી માત્રને આત્મરક્ષણની અને વંશવર્ધનની પ્રેરણા સ્વાભાવિક જ છે. એ પ્રેરણા તેનો ધર્મ કે ગુણ છે. એ ધર્મ એનામાં ન હોય તો પછી

તે વનસ્પતિ કે પ્રાણી જ નહિ. તે નાશ પામતાં એ ધર્મ નાશ પામે, એ ધર્મ નાશ પામતાં વનસ્પતિ અને પ્રાણી નાશ પામે.

ત્યારે વનસ્પતિ અને પ્રાણી પોતાના ધર્મ પ્રમાણે પોતાનું આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન કર્યે જાય છે. સ્થાવર વનસ્પતિમાંથી વિકાસ પામીને જંગમ પ્રાણી થયું; તે આત્મરક્ષણની ને વંશવર્ધનની સામગ્રી શોધવા પગે ચાલતું થયું, તેને લીધે ત્યારથી જ તેની બુદ્ધિમાં પણ વિકાસ થયો. ક્યાં અને કેમ એ સામગ્રી મળશે કે નહિ મળશે, તેનો વિચાર કરતું થયું. મળે ત્યાં જવું, ન મળે ત્યાં ન જવું એ એનો ધર્મ થયો; મળે ત્યાં ન જવું, ન મળે ત્યાં જવું, એ એનો અધર્મ થયો. આને આપણે નીતિ પણ કહીએ. જીવન ધારણ કરવાનો માર્ગ જતાં તે ધર્મ (જીવન ધારણ કરવું); જીવન ધારણ કરવાને માર્ગ લેઈ જાય તે નીતિ (ની=લેઈ જવું).

ત્યારે આ ધર્મ એકે એક વનસ્પતિને અને પ્રાણીને વળગેલો છે. વનસ્પતિમાંથી વિકાસ પામીને પ્રાણી થયું, એટલે એના એ ધર્મનો વિકાસ થયો. વંશવર્ધનમાં ચક્રવાકનો અને સારસનો દંપતી-ધર્મ કેટલો વિકાસ પામ્યો છે એ તો આપણે જાણીએ છીએ.

મથાદ્દે દવવદ્દિનોષ્મસમયે દંદહ્યમાનાદ્દિરે:

કૃચ્છાન્નિર્ગતમુત્તૃષં જલમથો વીક્ષ્યેકરક્ષાક્ષમમ્ ।

પ્રેમ્ણા જીવયિતું મિથઃ પિવ પિવેત્યુચ્ચાર્ય મિથ્યા પિવન્

નિર્મમાસ્યમપીતવારિ હરિણદ્વન્દ્વં વિપન્નં વને ॥

“ઉનાળાને ખરે ખપોરે હરણદંપતી પાણીની શોધમાં દોડ્યે જાય છે. આગલી રાતે માવડું થએલું, તેના પાણીમાં ગાયનું પગલું પડેલું; એ પગલામાં થોડું પાણી રહી ગયું છે. એ હરણદંપતી મહાઆનંદે એ પગલામાંનું પાણી પીવા ધાય છે. પણ ખત્રે જુએ છે કે એટલું

થોડું પાણી બંનેની તરફ છિપાવી શકે એમ નથી, એકની જ છિપાવી શકે એમ છે. હરણને થયું: ‘લલે હું તરસે મરી જઈ, મારી પ્રિયા એટલું પાણી પીને જીવે તો બસ; પણ હું નહિ પીઉં તો એ પણ નહિ પીએ, માટે હું પીઉં છું. એમ એને દેખાડું.’ એમ વિચારીને એ ખાખોચિયાના અંજલિ જેટલા પાણીને મોં અડાડે છે. હરણીને પણ એમ જ થાય છે તે એમ જ વિચારીને એ પણ પાણીને મોં અડાડે છે. પોતે મરીને પણ પોતાના પ્રિયજનને જિવાડવાની ઇચ્છાએ બંને પાણીને મોં અડાડી એક બીજાને ફ્રાસલાવી રહ્યાં છે, કાંઈ પણ પાણી પીતું નથી. બંને તરસે તરફડીને પડે છે, ધખધખતી ધરતી ઉપર શેકાઈ મરે છે!” ઇતર પ્રાણીમાં ધર્મભાવ નથી, મંસ્કૃતિ પામેલા માનવીમાં જ ધર્મભાવ છે, એવું મિથ્યાભિમાન ધરાવનાર માનવસમાજમાં પણ હરણના જેવો દંપતીધર્મ વિરલ છે એમ આપણા મંસ્કૃત કવિએ આપેલું આ સુંદર ઉદાહરણ કહી દે છે.

વંશવર્ધનને માટે દંપતી-નરનારી સંયોગ કરે ને તેથી સંતાન થાય, એટલે વંશવર્ધનની જ પ્રેરણામાંથી વિકાસ પામીને સંતાનધર્મ પ્રકટ થયો. આજકે નિર્બળ અને નિરાધાર હોય, તેથી તેનાં માતાપિતા એ ધર્મપ્રેરણાએ તેનું પોપણ કરે, રક્ષણ કરે. ચકલી ને બીજાં પંખી આહાર ખોળીને લાવી માળામાં નિરાધાર પડેલાં પોતાનાં બચ્ચાંને કેવા હેતથી ચાંચે ચાંચમાં મૂકીને ખવાડે છે, એ ગમે એવું કંઠોરહૃદય માનવી જુએ ને વિચારે તો તેના હૃદયમાંથી કંઠોરતા ચાલી જાય ને ક્રામળતા આવે! વાછરડાને કાંઈ ખસેડે તો ખીલે બાંધેલી તેની ગાયમાતા કેમ દ્યાર્દ્ર ભાવે બરાડે છે! છુટી હોય તો વાછરડાનું રક્ષણ કરવા તે કેવી ફરી વળે છે! અને કૂતરીનાં તાજાં જન્મેલાં બચ્ચાંને ઉપાડો, તો એ તેમનું રક્ષણ કરવાને એવે ભયંકર ભાવે તમારા ઉપર ફૂંદી પડે કે જન્મારામાં કૂતરીનાં બચ્ચાંનું નામ દેવું ભૂલી જાયો! ભયનો સંભવ આવતાં દૂર રમતા બચ્ચાંને છાતીએ

વળગાડી વાનરમાતા દોડી જાય છે એ જોઈને સૌ કોઈને આનંદ થાય. આનું નામ સંતાનધર્મ. માતાએ બાળકને ગર્ભમાં સેવ્યું છે, પિતાના કરતાં વધારે કષ્ટ વેઠ્યું છે. એમ વધારે આપેલા ભોગને પરિણામે જન્મ્યા ઉપર પિતા કરતાં માતાને વધારે હેત હોય છે. બાળક પણ પિતાની કરતાં માતાની ગોઠ પહેલી શોધે છે. માનવસમાજમાં પણ એમ જ છે. બાપના રાજ્યમાં બાળક ના પલવાય, માતા રેંટિયામાં ય પલવાય ! લાડ લડાવીને બગાડે, તોય માતાનો સ્નેહ ! મારે ને પછી રહે એ માતાનો સ્નેહ !

પ્રાણીનો ગ્રંથ વિસ્તરતો ગયો, વિકસતો ગયો, તેમ તેમ તેનો ધર્મ પણ વિસ્તરતો ગયો, વિકસતો ગયો. કીડીઓ, માખીઓ અને બીજાં પશુપંખીઓએ એ ગ્રંથ વિસ્તારીને સમાજ બાંધ્યા, કારણકે તેથી આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન સુવ્યવસ્થિત રીતે થાય છે એમ તેમને સમજાયું. એ સમાજ સુવ્યવસ્થિત રીતે ચાલે એ પ્રકારે તેમણે વ્યવસ્થા કરી. એ વ્યવસ્થા એ જ સમાજધર્મ. મધપુડામાં કોઈ પરાયું પ્રાણી આવે તો તેને એકાદ ખાનામાં ઘાલી મીણથી બંધ કરી દે ને મારી નાખે. બધાં પ્રાણીઓનો સમાજધર્મ આત્મરક્ષણ ને વંશવર્ધન માટે જ છે.

માનવીએ પણ એટલા જ માટે કુટુંબ બાંધ્યું, ત્યાર પછી કુટુંબોનો સમાજ બાંધ્યો. પછી નાની નાની જાતિઓના સમાજ બાંધાયા. અને એમ નાના નાના સમાજ વિસ્તરતાં વિસ્તરતાં મોટા થતા ગયા, દેશની સીમાઓ સુધી પહોંચ્યા. એ દરેક સમાજનો મુખ્ય ધર્મ એ રહ્યો કે તેની અંદરનાં માનવીઓનું અને તેમનાં સંતાનોનું બહારના શત્રુઓથી રક્ષણ કરવું, એ રક્ષણ કરતાં જરૂર પડ્યે બહારનાંનું ભક્ષણ પણ કરવું. ચોર પોતાના સમાજમાંના કોઈની ચોરી નહિ કરે, બહારના ગંભે તેની ચોરી કરવામાં તેનો ધર્મ એને મના નથી કરતો. લૂંટારાને

પણ એમ જ. હજી કેટલીક વનવાસી જાતિઓ મનુષ્યભક્ષણ કરે છે. એ જાતિમાંનો કોઈ માણસ પોતાની જાતિના કોઈ પણ માણસને કદાપિ નહિ મારી ખાય, ખીજી જાતિનો માણસ મળે તો લાગ મળ્યે કદાપિ નહિ છોડે. સંસ્કૃતિએ ઊંચે આવેલા આપણે માણસનું માંસ તો નથી ખાતા, પણ તે સિવાય ખીજું શું છોડીએ છીએ? પોતાના સમાજમાંના કે સમાજ બહારના માણસનું જીવન ચૂસી નાખવામાં શું બાકી રાખીએ છીએ એ જોવું હોય તો આજે જગતના અને ખાસ કરીને યુરોપ-અમેરિકાના ઇતિહાસનો અભ્યાસ કરીએ. વાલસિંહ ભૂખ લાગે છે ત્યારેજ ઇતર સમાજના પ્રાણીનો મંદાર કરે છે. જંગલી માણસ ભૂખને કારણે નહિ, કંઈક સ્વાદને કારણે ઇતર સમાજના માણસને મારી ખાય છે. આપણે તો આત્મરક્ષણની અને વંશવર્ધનની સારી વ્યવસ્થા થયા પછી પણ માત્ર વૈરવૃત્તિથી કે લોભવૃત્તિથી અનર્ગળ સંહાર કરીએ છીએ! છતાંયે પશુમાં ધર્મભાવના નથી, વનવાસી માનવીમાં કંઈક જગી છે, આપણામાં ખૂબ ઉન્નત થઈ છે, એવું આપણે અભિમાન કરીએ છીએ! હા, ઇશુના વીશમા સૈકાની સંસ્કૃતિ!

અને આવા નાના સમાજ પણ આપણે ધર્મભાવે સાચવી શકતા નથી, એટલે એમાં પાછાં નાનાં ટૂંડાળાં કરતા જઈએ છીએ. હિંદુઓ આવાં નાનાં ટૂંડાળાં કરતા જાય છે; નાતોનાં, તેમાં પેટા નાતોનાં, તેમાં વળી ગોળ-એકેરાનાં ટૂંડાળાં વાળતા જાય છે, વાડા ખાંધતા જાય છે. અને તે શેને માટે? આત્મરક્ષણને માટે તો નહિ, પણ વંશવર્ધનને માટે—લગ્નને માટે. અને છતાં એ બિચારા જાણુતા નથી કે એવાં ટૂંડાળાંમાં ગૂંચળાઈ મર્યે વંશવર્ધન તો નહિ, પણ વંશનિવંદન જ થાય છે.

આપણે જોયું કે બધા નીતિનિયમો કે ધર્મનિયમો આત્મરક્ષણને વંશવર્ધનને હેતુએજ માનવીએ બાંધ્યા છે. એક માનવી સમાજનો

એક અંશ હોવાથી આખા સમાજના રક્ષણની સારી વ્યવસ્થા કર્યાથી તેના આત્મરક્ષણની અને વંશવર્ધનની પણ સારી વ્યવસ્થા થઈ શકે છે. બેશક ઈશ્વરવાદી ધર્મો મોક્ષપ્રાપ્તિને જ ધર્મક્ષેત્રમાં મૂકે છે, પણ એમાં જે આત્મરક્ષણનો હેતુ તો છે જ. આપણે એ વિષય સાથે લેવાદેવા નથી.

હવે સમાજવ્યવસ્થાના નીતિનિયમો અથવા ધર્મનિયમો માનવી કેમ રચતો ચાલ્યો તે જોઈએ. માનવી પોતાનું પેટ ભરવા જંગલમાં એકલો રખડતો હતો, ત્યાં સુધી તો સમાજ જેવું કંઈ હતું નહિ, અને તેથી સમાજનીતિ કે સમાજધર્મ જેવું પણ કંઈ હતું નહિ. પણ નરનારી જે જણ, આત્મરક્ષણ ઉપરાંત વંશવર્ધનની કંઈક સારી વ્યવસ્થા થઈ શકે એ હેતુએ, ઘર બાંધી એકઠાં રહેવા લાગ્યાં ત્યારથી સમાજની શરૂઆત થઈ, ત્યારથી સમાજધર્મની પણ શરૂઆત થઈ. જ્યાં સુધી ખાવાપીવાના અને બચ્ચાં ઉછેરવાના પ્રયોજન માટે એ એ એકઠાં રહેતાં, ત્યાં સુધી એ વ્યવસ્થા સુંદર ચાલે, એમાં કંઈ ગરબ ન થાય એમ વર્તવું એ એ બેનો ધર્મ મનાયો. આજે આપણે જેને લગ્ન માનીએ છીએ, એવું લગ્ન તો માનવીના એ આદિસમાજમાં હતું પણ નહિ; આજે પણ કાઠ કાઠ વનવાસી જાતિઓમાં નથી. અને જ્યાં લગ્ન એ ધર્મ મનાય નહિ, ત્યાં વ્યભિચાર એ અધર્મ પણ નજ મનાય એ તો દીવા જેવી સ્પષ્ટ વાત છે. લગ્નજીવન બંધાયું એટલે તે જીવન સ્વચ્છ શુદ્ધ અને વ્યવસ્થિત રહે, વંશ પણ સ્વચ્છ શુદ્ધ અને વ્યવસ્થિત રહે એ હેતુએ જે નીતિનિયમો રચાતા ગયા, તે લગ્નધર્મના નિયમ મનાયા. એ નિયમ વિરુદ્ધનું વર્તન એ અધર્મ. વ્યભિચાર એ લગ્નજીવનમાં અધર્મ.

મંત્રાન થયાં એટલે કુટુંબ બંધાયું ને ત્યારે તેને સુવ્યવસ્થિત રાખવા નિયમો બાંધવા પડ્યા, તે કૌટુંબિક ધર્મના નિયમો બન્યા. એ નિયમો જેટલે અંશે પળાય એટલે અંશે કુટુંબ સુવ્યવસ્થિત ચાલે,



એ નિયમો પાળવામાં દુરુગનાં માણસો જોડે અંશે દોષ કરે જોડે અંશે એ વ્યવસ્થામાં ભંગ થાય.

અને પછી તો એવાં અનેક દુરુગો પાસપાસે રહેવા લાગ્યાં. એકબીજાની સહાયતાની ને સહકારની જરૂર પડતી ગઈ તેમ તેમ એક બીજા સાથે ગ્રંથિ બાંધતાં ગયાં. આમ ધીરે ધીરે સમાજ ગ્રંથાંતે ગયા અને સાથે સાથે તેની વ્યવસ્થાના નિયમો પણ ગ્રંથાંતે ગયા. એ નિયમોમાં અનુભવ ફરફાર થતા ગયા અને પરિણામે ઇષ્ટ લાગતા નિયમોએ નીતિનું રૂપ પકડ્યું; અનિષ્ટ લાગતા નિયમો આલતા થયા અથવા તો અનીતિનું રૂપ ધારણ કરી આલતા રહ્યા. માનવી સમાજનું અંગ છે જોડે એણે સમાજના - અર્થાત્ અંતે તો પોતાના - હિતને માટે સામાજિક નીતિનિયમો પાળવા જોઈએ. તે ન પાળનાર સમાજના હિતનો ભંગ કરે, એ જોતી અનીતિ ગણાય. એથી સમાજ એનો ગલિષ્ટકાર પણ કરે.

પાછળ આપણે જોયું છે કે કીડીઓ અને માખીઓ જેવાં સામાજિક પ્રાણીઓમાં પણ એમને અનુકૂળ સામાજિક નીતિનિયમો હોય છે. આનુવંશિક મંસ્કારોને બળે તે નિયમોએ ધીરે ધીરે તેમનામાં પ્રેરણાબુદ્ધિનું સ્વરૂપ પકડ્યું છે. માનવજાતિમાં પણ બહુ પ્રાચીન કાળથી બંધાતા અને વિકાસ પામતા એ નીતિનિયમોએ આનુવંશિક અને આભ્યાસિક મંસ્કારોને બળે ધીરે ધીરે રૂઢ થઈને, જડ થઈને ધર્મનિયમોનું સ્વરૂપ પકડ્યું છે. ત્યારે સમાજવ્યવસ્થા જે સાચવે, એ નીતિનિયમો ધીરે ધીરે ધર્મનિયમો કહેવાયા; એથી વિરુદ્ધના તે અધર્મમાર્ગ ગણાયા; હજીયે અંગ્રેજો તો Honesty is the best Policy - પ્રામાણિકતા એ શ્રેષ્ઠ નીતિ છે, એમ માને છે. ધર્મમાર્ગનાં કર્મ તે સત્કર્મ - પુણ્યકર્મ ગણાયાં, અધર્મમાર્ગનાં કર્મ તે અસત્કર્મ - પાપકર્મ ગણાયાં. નીતિ અનીતિ, ધર્મ અધર્મ,

સત્ અસત્, પુણ્ય પાપ એ બધાની માનવીએ આત્મરક્ષણને અને વંશવર્ધનને માટે કેમ યોજના કરી, એ હવે આપણે સારી રીતે જોઈ શક્યા.

અને માટેજ એ ધર્મમાં વિકટ પ્રસંગ આવતાં આપદ્ધર્મની પણ સમાજે યોજના કરી: સમાજધર્મના નિયમ પ્રમાણે ક્રોધનું ખૂન કરવું એ ધર્મભંગ છે, પણ અમુક વિકટ પ્રસંગે આત્મરક્ષણ ને વંશરક્ષણ માટે ખીજાનું ખૂન કરવું પડે તો તેમ કરવામાં પાપ નથી એવી સમાજે આપદ્ધર્મની યોજના કરી. કારણકે આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન માટે તો સમાજ છે, એ બે તો સમાજધર્મનું નાભિમંડળ છે.

સમાજે જોયું કે સંપે રહીએ તો આત્મરક્ષણના ને વંશવર્ધનના વ્યવહાર સરળ ચાલે છે, ત્યારે સંપે રહેવું એ ધર્મ. પરસ્પરની મિલકત છાનીમાની ના લેઈએ તો વ્યવહાર સરળ ચાલે છે, ત્યારે એમ કરવું એ ધર્મ; ચોરી એ અધર્મ, ચોરી કરવી એ અસત્કર્મ, પાપકર્મ.

હવે આ દૃષ્ટિએ ધર્મના એક મુખ્ય સિદ્ધાન્તને નાણી જોઈએ. સત્ય વદ - સત્ય બોલ, એવી આપણને ધર્મની આજ્ઞા છે. શા માટે? સત્ય એ ધર્મ છે માટે સારું છે? કે સત્ય સારું છે માટે એ ધર્મ છે? સત્ય સત્યને જ માટે છે કે સમાજહિતને માટે છે? સમાજે બહુ બહુ કાળને અનુભવે જોયું કે સત્ય બોલવાથી અને તે પ્રમાણે ચાલવાથી સમાજસમસ્તને લાલ થાય છે. ટૂંકી ભુદ્ધિએ અસત્યથી ક્રોધ ક્રોધ વાર ક્રોધને કંઈક લાલ દેખાયો પણ ખરો, પણ છેવટને સરવાળે, છેવટને પરિણામે તો સત્યથી જ લાલ થાય છે એમ બહુ અનુભવે અને લાંબી દૃષ્ટિએ નિર્ણય થયો. અને તેથી જ, ખીજે ક્રોધ કારણે નહિ પણ તેથી જ, સત્ય એ ધર્મના મહાસિદ્ધાન્ત રૂપે સ્થપાયું.

ત્યારે સત્ય સત્યને માટે નહિ, તેમજ કલા કલાને માટે નહિ, પણ સમાજહિતને માટે છે. સત્ય એ જ ઈશ્વર છે એમ કહેવું એ પણ મિથ્યાક્રિયા છે, જે તે વસ્તુને જેને તેને સ્થાને રાખવી એ જ સત્યોક્રિયા છે. કાલે સવારે કાંઈ બળને કે હિંસાને પણ ઈશ્વર કહેશે તો ?

આજે આપણે સંપ્રદાયના, જાતિના કે દેશના સમાજ બાંધીને તેમાં રહીએ છીએ; પણ તે ય સાંકડા છે, હવે તે ય વિશાળ કરવા જોઈએ એમ નથી લાગતું? એક ભાગીદાર વેપારીમંડળી ભાગીદારોની સાથે દુગો રમવામાં પાપ માને, મંડળી બહારના ગમે તેની સાથે દુગો રમવામાં કે તેને છોટરવામાં પાપ ન માને. ઘણી જાતિઓ અંદર અંદર ચોરી નહિ કરે, પણ પોતાના સમાજ બહાર ગમે તેનું ચોરવામાં, તેને લૂંટવામાં જરાય પાપ નહિ માને. એક જાપાની ખીજા જાપાનીનું ખૂન કરે તો ક્રાંશીએ લટકે, પણ ચીન સાથેના યુદ્ધમાં જેમ વધારે ચીનાનાં ખૂન કરે તેમ તે વધારે સ્વદેશભક્તિ માનીને વીર ગણાય, પૂજાપાત્ર ગણાય, તેનાં આરસપૂતળાં થાય!

આ શું બતાવે છે? એ જ કે આપણા ધર્મનિયમો આપણા સાંકડા સમાજને માટે જ આપણે પાળીએ છીએ. આપણે ખીજા સમાજોના હિતને ભોગે આપણા સમાજનું હિત સાધવા મથીએ છીએ. ખીજા સમાજના હિતનો ભોગ લેતાં પાછું વાળી જોતા નથી, તેમાં અનીતિ માનતા નથી, ઊલટું અનેક વાર એવા અસત્કર્મને આપણે સત્કર્મ માનીએ છીએ. એવી જ રીતના સ્વદેશભક્તિ માનને આપણે સત્કર્મ માનીએ છીએ, શત્રુસમાજના માનવીની હત્યાને આપણે ધર્મ માનીએ છીએ.

જ્યાં માનવી પ્રત્યે જ આપણો ધર્મ આટલો સાંકડો છે, ત્યાં છતર પ્રાણીઓ પ્રત્યેના ધર્મની તો વાત જ શી કરીએ? છતર

પ્રાણી કંઈ જોઈએ જ માણુ ન હે! માટે તો આપણે યોજના મોંમાં લગામ નાખી તેની પાંડ ઉપર ચઢી બેસીએ છીએ - બેસકે જો પશુની જ સરખેવડે માનીને બોધ પાસે પશુ પાલણી ઝોંટકાવી વરરાત્ર ચમને તેમાં કિચકીએ છીએ, આનામાં કે રિક્ષામાં પણ બેસીએ છીએ. જગદ પાસે ખેતી કરાવીએ છીએ, જો નીતિ ક્યાંની ને જો ધર્મ ક્યાંનો! જગ્યા કરીશું કે “જગદને આપણે પાળીએ ને ખવરાવીએ છીએ, તેના બદલામાં તેની પાસેથી કામ લેઈએ છીએ. જોમાં અધર્મ શો! હા, જો ગત્ર ઉપરાંત આકરું કામ તેની પાસેથી લેઈએ, તો તો અધર્મ ખરે.” પણ આપણે વિચારવું જોઈએ કે જોમ પગાવા અને ખાવા પેટે આપણે ખીજ કાઢવું કામ કરવા તૈયાર થઈએ! જોમ આપણે કાઢના ગુલામ થવા તૈયાર થઈએ! આપણને માનવીની કે છતર પ્રાણીની સ્વતંત્રતાનો નાશ કરવાનો અધિકાર શો! એનું જીવન એને પોતાને માટે નયો શું? માણસ માણસને ગુલામ ન રાખી શકે, રાખે તે પાપ ગણાય. ગુલામોને મુક્ત કરવાને માટે, જો પાપમોચનને માટે તો ગયા સૈકામાં સુધરેલા સમાજમાં લયકર પુહો થયાં. અને છતાંયે છતર પ્રાણીઓને પરાધીન કરીને ગુલામ રાખવામાં કશું પાપ નહિ! આપણે મન મનાવી લેઈશું કે “આપણે પાલવે પડેલાં જો ખિચારાં પ્રાણીઓનું રક્ષણ આપણે નહિ કરીએ તો કાણ કરશે! એમને સ્વતંત્રતા આપવાનું પુણ્યકર્મ કરવા જતાં - જંગલમાં છોડી મૂકતાં - તો મહાઅનર્થ થઈ બેસશે, જંગલનાં વાઘવરુ એમને તુરત ફાડી ખાશે.” આપણે અંગ્રેજ પાસેથી મુક્તિ માગીએ છીએ ત્યારે અંગ્રેજ બરાબર આવો જ જવાબ આપે છે: “હે મૂર્ખ હિંદીઓ તમે અમારા રક્ષણ નીચે, અમારે પાલવે પડ્યા છો ત્યાં સુધી જ સલામત છો. તમારા માઝા પ્રમાણે અમે તમને જે દિવસે છોડી મૂક્યા, તે જ દિવસે તમે માર્યા ગયા સમજજો; તમે અંદર અંદર કપાઈ મરેશો અથવા તો બહારથી પેસો અકસ્માતવાળો કે રશિયાવાળો આવીને તમને રહેંશે નાખશે! એ

પાપ અમારે શિર ન પડે એટલા માટે દયાધર્મ પાળવાને અમે તમારું રક્ષણ કરવા અહીં એકા રહ્યા છીએ. ઘેર જઈ ગૈરી ભેગા થવાનું તો ઘણું ય દિલ થાય છે, પણ શું કરીએ ?” અંગ્રેજની આ દલીલ આપણને સ્વતી નથી, પણ આપણી એ જ દલીલથી આપણી ગુલામગીરી ઉઠાવવી પશુને સ્વતી જ લેઈએ એમ આપણે માની એકા છીએ. અને એ સૌ ધર્મને નામે ! એકાક શરૂઆતમાં તો તેમને આત્મરક્ષણ કરવું દેણું પણ પડશે, પણ એ તો આત્મરક્ષણની એમની શક્તિ આપણે હરી લીધી છે તેને જ પ્રતાપે, આપણે તેમની પાસેથી જે સેવા લીધી છે તેને માટે આપણે તેમના ઉપર જે કૃપા કરી છે તેને જ પ્રતાપે ! યાદી હજી એ તેમને આપણે મુક્ત કરીએ, વનમાં છોડી મેલીએ, તો કાળે કરીને ફરી તેમને સંસ્કારખંડે રક્ષણશક્તિ મળે ને વાઘસિંહથી પોતાનું રક્ષણ કરી શકે. વાઘસિંહની સામે હરણ પોતાનું રક્ષણ કરીને આનંદે ફૂલું ફેરે છે, ત્યારે ગાય-ભેંસ પોતાનું રક્ષણ નહિ કરી શકે, આપણા રક્ષણ વિના નહિ છવી શકે, એવું મનાવવા આપણે ગમે એટલા પ્રયત્ન કરીએ, પણ મન કેમ કરીને માને ? ‘ચાર વગડાંઉ ભેંસો વાઘને મારે,’ એ નથી સાંભળ્યું ?

વળી ગાય ભેંસનું દૂધ તેમનાં અવ્યંતે પૂરું થી ન જવા દેતાં આપણે ચમચસાવી જઈએ છીએ, એ નીતિ—એ ધર્મ ક્યાંતો, કહેશો ભક્ષા ? આપણે મન મનાવીશું કે આપણે તેમને પાળીએ પોપીએ છીએ તેના અદક્ષામાં તેમનાં અવ્યંતે પીનાં વધેકું જ દૂધ આપણે લેઈએ છીએ. ના, એ વાત સાવ ખોટી છે. અવ્યંતે પીવા કરતાં વધારે દૂધ તેનાં સ્તનમાં થાય જ કેમ ! અને એ ન્યાયે તો માનવનારીનું દૂધ પણ અન્તરમાં વચ્ચી વચ્ચી શકે ! એકાક ધનવાનોનાં યાગદાને ધવગાવવા નિર્વન માતાઓને પોતાના પેટનાં યાગદાને જૂએ મારવાં પડે છે અને એવે જ હેતુએ હવે તો મુધદેસા

દેશોમાં એવી માતાઓનું દૂધ ચૌટામાં વેચાવા પણ લાગ્યું છે. એશક દુનિમ ઉપાયે દૂધ વધારી શકાય, પણ એથી માતાને હાનિ પણ થાય.

એ જ ન્યાયે આપણે સ્વાર્થે આપણે ગાયભેંસને ગુલામ રાખીએ છીએ, તેમને પાળીએ છીએ, પોષીએ છીએ; જાણ્યે અજાણ્યે તેમની રક્ષણશક્તિનો નાશ કરીએ છીએ. આફ્રી તો ગાય માતા છે, પોપ્યા છે, એમ માનીને તેને ચાંદા કરીએ, ફૂલમાળા ચઢાવીએ ને એ રીતે મનને મનાવી પટાવી પાપને ભૂલી જઈએ, એ ભુદી વાત છે; એમ ભૂલવામાંય આપણો સ્વાર્થ છે. ખરી રીતે તો ગાય ચોપ્યા છે, માટે જ પોપ્યા માનીએ છીએ.

પછી, માછલી મારીને મોતી પહેરવાં, કીડા મારીને દેવપૂજનને ભોજનને પ્રસંગે અષોઢીઆં પહેરી પવિત્રતા માનવી, એ પણ ધર્મ હશે, નીતિ હશે. ખરું ને? માણસ માણસને છેતરે એમાં પાપ માનીએ છીએ; ખેતરમાં ખાઈ જતા વાનરને ન પેસવા દેવા માટે, ખોટો માણસ બનાવી ચાડીઓ બિભો કરીને તેને છેતરવામાં પાપ માનતા નથી! એ પણ ધર્મ હશે, નહિ?

આ બધા વિવેચનથી એ વાતો તરી આવે છે: (૧) આત્મરક્ષણને અને વંશવર્ધનને હેતુએ આત્મને-પોતાની જાતને-મધ્યર્થિદુએ રાખીને, આભુઆભુ અસુક સીમા સુધી વર્તુલ દોરીએ છીએ અને તેને સમાજ કહીએ છીએ; અને (૨) એ જ હેતુએ સમાજના રક્ષણને અને ઉત્થાપનને માટે જે નિયમ બાંધીએ છીએ તે નિયમને નીતિ કહીએ છીએ. એ નીતિ ગ્રંથકારણે દૃઢ થતાં, જડ થતાં ધર્મનું નામ પામે છે. એ નિયમને અનુકૂળ વર્તન તે સત્કર્મ-ધર્માચરણ, પ્રતિકૂળ વર્તન તે અસત્કર્મ-અધર્માચરણ.

વળી આ ધર્મમાં દેશકાળ પ્રમાણે દેશધર્મ અને કાળધર્મ એવા બેદ છે. પ્રથમ દેશધર્મની વાત કરીએ, પછી કાળધર્મની.

મદિરાપાન, માંસલક્ષણ, જુગાર વગેરે માનવીના દેહને અને આત્માને લાનિ કરે છે, માટે એ પાપ ગણાય છે. કામવાસનાને સંયમમાં રાખવાને લક્ષ્ય જેવી સંસ્થા યોગ્ય, એથી સમાજ પણ સુંદર થયો, માટે લક્ષ્યને આપણે ધર્મ ગણીએ છીએ. ખ્રિસ્તીઓ મદિરાપાનને પાપ નથી માનતા, હિંદુ માને છે. કેટલાક મુસલમાનો તો એટલે મુધી માને છે કે મદિરાનો છોટો બેડા ઉપર પડે, તો તે બેડા જે દોરનો બન્યો હોય તે દોર જે સ્વર્ગે ગયું હોય તો ત્યાંથી નીકળી તેને નરકમાં પડવું પડે. બૌદ્ધોને ને જૈનોને સંસ્કારે આપણે ગુજરાતી, મારવાડી ને બીજા થોડા હિંદુઓ માંસલક્ષણને પાપ માનીએ છીએ. હિંદુ સમાજના ઘણાખરા પાત્કણો પણ પાપ માને છે; પણ બંગાળી પાત્કણો માછલીને માંસ માનતા નથી, તેથી એને ખાવામાં પાપ માનતા નથી. આ સિવાયની આખી હિંદુ જાતિ અને જગતની બધી જાતિઓ માંસ ખાવામાં પાપ માનતી નથી. સામાન્ય રીતે જુગાર રમવો પાપ ગણાય છે, પણ સરકારે સ્વીકારેલી લૉટરીમાં પાપ મનાવું નથી. આ પુણ્યધામ ગુરુ ગિરનાર ઉપર ગેશીને હું આ બધા વિચાર કરી રહ્યો છું, તેનાં જે પગથિયાં ચઢીને હું અહીં આગ્યો, તે પગથિયાં જ લૉટરીના જુગારથી એકલા થએલા પૈસા વડે બંધાએલાં! અને એ લૉટરીમાં પૈસા ભરવાથી ગિરનારની જાત્રા સરળ કરવાનું પુણ્ય મનાએલું. ધનમતોની મગ્ન માટે થોડાની રેસનાં જુગારમાં પાપ નથી મનાવું. લક્ષનાં વર્તુળ જુદા જુદા સમાજમાં નાનાં મોટાં છે. હિંદુઓનું વર્તુળ છેક સાંકડું છે. પિતાના જોત્રમાં અને માતાના સાત પૂર્વજોમાં લક્ષ ન થાય, આ અન્તર્લક્ષના વર્તુળની સીમા; પોતાની નાત બહાર લગ્ન ન થાય, આ બહિર્લગ્નના વર્તુળની સીમા. હિંદુઓ આ બે વર્તુળની બહાર લક્ષ કરે તો પાપ મનાય, હિંદુઓ સિવાયની કાંઈ જાતિ અન્તર્લક્ષ અને બહિર્લક્ષના એવા વર્તુળની ઓછી જ પરવા કરે છે. હિંદુઓમાં

વિધવાવિવાહ પાપ મનાય છે, ઇતર જાતિઓમાં નથી મનાતું.

હવે કાળધર્મની વાત કરીએ. પ્રાચીન કાળે મદિરા - સુરા પીતા તે સુર ગણાયા અને વળી તે દેવ કહેવાયા. “હે અર્જુન, જ્યારે જ્યારે ધર્મ શિથિલ પડે છે, અધર્મ બળવાન થાય છે ત્યારે ત્યારે હું અવતાર લેઉં છું. સાધુપુરુષના રક્ષણને માટે અને દુર્જનોના નાશને માટે. તથા ધર્મની સ્થાપના કરવા માટે યુગે યુગે હું અવતાર લેઉં છું.” (ગીતા: ૭-૮) એમ અર્જુનને કહેનાર કૃષ્ણ મદિરા - મધુ - પીવામાં પાપ નહોતા માનતા. અર્જુન પણ પીતો. ધૃતરાષ્ટ્રને મંજ્ય દ્વારિકામાં જઈ આવી કહે છે: “હે રાજા, તે અંત:પુરમાં શ્રી કૃષ્ણ, અર્જુન, દ્રૌપદી તથા સુંદરી સત્યભામા એટલાં હતાં. . . . શ્રી કૃષ્ણ તથા અર્જુન મહુડાનો આસવ પીને મત્ત બનેલા હતા. . . . શ્રી કૃષ્ણના ગંતે પગ અર્જુનના બોળામાં મને જણાયા. મહાત્મા અર્જુનનો એક પગ દ્રૌપદીના બોળામાં તથા બીજો પગ સત્યભામાના બોળામાં હતો.” (ઉદ્યોગપર્વ પદ: ૪-૮) મધુ (મહુડી) પીતા, માટે તો કૃષ્ણ માધવ નહિ કહેવાયા હોય? દારૂ પીધે તો યાદવોનો નાશ થયો. સંમાજ ધીરે ધીરે સમજતો થતો ગયો અને મદિરાપાનથી હાનિ થાય છે એમ સમજી પાપ માનતો થયો. આજે એ પાપ મનાય છે અને છતાંયે દેવીલકતો પોતાની દેવીને ચઢાવીને એ પીવામાં પુણ્ય માને છે. અને હિંદુ ધર્મના ભલભલા ધર્માચાર્યો સુદ્ધાં વિલાયતી દવામાં દારૂ પીવામાં પાપ માનતા નથી!

માંસભક્ષણમાં પૂર્વે પાપ મનાતું નહિ. પશુઓને યજ્ઞમાં હોમી તેને પવિત્ર કરીને ખાઈણો સુદ્ધાં ખાતા. એમ ગોમેધ થતો અને તેનું પણ માંસ ખવાતું. અતિથિસત્કારમાં મધુપર્ક અપાતો તેમાં ગોમાંસ આવતું. અને સામાન્ય રીતે તો જઘા હિંદુઓ માંસ ખાવામાં પાપ માનતા નહિ. આજે ભેંસના અને ગાયના માંસનું સત્ત્વ જે દૂધ, તે ખાવામાં આપણે પાપ માનતા નથી. એટલું જ નહિ, પણ



દેવનું સત્ય જે ઘી તે વડે બ્રહ્મભોજન કરાવીને અને યજ્ઞ કરાવીને પુણ્ય માનીએ છીએ. બ્રાહ્મણોના પશુમેધથી ત્રાસીને દયાસાગર બુદ્ધ ભગવાને અને મહાવીરસ્વામીએ એ દિસાધર્મ સામે પોકાર ઉઠાવ્યો અને અદિસાધર્મનો પ્રચાર કર્યો. પરિણામે જ્યાં જ્યાં એમનો પ્રભાવ પડ્યો ત્યાં ત્યાં માંસભક્ષણ એ પાપ મનાયું. પણ વળી ત્યાર પછી થોડે જ કાળે બુદ્ધના શિષ્ય જૌદોએ પાછું માંસ ખાવા માંડ્યું, આજે પણ ખાય છે. આજે દેવીભક્તો પણ દેવીને માંસ ધરાવીને તેની પ્રસાદી ખાવામાં પુણ્ય માને છે.

બુગાર પણ પ્રાચીન કાળમાં ખાસ કરીને ક્ષત્રિયો માટે ધર્મ મનાતો. છૂતનું આમંત્રણ આપ્યે ક્ષત્રિય તે પાછું ફેલે તો અધર્મ ગણાતો. અને હોડમાં મૂકવાની વસ્તુ પણ ક્ષત્રિયને શોભે તેવી જ હોય ને! ધર્મનો અવતાર ગણાતા યુધિષ્ઠિરે કૌરવો સાથે બુગાર રમતાં રાણી દ્રૌપદીને હોડમાં મૂકી દીધેલી ને તે હારી ગએલા! નળરાજ્યએ પોતાના પિત્રાઈ ભાઈ પુષ્કર સાથે બુગાર રમતાં આખું રાજપાટ હોડમાં મૂકી દીધેલું ને તે હારી ગએલા. આજે સ્ત્રીને હોડમાં મૂકવી એ પાપ જ નહિ, નરી બ્રહ્મતા જ ગણાય; અને છતાંયે એવી બ્રહ્મતા કરનાર હજી પણ કાઈ કાઈ સંભળાય છે. વસ્તુ મૂકીને પણ બુગાર રમવો એ ય હવે તો સારું નથી જ ગણાતું, છતાં લોટરી ને રેસ રમાય છે.

બ્રાહ્મણને દુઃખ દેનારને, બલિચારીને કે ચોરને આશ્રય આપનારને મનુએ દેહાન્ત દંડની સજા ફરમાવી છે. આજે એ સજા ભયંકર મનાય.

હવે લગ્નનો વિષય લેઈએ. અતિ પ્રાચીન કાળમાં લગ્નનું નામ-નિશાન નહોતું. “પૂર્વે સ્ત્રીઓને કાંઈ જાતનું બંધન નહોતું. તેઓ સ્વતંત્ર અને ઇચ્છામાં આવે તેમ રતિમુખને માટે વિહાર કરતી. છતાં તે અધર્મ ગણાતો નહિ, કારણ કે તે કાળે તે ધર્મ ગણાતો. તે પ્રાચીન

ધર્મને કામક્રોધથી રહિત એવાં પશુપક્ષીઓ હજી પણ અનુસરે છે.” (મહાભારત - આદિપર્વ : ૧૨૨). અને એ જ ધર્મે અનેક ઋષિ-મુનિઓએ અપ્સરાઓથી સંતાન ઉત્પન્ન કર્યાં હતાં. ત્યાર પછી, પોતાની માતા આ સનાતન ધર્મ પાળે એ ઋષિપુત્ર શ્વેતકેતુને ગમ્યું નહિ, તેથી તેણે લક્ષ્મીની સંસ્થા બાંધી (આદિપર્વ : ૧૨૨). એ લક્ષ્મીસંસ્થા ત્યાર પછી પણ ઘણા કાળ સુધી શિથિલ જ રહી. સૂર્યે કુન્તીને કહેલું કે “વિવાહાદિક નિયમો તે વિચાર જ છે” (વનપર્વ : ૩૦૭). અને એ શિથિલ અવસ્થામાં અતિથિના સત્કારમાં તેની પાસે સ્ત્રી મોકલાતી. માહિષ્મતી નગરીના રાજા મુદ્ગશને પોતાની સ્ત્રીને અતિથિ પાસે મોકલી અને અતિથિને કહ્યું : “હે શ્રેષ્ઠ પ્થાક્ષણ, તમે સુખેથી સુરતકીડા કરો. મને તેથી પરમપ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય છે. કેમકે હું ગૃહસ્થ છું અને ગૃહસ્થોનો એ મુખ્ય ધર્મ છે કે તેઓએ હરકાઈ પ્રકારે અતિથિનું પૂજન કરવું. મારું તો પ્રિયવ્રત છે કે મારા પ્રાણ, મારી સ્ત્રી અને મારું સર્વસ્વ અતિથિઓને અર્પણ કરવું” (અનુશાસન પર્વ ૨). સ્ત્રીઓ દાનમાં પણ દેવાતી. “વૈશંપાયન કહે છે કે હે ભારત, ભારતનું શ્રવણ કર્યા પછી પોતાનો આત્મા, સ્ત્રીઓ તથા પુત્રો મુદ્ધાનું દાન દેવું” (ભારત શ્રવણવિધિ).

ધીરે ધીરે લક્ષ્મીસંસ્થા અવસ્થિત અને દૃઢ થતી ગઈ, જતાં સ્ત્રીહરણ થતાં, લક્ષ્મીને માટે કન્યાદરણ થતાં, તેમની સાથે શુભ કે પ્રકટ રીતે તેમની ઇચ્છાથી કે બળાત્કારે લગ્ન થતાં. ત્યાર પછી તો અનેક પ્રકારનાં લગ્નના પ્રયોગ થયા. એક પુરુષ એક કે અનેક પત્ની સાથે, એક સ્ત્રી એક કે અનેક પતિ સાથે લગ્ન કરે તોય તે ધર્મલગ્ન ગણાતું. આજે બહુપતિ લગ્ન તિબેટન સિવાય બીજી જગતનાં અધર્મ મનાય છે, બહુપત્ની લગ્ન ધીરે ધીરે અધર્મ લગ્ન મનાતું જાય છે.

લગ્નના વિષયનો કાળધર્મ તો આમ મદ્યવિચિત્ર છે.

આપદ્ધર્મ પણ કાળે કાળે બદલાયે ગયા છે. ચોરી કરવી ને માંસ ખાવું એ અધર્મ છે. છતાં મહર્ષિ વિશ્વામિત્ર ભૂખ ન વેઠાયાથી એક રાત્રે કોષ ચંડાળના ઘરમાં લટકાવેલું કૂતરાનું માંસ ચોરવા પેડેલા અને તેને આપદ્ધર્મ માનેલો. લક્ષ્મણમાં છે કે કમ્પીરજીને ત્યાં લક્ષ્મણ આવેલું; ઘરમાં અનાજ નહોતું તે ચોરવા પુત્રને મોકલ્યો. લક્ષ્મણમાં સંતાનને માટે વિધવા અને સધવા નિયોગ કરે તો તે આપદ્ધર્મ મનાતો. આજે તો એ સ્પષ્ટ રીતે વ્યભિચાર જ ગણાય. પૂર્વે પુનર્લક્ષ્મ અને લક્ષ્મિવચ્ચે આપદ્ધર્મ ગણાતાં; ત્યાર પછી અધર્મ મનાવા લાગ્યાં. હવે આ નવજુગમાં પાછાં આપદ્ધર્મ ગણાય છે. યુદ્ધમાં ધર્મરાજ યુધિષ્ઠિર પાસે નરો વા કુંજરો વા, એમ અસત્ય બોલાવ્યું છે! મહાભારતના યુદ્ધમાં યુદ્ધના નિયમ વિરુદ્ધનાં બધાં કપટાયરણ પાણ્ડવપક્ષે કર્યાં છે, અને વળી ઈશ્વરનાં અવતારરૂપ મનાતા કૃષ્ણે જ એ બધાં કપટાયરણ કરવાની યોજના કરેલી!

આ સર્વ વિવેચન ઉપરથી જાણી શકાશે કે આ બધા ધર્મ સ્વાભાવિક ધર્મ નથી, સામાજિક ધર્મ છે. અને તેથી જ કાળે કાળે અને સ્થળે સ્થળે સમાજની સ્થિતિ પ્રમાણે તેમાં ભેદ હોય છે. સ્વાભાવિક ધર્મમાં દેશભેદ કે કાળભેદ હોતા જ નથી. આદર્ષશુશ્રુતિ સર્વ કાળમાં અને સર્વ દેશમાં એક જ નિયમે પ્રવર્તે છે. અગ્નિમાં હાથ નાખનાર સર્વ કાળમાં અને સર્વ દેશમાં દાઝે જ. સામાજિક ધર્મ પાળે કે ન પાળે તોય અમુક માણસ પાણી પીએ તો તેની તરસ છીપે જ. સૂર્યનો પ્રકાશ સૌને સરખો લાલ કરે. સામાજિક લક્ષ્મ ક્યું હોય કે ન હોય, તોય નરનારીના સંયોગથી સ્વાભાવિક ધર્મ સંતાન થાય કે ન થાય. એટલે આ સ્વાભાવિક વસ્તુધર્મથી કે નિયમથી સામાજિક નીતિ કે ધર્મ કેવળ નિરાળી વસ્તુ છે. બેશક સ્વાભાવિક ધર્મને અનુકૂળ રહીને બાંધેલા સામાજિક ધર્મ સફળ થાય, નહિ તો નિષ્ફળ જાય. સ્ત્રીપુરુષના સ્વાભાવિક લક્ષ્મથી-સંયોગથી વંશવર્ધન થાય,

ત્યારે એ એના સામાજિક લક્ષ્યથી વંશવર્ધનનો હેતુ સફળ થાય. એ સ્વાભાવિક ધર્મથી વિરુદ્ધ જઈને પુરુષે પુરુષનાં કે સ્ત્રીએ સ્ત્રીનાં કે વ્યંજનનાં સામાજિક લક્ષ્યની યોજના થાય તો એ સામાજિક ધર્મથી વંશવર્ધનનો હેતુ નિષ્ફળ જાય.

સ્વાભાવિક ધર્મને અનુકૂળ વર્તનથી - સ્વાભાવિક સત્કર્મથી સ્વાભાવિક લાભ થાય; એથી વિરુદ્ધ વર્તનથી - સ્વાભાવિક અસત્કર્મથી સ્વાભાવિક હાનિ થાય. સામાજિક ધર્મને અનુકૂળ વર્તનથી - સામાજિક સત્કર્મથી સામાજિક લાભ થાય; એથી વિરુદ્ધ વર્તનથી - સામાજિક અસત્કર્મથી સામાજિક હાનિ થાય. આ સત્કર્મ તે પુણ્યકર્મ અને અસત્કર્મ તે પાપકર્મ.

અને સામાજિક સત્કર્મની લાવના આપણામાં પૂર્વમંસ્કારને બળે ધર્મ રૂપે એવી જડ ઘાલી બેઠી છે, કે તે કરવામાં કોઈ કોઈ માણસ કાંશીએ ચઢવા પણ તૈયાર થાય. મુઆ પછી એ સત્કર્મ એને પોતાને લાભ આપવાનું નથી એ વાત સાચી, કારણકે તેને વિશિષ્ટ આત્મા નથી ને તેથી તે આજે મનાય છે એવો પુનર્જન્મ લેવાનો નથી. પણ આત્મૈવ પુત્રનામાસિ - એ પાછો પુત્ર રૂપે અવતરવાનો છે, એટલે તેનાં સંતાન અને સારા ય સમાજ ઉપર એ પોતાના સત્કર્મથી મુસંસ્કાર આપવાનો છે. માટે સમાજને સારા મંસ્કાર આપી વંશપરંપરા ઉત્તત કરવો એ દરેક માણસનો ધર્મ રહ્યો.

કર્મના મંસ્કાર પોતાના આત્મા ઉપર પડે છે. વારંવાર એક જ પ્રકારનાં કર્મ કરવાથી કર્મ કરવાની વૃત્તિ આત્મામાં જડ રૂપ ધારણ કરે છે. માટે આપણાં કર્મ જોનાર ને તેનાં ફળ આપનાર ઈશ્વર તો નથી, છતાં એકાન્તમાં ય કદાપિ અસત્કર્મ ન જ કરવાં એ આપણો ધર્મ રહ્યો. સદા ય સત્કર્મ કરીને પોતાને અને સમાજને

ઉત્તર કરેલા એ જ આપણા ધર્મ રહ્યો. એથી જ સમાજને સારી રીતે પાલન કરી શકાય. એથી જ સમાજનું અને તેથી આપણું પણ આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન સારી રીતે થઈ શકશે.

આ બધા વિષયન ઉપરથી સમગ્ર સકારક કે નેત્રે આપણું નીતિ બનીતી, ધર્મ અધર્મ, સત્કર્મ અસત્કર્મ, પુણ્ય પાપ, ફાળો છીએ, એ સૌ ઈશ્વરપ્રેરિત નથી. સમાજપ્રેરિત છે—સમાજપ્રાણીત છે. દરેક ક્ષણમાં દરેક દેશમાં સમાજે પોતાના આત્મરક્ષણને અને વંશવર્ધનને માટે પોતાને સજ્જતા એવા ધર્મનિયમ યોગ્ય કાઢ્યા. તેમાં કાલુષ્ય લાગ્યે સુધારા કર્યા. એમ કેટલું સુધી ધર્મમાં અનુભવે જેમ કાંઈ લાગશે તેમ સમાજ સુધારાવધારા કર્યો જ નથી. પાછળ વલણાવી ગયા છીએ તેમ માનવી કે સમાજ જેવું માને છે તેવું જ તે કરે છે, અન્યથા નહિ: યન્મનસા ધ્યાયતિ તદ્વાચા વદતિ, યદ્વાચા વદતિ તત્કર્મણા કરોતિ, ચત્કર્મણા કરોતિ તદ્ભિસંપચતે । એટલે યોગ્ય લાગશે તે પ્રમાણે તેમાં ફેરફાર કર્યો નથી.

એતરમાં કે પર્વત ઉપર માણસની પગથી તમે જોઈ લશો. કામળો પ્રથમથી યોજના કરીને એ પગથી પાડેલી નહિ. માણસે ખાડા ટેકરા વાળા ઢાંચુ પ્રતિકૂળ માર્ગ છોડી, સરળ અનુકૂળ માર્ગે પગલાં મૂકવા માંડ્યાં. ધીરેધીરે એ પગથી પડતી ગઈ તે પછી પાકી થઈ. ધર્મનિયમ પણ એ જ રીતે થયા. એ પણ વિકાસક્રમ છે.

પણ હું માનું છું કે છેવટે તમે આ પ્રશ્ન પૂછ્યા વિના નથી જ રહેવાના: “ધર્મના—નીતિધર્મના પ્રદેશમાંથી ઈશ્વરને ખસેડી મૂકશો. તો પછી લોક નીતિબ્રષ્ટ નહિ બનશે? આજે તો લોક ઈશ્વરભયે નીતિમાર્ગે ચાલે છે, પછી તો ઉચ્છૃંખલ બની જશે. ઈશ્વરવિનાનો લોકવ્યવહાર બ્રષ્ટ નહિ બની જશે?” એના ઉત્તરમાં પ્રથમ તો એ કહેવું જોઈએ

કે ભયથી પાળેલી નીતિ એ નીતિ નથી, શુદ્ધ હેતુએ પાળેલી નીતિ એ જ નીતિ છે, એ જ ધર્મ છે. અને છતાંયે આજ લોકવ્યવહારનું પૃથક્કરણ કરશે તો સમગ્રશે કે ઈશ્વરભયથી નીતિધર્મે ચાલનાર લોક બહુ જ ઓછા છે. સ્વાભાવિક ધર્મની પ્રતીતિ તો સૌ કોઈને હોય છે, એટલે દાઝી મરવાને માટે કોઈ દેવતામાં હાથ નાખતું નથી. પણ જેમને સામાજિક ધર્મની શુદ્ધ અને સજડ પ્રતીતિ નથી હોતી, તેઓ એ ધર્મ પાળવા ઇચ્છતા નથી. આમ છતાં તે પાળવાનો આડંબર કરે છે અને લોકના દેખતાં કંઈક પાળે છે પણ ખરા, પણ એકાન્તમાં તો અસત્કર્મ કરે છે. આમ આ જે કરે છે, તે ધર્માધર્મની શુદ્ધ ભાવનાથી નહિ કે ઈશ્વરપ્રેરીત છે એવી પ્રતીતિથી પણ નહિ, પરંતુ રાજ્યના કે સમાજના ભયથી કે સફુલ્લી દેખાવાના આડંબરથી. ઈશ્વર કે સ્વર્ગનરક તરફ દષ્ટિ રાખીને નહિ, પણ સમાજહિત એટલે જ આત્મહિત તરફ દષ્ટિ રાખીને માણસ ચાલશે તો આજના કરતાં વધારે ધર્મઐષ્ટ થશે એ માનવાનું કશુંય કારણ નથી; વળતે ઓછો ધર્મઐષ્ટ થશે - આજના કરતાં સારો પણ થશે. આજે તો જે લોક ઈશ્વરને પગ તળે દાખીને અધર્મ માર્ગે જનારા છે તે જ મોટે ભાગે લોકને ધર્મમાર્ગે જવાનો ઉપદેશ આપીને પોતાનો સ્વાર્થ કાઢી લે છે, એમ નથી જોતા ?

ત્યારે ધર્મપ્રદેશમાંથી - નીતિપ્રદેશમાંથી ઈશ્વર જશે, તેથી હાનિને બદલે લાભ જ થવાનો છે, ગભરાતા ના !

## અધ્યાય ૧૧

### શ્રદ્ધાધર્મ અને ભ્રમ

હું એક વાર પાછું વાળી નેહ્યો. ધર્મગુરુઓએ ઈશ્વરની ભાવનાને વચમાં રાખીને ધર્મને કેવું સ્વરૂપ આપ્યું છે, અને તેથી જગતને કેવી હાનિ કરી છે તે જરા સંક્ષેપમાં નેહ્યો જઈએ.

પાછળ જણાવી ગયા છીએ કે પોતાને જરૂર પડતી ગઈ તેમ માનવી ઈશ્વરની કલ્પના કરતો ગયો. તેણે તેને પોતાની કલ્પનામાં જન્મ્યાઓ, પાલ્યાઓ, પોષ્યાઓને મોટા કર્યો; પોતાની કલ્પનાના ગુણાલંકાર પહેરાવ્યા, ધર્મગુરુ નામે વિચારકે તેને પોતાના અધિકારમાં લીધો. હિંદુ ધર્મમાં આમ ઈશ્વરને માનવા છતાં, બ્રાહ્મણ વિચારકોએ આરણ્યકોમાં અને ઉપનિષદોમાં ખૂબ ઉન્નત વિચાર પ્રકટ કર્યા. વિજ્ઞાનમાં પણ એ વિચારકોએ અને શોધકોએ ખૂબ ઉન્નતિ કરી. આજના વિજ્ઞાનની ઘણીખરી શાખાઓના એમણે પાયા નાખ્યા. ખગોળ વગેરે શાખાઓમાં અપૂર્વ શોધો કરી. ગુરુત્વાકર્ષણની શોધ સ. ૧૬૫૭માં ન્યૂટને. (Sir Isaac Newton) કરી એમ યુરોપ માને છે, પણ તે પહેલાં એક હજાર વર્ષ ઉપર આપણા ભાસ્કરાચાર્યે સ્પષ્ટ રીતે બતાવ્યું હતું, કે

આકૃષ્ટશક્તિશ્ચ મહી તયા યત્

સ્વસ્થં ગુરું સ્વામિમુખં સ્વશકયા ।

આકૃષ્યતે તત્પતતીન્ન માતિ

સમે સમન્તાત્ ક પતત્તિહં સ્વે ॥

“પૃથ્વી પોતાની આકર્ષણશક્તિ વડે ભારે વસ્તુને પોતાની તરફ ખેંચે છે. તે પડતી હોય એમ લાગે છે, બાકી સમાન આકાશમાં પડવાનું ક્યાં?

એ વિચારકોએ અંકંગણિત, અક્ષરગણિત અને રેખાગણિતમાં પણ સારી રીતે ઉન્નતિ કરી. દશાંશની યોજના કરી. યજ્ઞવેદીઓના આકાર રચતે રચતે રેખાગણિતમાં તો ખૂબ વધ્યા. વ્યાસ અને વર્તુલનું પ્રમાણ યુરોપિયન ગણિત ૧ : ૩.૧૪૧૬ માને છે, હિંદુ વિચારકો ૧ :  $\sqrt{10}$  માને છે. કેટલું સરસ, સરળ અને લગભગ સરખું પ્રમાણ! આમ અનેક વિદ્યાઓમાં ઇશુનો જન્મ થતા પહેલાં તો તેઓ એટલા વધ્યા હતા કે તે કાળની પૃથ્વીઉપરની કોઈ પણ પ્રજા એમની સમાન નહોતી. ખરેજ એ કાળે હિંદુઓમાં પ્રખર અને પ્રચંડ વિચારકો હતા.

પણ શ્રદ્ધાધર્મના ગુરુઓએ પછીથી વિચાર કરવાનો ઇગ્નરો પોતાના હાથમાં લીધો, શિષ્યોએ તો ગુરુઓ ઉપર શ્રદ્ધા રાખીને જ જીવવું રહ્યું.

ગુરુઓએ શિષ્યોનાં બુદ્ધિનાં દ્વાર બંધ કર્યાં. બુદ્ધિનાં દ્વાર બંધ થાય ત્યારે માનવી ભ્રમના-વહેમના અને જડતાના પ્રદેશમાં ઘેરાઈ જાય. પોતાની બુદ્ધિ ગુરુઓને સોંપે શિષ્યો વહેમી ને જડ થઈ ગયા. ગુરુઓએ કલ્પનાધર્મનાં જળાં રચીને તેમાં શિષ્યોને આંતર્યા ને તેના ઉપર ચોટી કરવા પોતે બેઠા



પેલી કથા પ્રમાણે આત્મણુ પોતાને ખભે બકરો લેઈ જતો હતો. એક ઠગે પૂછ્યું કે ભાઈ, આ અશુદ્ધ દૂતરાને કેમ ખભે ચઢાવ્યો છે? આત્મણુને તો ખાતરી હતી કે એ બકરો છે. ઠગની પરવા કર્યા વિના તે આગળ ચાલ્યો. વળી ખીજે ઠગે એ જ પ્રશ્ન કર્યો, એટલે એને ભ્રમ થયો, વહેમ પડ્યો કે વખતે એ દૂતરો હશે તો? છતાંયે આગળ ચાલ્યો. પછી ત્રીજે ઠગે પણ એ જ પ્રશ્ન કર્યો, એટલે આત્મણુને ખાતરી થઈ કે નક્કી એ દૂતરો જ છે. તેણે બકરો નાખી દીધો. બકરો પડાવી લેવાની બુદ્ધિએ પેલા ઠગોએ આત્મણુને મૂર્ખ બનાવી પડાવી લીધો. ધર્મગુરુઓએ સ્વાર્થબુદ્ધિથી શિષ્યવર્ગનો બુદ્ધિવિવેક પડાવી લીધો, તેમને મૂર્ખ બનાવ્યા.

વળી કાળ જતે ધર્મગુરુઓની કલ્પનામાં અને તેથી તેમની ઈશ્વરભાવનામાં પણ ભેદ પડતા ગયા, સૌ સૌના ઈશ્વર બુદ્ધા બુદ્ધા પ્રકારના થતા ગયા; તેમના વાડા પણ બુદ્ધા થતા ગયા, પોતાના શિષ્યોને પણ તે પ્રકારના ઈશ્વરનાં બુદ્ધાં બુદ્ધાં સ્વરૂપ સમજાવી પોતાના વાડામાં ઘેરી રાખ્યા.

તમે પાગલખાનામાં જાઓ, અંદર પેસતાંની સાથે જ સૌ બોલી બીકશે: “એ બધા પાગલ છે, મારી પાસે આવો, હું જ હાલો છું.” દરેક પાગલ પોતાને જ હાલો માને છે, ખીજા બધાને પાગલ માને છે. દરેક ધર્મગુરુએ પોતાના જ ધર્મને સત્યધર્મ માન્યો, ખીજા સૌ ધર્મને ભ્રમધર્મ માન્યા. આમ અનેક ધર્મગુરુઓએ પોતપોતાના ભ્રમધર્મને સત્યધર્મ મનાવીને બુદ્ધા બુદ્ધા મંત્રદાય-વાડા બાંધ્યા. અને એ વાડામાં પોતાની કલ્પનાએ ઉછેરેલા ઈશ્વરને પૂર્યાં. મહાવીરે ઈશ્વરનો ઇનકાર કર્યો, પણ પછીથી તેમના શિષ્યોએ તેને નવે સ્વરૂપે અવતાર આપ્યો.

એમ મતમતાન્તરોનો જેમ જેમ વિકાસ થતો ગયો તેમ તેમ

ધર્મમાં વિકાર થતો ગયો. દરેક મંત્રદાયે પોતાની અનુકૂળતા પ્રમાણે મંદિર, મૂર્તિ, તેના ઘાટ, શણગાર ઉપજાવી કાઢ્યા. પાપપુણ્યનાં, સ્વર્ગનરકનાં, પાપમોચનનાં, મોક્ષનાં સ્વરૂપ ધરી કાઢ્યાં. અવતાર યોજી કાઢ્યા. અને ખૂબી તો એ છે કે પુણ્યભૂમિ મનાતા આર્યાવર્તમાં જ ઈશ્વરને અવતાર લેવા પડે છે. ગીતામાં કહ્યું છે કે

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

અમ્યુત્યાનમધર્મસ્ય તદાત્માનં સજ્યામ્યહમ્ ॥ ૪ : ૭

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।

ધર્મસંસ્થાપનાર્થાય સંભવામિ યુગે યુગે ॥ ૮ ॥

“હે અર્જુન, ત્યારે ત્યારે ધર્મ શિથિલ પડે છે, અધર્મ બળવાન થાય છે ત્યારે ત્યારે હું અવતાર લેઈ છું. સાધુપુરુષના રક્ષણને માટે અને દુર્જનોના નાશને માટે તથા ધર્મની સ્થાપના કરવા માટે યુગે યુગે હું અવતાર લેઈ છું.” અને ત્યારે ઈશ્વરને અવતાર લેવો પડે એટલો અધર્મ આર્યાવર્તમાં જ જામી જાય છે? એટલા દુર્જનો આ દેશમાં જ જન્મે છે? બીજો કોઈ દેશ નહિ ને આર્યાવર્ત જ આવી પાપભૂમિ!

ધર્મગુરુઓએ ઈશ્વરપ્રણીત પુસ્તકો યોજી કાઢ્યાં. પોતાની ભ્રમકલ્પનાને સત્ય મનાવવાને માટે ધર્મગુરુઓએ ચમત્કારોની પણ યોજના બીલી કરી, ધર્મગ્રંથો પણ બીલા કર્યા. અને આમ હિંદુ, મુસલમાન, ખ્રિસ્તી, વગેરે ધર્મોની કાળક્રમે યોજના થઇ.

કોઈ કોઈ ભક્તજનને એને લીધે લાભ થયો દેખાતો હશે; પણ ખરી રીતે તો એ ભ્રમધર્મને લીધે નહિ, પણ એ છતાંય લાભ થયો હોય છે. એ ભ્રમધર્મને લીધે નહિ, પણ બીજાં અનેક શુદ્ધ સંસ્કારબળોને લીધે થયો હોય, છતાં લાગે કે એ ધર્મથી એ લાભ થયો છે. અરીણના કે દારૂના વ્યસનીનું શરીર કોઈ કોઈ વાર લાલચોળ

ગને છે. પણ ખરી રીતે તો એ અરીણુને કે દાડને લીધે નહિ, પણ તે છતાંયે ખીનને અનેક સ્વાસ્થ્યજનક કારણોને લીધે થયું હોય છે, પણ સામે છે કે અરીણુને કે દાડને લીધે શરીર લાલચોળ ગન્યું છે. એના જેવી જ એ બ્રમધર્મથી લાલ થયો દેખાવાની વાત છે.

બાકી બેશક એ બ્રમધર્મે અરીણુના કે દાડના નશા જેવો જ અવશુભ ક્યો છે. અરીણુનો કે દાડનો નશો ના ક્યો હોત તો આથી જે વધારે ઉત્તમ હોત. પણ શ્રદ્ધાધર્મના નશામાં ઘેનાઈ ગયેલી માનવજાતિ બ્રમધર્મે દોડી રહી છે.

શ્રદ્ધાધર્મના શુરુઓએ જાતજાતના ઘાટનાં દેવળ ને મંદિર બાંધ્યાં. શ્રદ્ધાધર્મના નશામાં પડેલા શિષ્યોને મૂઢ બનાવવા કળાને નામે એ દેવમંદિરોને કંઈ અનેક રીતે ભપકાદાર બનાવ્યાં. તેમાં નિરંજન મનાતા દેવની આંછ નાખે એવી મૂર્તિઓ પધરાવી. અને એમ પોતે મર્જેલા ધશ્વિરની મૂર્તિઓને, બાળકની પેઠે રમાડવા લાગ્યા. છુદ્ધ વગેરે મરેલા મદાપુરુષોના દાંત વગેરે અવશેષો ઉપર સ્તૂષો રચ્યા, તેમની ચિત્તાનાં સ્થાન ઉપર ચૈત્યો બંધાવ્યાં. તે સૌમાં ભપકાદાર પૂજના દાક રચાવ્યા. ગાનને જ કારણે મૂઢ બનાવે એવાં ભજનકીર્તન ગવરાવ્યાં.

પ્રાણી માત્રને આત્મરક્ષણની પ્રેરણા છે. એ પ્રેરણાએ એ સૌ અવવાના ને જીવવાના પ્રયાસ કરે છે. આથી જ એને સદા મરણનો ભય લાગે છે. સાચી રીતે તો જેમ જન્મ તેમ જ મરણ પણ સ્વભાવસિદ્ધ વિકાસક્રમની ઘટનાઓ છે. ફૂલ ફૂલે છે, ફરમાય છે; છોડ ઊગે છે, મુકાય છે; પ્રાણી જન્મે છે, મરે છે. આમ મરણ અનિવાર્ય છે, તેથી તેનો ભય રાખવો મિથ્યા છે. ત્યારે, જીવાય ત્યાં સુધી જીવતર સફળ કરી લેવું, મરવાનું આવે ત્યારે હસતે મુખે વિકાસક્રમની એ ઘટનાને તાણે થઈ જવું એ જ ઉત્તમ ધર્મ છે. ભય

રાખ્યે મરણ એક પણ પણ ખસવાનું નથી. ભયભીત રહ્યા કરીને જીવવામાં લાલચ શો ?

વૈદ્યક શાસ્ત્ર પ્રમાણે ન તો જન્મપ્રસંગે કે ન તો મરણપ્રસંગે માનવીને દુઃખ થાય છે. દુઃખતું માથું દળાવીએ તો એન પડે. જન્મપ્રસંગે માથાની ખોપરી એવી દળાઈ જાય છે કે અંદરના મગજની સંવેદનશક્તિ સંક્રાંચાઈ જાય છે ને તેથી દુઃખ થતું નથી. મરણપ્રસંગે માનવી મૂર્છામાં પડે છે; એની સંવેદનશક્તિ, જેમ ક્લોરોફોર્મ સુંઘાડ્યે મુગ્ધુષ્મિમાં પડે છે તેમ, મરણપ્રસંગે પણ મુગ્ધુષ્મિમાં પડે છે અને તેને કંઈ દુઃખ થતું નથી. એટલે એ રીતે પણ મરણનો ભય રાખવો મિથ્યા છે.

પણ શ્રદ્ધાધર્મે આત્માને અમર ગનાયો, એટલે મરણ પછી ક્યાંક જતું પડશે, આ જગતનાં પ્રિયજન અને પ્રિયપદાર્થ છોડીને ક્યાંક જતું પડશે, એ વિચારે માનવીને ભયભીત ગનાયો. ક્યાં જવાનું છે એ એક વાર સ્પષ્ટ થયું હોત તો તો એને એટલો ભય લાગત નહિ. પણ અંધારામાં જતાં દોને ભય ન લાગે? મરણ પછીના અંધકારપ્રદેશમાં જતાં એને ભય લાગ્યો, એટલે પણ એણે આ પૃથ્વીલોકને વળગી રહેવા ફાંફાં મારવા માંડ્યાં. આમ માનવીને જન્મ-મરણનો ભય વળગાડની પેઠે શ્રદ્ધાધર્મે વળગાડ્યો !

અને એ સ્થિતિમાં એને ધર્મગુરુએ ભોળાયો. દીર્ઘાયુ થવાને માટે તેની પાસે ભગવાનની પ્રાર્થના કરાવી. મોટા લોક માટે તો ખીજાઓ પાસે મંદિરમાં, મંદિરદેવમાં કે ચર્ચમાં પ્રાર્થના કરાવી. લોકો દોળે મળી મરણનો દેવ થઈ બેઠેલા યમની પ્રાર્થના કરવા માંડી. આમ મરણભયનો અને એમાંથી જ ઉત્પન્ન થયેલા સર્વ ભયનો અધિષ્ઠાતા પણ ઈશ્વર થયો. મયનામ્ મયન્ । આમ માનવીને સૌ ભયનું મૂળ અત્યારે ઈશ્વર થઈ પડ્યો છે !

આમ ધર્મગુરુઓએ પોતાને સ્વાર્થે પ્રભુને મૃત્યુનો દેવ  
 બનાવીને શિષ્યો સામે મૂક્યો. અને પછી એમણે એ પ્રભુને  
 વટાવી માનવબળદરમાં વેચ્યો. નાના બાળકને તેનાં વડીલો જનનો  
 ભય દેખાડી વશ રાખે; ધર્મનશામાં મૂઢ થયેલાં પ્રૌઢ બાળકને  
 તેના વડીલ હોવાનો દાવો કરનાર ગુરુ ઈશ્વર નામે મદામૃતનો  
 ભય દેખાડી વશ રાખે. પછી તે સમાજને શીથિ રસ્તે ચલાવવા  
 શુદ્ધ સમાજધર્મનો માર્ગ છોડી ઈશ્વરભયની યોજના કરી. ચોરને,  
 લૂંટારાને અને અનીતિને માર્ગે જતાને ઈશ્વરભય દેખાડીને પાછા  
 વાળવા પ્રયત્ન કરવા માંડ્યા. ઈશ્વરને ગળવામાં થાલી લૂંટનારા  
 ધનવાનો પોતાના તોડરોને પ્રામાણિક બનાવવા ઈશ્વરભય દેખાડે છે  
 એ તો આપણી સામે બનતું રોજ જોઈએ છીએ. ખ્રિસ્તી પ્રજાઓ  
 પોતે ધર્મભીરુ અને ઈશ્વરભીરુ હોવાનો દાવો કરે છે, પણ ધર્મને  
 અને ઈશ્વરને પગ તળે પીડીને બીજી પ્રજાઓ ઉપર રાજ્યસત્તા સ્થાપે  
 છે. તેમનાં હીર ચૂશી લે છે, તેમનાં જીવન વેંદી નાખે છે, નષ્ટ  
 કરી નાખે છે. ધર્મગુરુઓએ સ્વાર્થહેતુએ રાજ્યમાં ઈશ્વરનો અંશ  
 આદોષ્યો. પછી તે રાજપુરુષોએ અને ધર્મગુરુઓએ પરસ્પરસાધાયક  
 મંદળ બાંધીને પ્રજાને ધર્મનશામાં નાખી, તેને પાયમાલ કરી નાખી.  
 આદિમાનવના ભયનું મૂળ પ્રકૃતિમાં હતું, સુધરેલા ધર્મમૃદ્ધિજન  
 માનવીના ભયનું મૂળ ત્યારે ઈશ્વર છે.

એ ભયમાંથી હોગરવાને ગુરુએ ભયભીરુ માનવીને પ્રાર્થનાની  
 યોજના કરી આપી. મંદિરોમાં નિરાકાર પ્રભુની કે લલ્ય મૂર્તિઓ  
 સામે સાકાર પ્રભુની પ્રાર્થનાથી ભય ટળી જશે એમ શીખવ્યું.  
 બાળક ઢીંગલીએ રમે એમ લોક દેવમૂર્તિને સમાધવા માંડી. પ્રકૃતિનાં  
 મુંદર પુખ્તનું જીવન વણસાડીને તેમને તોડી આપ્યાં, તેમના દાર  
 બનાવીને સત્થરની મૂર્તિને ગળે ચઢાવવા માંડ્યા. પોતાનો ભય નિવારવા  
 તેને સાઈંગ નમસ્કાર કરવા માંડ્યા, તેની પ્રાર્થના કરવા માંડી.

અરે, આજે બાળકોને લણવાની ચોપડીઓમાં પણ પ્રભુપ્રાર્થના આપી નાખી છે, પાંક શરૂ કરતા પહેલાં તેમની પાસે પ્રાર્થના ગવરાવાય છે!

બેશક પ્રાર્થનાથી બે ઘડી આશ્વાસન મળતું પણ હશે, પણ એ પ્રાર્થના નિષ્ફળ જતાં એ આશ્વાસન દુષ્ટાને બેવડી નિરાશા થાય છે. અરે જ,

यो ध्रुवाणि परित्यज्य अध्रुवं परिपेवते ।

ध्रुवाणि तस्य नश्यन्ति अध्रुवं नष्टमेव च ॥

“સત્યને તજી જે માનવી અસત્યને સેવે છે, તેનું સત્ય માર્થ” ગય છે, અસત્ય તો ક્યારનું ય માર્થ” ગયું છે.”

મહમદ ગઝનવીએ સોમનાથના મંદિર ઉપર ચઢાઈ કરી, ત્યારે બ્રાહ્મણો હાથ જોડીને સોમનાથની પ્રાર્થના કરવા બેસી ગયા. સોમનાથ બ્રાહ્મણોનું તો શું, પોતાનું ય રક્ષણ ન કરી શક્યા; મહમદે આવીને શિવલિંગ ઉપર પ્રહાર કરવા માંડ્યો, ત્યારે બ્રાહ્મણોએ સોમનાથને છોડી મહમદની પ્રાર્થના કરવા માંડી. મહમદે તો સોમનાથના તોડીને ટુકડા કરી નાખ્યા. અને છતાંય લોક સમન્વયા નહિ કે લય ટાળવાના ગોચર ઉપાય ઈશ્વરપ્રાર્થના નહિ, પણ ખીજા જ હતા. ઈશ્વર હોય તો ય પ્રાર્થનામાં માગ્યું કૃપા કરીને એ કેવી રીતે આપી શકે? સ્વાભાવિક નિયમ વિરુદ્ધ એ શું કરી શકે? મૂકને એ વાચાલ કરી શકે? પંચુને એ ગિરિ ઝોળાંગાવી શકે? પર્વત પાસે એ ઇંડાં મુકાવી શકે?

ગયા વિગ્રહપ્રસંગે વિગ્રહમાં ઊતરેલી સૌ પ્રજ્ઞઓએ પોતાના વિજય માટે અનેક ઈશ્વરપ્રાર્થનાઓ કરેલી. પણ જેની પાસે વધારે વિગ્રહસામગ્રી હતી તેનો જ વિજય થએલો, ઈશ્વરપ્રાર્થનાથી કંઈ જ વળેલું નહિ. છતાં હજીયે લોકને ઈશ્વરપ્રાર્થનામાં શ્રદ્ધા અચળ રહી છે. આ અંધશ્રદ્ધા-જડતા નહિ તો ખીજું શું?

રાજપુરુષો કહે છે કે “હિંદે સ્વરાજ્યને માટે જે અરજીઓ કરી તેના કાગળોની હાર કરી હોય તો એ ટીપાણું લંડન સુધી પહોંચે; અને છતાં હિંદની ગુલામગીરી ટળી નહિ. માટે હવે તો ગુલામગીરી ટાળવા ને સ્વરાજ્ય લેવા માટે એ અરજનઅરજ એક ઢાંચે મૂકી સાચા ઉપાય લેવા.” આખરે એની શ્રદ્ધાજડતા ટળી. હિંદુ હજારો વર્ષથી ઈશ્વરની પ્રાર્થના કરે છે, અને છતાંયે સર્વે વિષયોમાં એ જગતનો દાસ થઈ પડ્યો છે. ત્યારે એ એમ ક્યારે કહેતો થશે કે “મારા પ્રભુ, મારી મુક્તિને માટે તારી જે પ્રાર્થનાઓ કરી તેનો તાર એટલો લાંબો થાય કે તું હોય તો તારા ધામનીયે પાર પહોંચે, અને છતાંય મારું દાસત્વ ટળ્યું નહિ, મારી હીનતા ટળી નહિ; ત્યારે હવે તો એ દાસત્વ, એ હીનતા ટાળવા ને મુક્તિ મેળવવા એ પ્રાર્થના—એ અરજનઅરજ એક ઢાંચે મૂકી સાચા ઉપાય લેઈશ. ખશી જ વચ્ચેથી તું!” ખરે, હિંદુ એમ ક્યારે કહેતો થશે! હજી તો ઈશ્વરપ્રાર્થનામાંથી એની શ્રદ્ધા જરાય ચસકી નથી, એટલો બધો એને શ્રદ્ધાધર્મે જડ બનાવી મૂક્યો છે! અને હજી તો કેટલાય લેખકો અને વક્તાઓ પોતાના લેખને કે ભાષણને અંતે એ ઈશ્વરની પ્રાર્થના કર્યે જાય છે. નિર્જનનું બધું પ્રાર્થના છે! આમ બધી પ્રાર્થનાનું અને અરજનઅરજીઓનું મૂળ ઈશ્વર છે.

જેમ લયમાંથી રક્ષણ પામવાને તેમજ ઇષ્ટ વસ્તુને પ્રાપ્ત કરવાને પણ પછી તો માણસ ઈશ્વરપ્રાર્થના કરતાં શીખ્યો. પુત્ર કે ધન પામવાને પણ ઈશ્વરપ્રાર્થના કરવા લાગ્યો.

પણ શ્રદ્ધા કેટલીક વાર એવી જડ હોય છે કે લય ટળતાં કે પદાર્થ પ્રાપ્ત થતાં માનવી પોતાના એ ઈશ્વરને સમજી ભૂલી જાય છે. ઈશ્વરને છેતરનાર પણ ધડચા છે: “ધનપતિ શેકને દીકરો નહોતો. તેણે ઈશ્વરની પ્રાર્થના કરીને માનતા માની કે ‘હે ભગવાન, મને તું દીકરો આપીશ તો એ પાંચ વર્ષનો થયે તને હીરાનો હાર ચઢાવીશ.’

રાક્ષસોના તપથી ભોળવાઇને ઈશ્વર તેમને વરદાન આપે; પછી રાક્ષસો જ્યારે એ વરદાનને બળે દેવાને પીડે ત્યારે એ પસ્તાય ને એમને મારવા અવતાર લે, એવો હિંદુઓનો ઈશ્વર ભોળો છે! ભોળે ઈશ્વરે ધનપતિને દીકરો આપ્યો. દીકરાનું નામ ઉસ્તાદ શેઠે ‘હીરો’ પાડ્યું. હીરો પાંચ વર્ષનો થયો, અને માનતા પૂરી કરવાનો દિવસ આવ્યો. ધનપતિ શેઠે હીરાને ગળે ફૂલનો હાર પહેરાવ્યો ને વાજતે ગાજતે તેને દેવમંદિરે લેઈ ગયા. દીકરાને દેવને પગે લગાડ્યો અને તેના ગળામાંથી ફૂલનો હાર ઉતારી દેવને ચઢાવ્યો ને શેઠ બોલ્યા : ‘દેવગ્રાપલિયા, માનતા માનેલી તે પ્રમાણે આ ‘હીરા’નો હાર તને ચઢાવું છું, તે માની લેજો ને એનું ભક્તું કરજો.’ દીકરાનું નામ હીરો પાડીને એનો હાર દેવને ચઢાવી દીધો.” દેવને પણ છેતરનાર આવા ઉસ્તાદ પણ છે! અને છતાંય તમે કહો છો કે ઈશ્વરભયે લોક પાંશરા ચાલે છે.

પણ આવા ધનપતિઓ તરફના જેમ જેમ અનુભવ થતા ગયા, તેમ તેમ ગુરુઓ શ્રદ્ધાધર્મના કિલ્લા મજબુત કરતા ગયા. શિષ્યોને કળજે રાખવા માટે તેમણે પુણ્યપાપની ભાવના ખડી કરી, તેનાં કળ ભોગવવા સ્વર્ગનરકની યોજના કરી, સ્વર્ગનાં સુંદર અને નરકનાં ભયંકર વર્ણન લખ્યાં. આમ લોકને વશ રાખવા પ્રયત્ન કર્યા.

વળી યજ્ઞ-હિંસાયજ્ઞ કર્યે સ્વર્ગ મળે, ગંગાસ્નાને ને તીર્થયાત્રાએ પાપ ધોવાય ને નરક ટળે, એમ પણ બતાવ્યું. લખી માર્યું કે

‘અન્યક્ષેત્રે કૃતં પાપં તીર્થક્ષેત્રે વિનશ્યતિ ।’

તીર્થક્ષેત્રે કૃતં પાપં વજ્રલેપો ભવિષ્યતિ ॥

“બીજે સ્થળે કરેલાં પાપ તીર્થક્ષેત્રમાં નાશ પામે છે, પણ તીર્થક્ષેત્રમાં કરેલાં પાપ વજ્ર જેવાં સજડ થાય છે.” આમ તીર્થક્ષેત્રનું



માહાત્મ્ય વધાર્યું તો ખરું, પણ આજે તીર્થક્ષેત્ર જ કેવાં પાપક્ષેત્ર થઈ પડ્યાં છે અને એને પાપક્ષેત્ર બનાવી મૂકનાર એ ગુરુઓ ત્યાં કેવી પાપલીલાઓ રમી રહ્યા છે એ તો આજે આપણે સૌ જાણીએ છીએ. અને શ્રદ્ધાધર્મનાં એ જ પરિણામ હોય ને! ત્યારે સાચી વાત તો એમ છે, કે પાપકૃણ ભોગવ્યા વિના તો

કેઽપિ ક્ષેત્રે કૃતં પાપં કેઽપિ ક્ષેત્રે ન નશ્યતિ ।

સર્વક્ષેત્રે કૃતં પાપં વજ્રલેપો મવિષ્યતિ ॥

આવા શ્રદ્ધાધર્મ વિરુદ્ધ પ્રાચીન કાળે બુદ્ધ, મહાવીર, બૃહસ્પતિ, ચાર્વાક, વગેરે નિરીશ્વર વિચારકોએ પ્રચંડ બંડ ઉઠાવેલાં. પણ તેય કાળે કરીને શ્રદ્ધાધર્મના પ્રચંડ જડતાબળને લીધે શિથિલ થઈ પડેલાં.

અને પાછી આજે તો એથીયે બ્રહ્મ દશા થઈ પડી છે. હિંદુઓનાં મુખ્ય પુણ્યધામ તીર્થરાજ કાશીક્ષેત્ર વિષે તો એવી પ્રસિદ્ધ ઉક્તિ છે, કે

રાંઢ સાંઢ ઔર સીંઢી સંન્યાસી ।

इतने से बचो तो सेवो कासी ॥

આખા દેશની કંઈ અનેક ભક્તાણીઓ અને વિધવાઓ શુંય પુણ્યકર્મ કરવા કાશીધામમાં આવી ભરાય છે. એમણે એ સમસ્ત નગરને વેશ્યાવાડો કરી મૂક્યું છે. પવિત્ર ગાયોના મેંકડો પવિત્ર પુત્રો એ ધામમાં રખડતા ફરે છે, ભક્તજનોના લાડુથી રાતામાતા થઈ જોને તેને મારતા ફરે છે. ગંગાનદીનાં ઓવારોનાં અનેક પગથિયાં ચઢવાં ઉતરવાં સહેલાં નથી. અને હિંદુ ધર્મનાં બોલેલ લાખ બાવામાંના કેટલાય એ ધામમાં પંજા પાંથર્યાં રહે છે, ભક્તજનોના મલીઠા ઉડાવીને રાતામાતા થઈ અનેક અનાચાર આચરે છે. અનાચારને માટે ભક્તાણીઓનો ને વિધવાઓનો ત્યાં પાર નથી. માટે જ કાશી

ઉપરની સૂચના આપી દીધી છે કે વેશ્યાઓ, સાંદિયા, ગંગાનાં પગથિયાં અને બાવા, એટલાથી બચી શકે તો જ કાશીની યત્રાએ જવ્ને!

બંગાળમાં નવદ્વીપ (નદિયા) નૈયાયિકોનું મુખ્ય ધામ છે. ન્યાયશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવાને એના જેવું આખા ભારતવર્ષમાં એકે વિદ્યાપીઠ નથી. ભક્તરાજ ચૈતન્યદેવે પણ પોતાના ભક્તિમાર્ગને ત્યાં જ ગાવો. એ ભક્તિધર્મે આજે નવદ્વીપનો સર્વનાશ કરી મૂક્યો છે. થોડાં જ વર્ષ ઉપર કલકત્તાના કેટલાક ધનાઢ્ય ભારવાડીઓએ ત્યાં ‘ભજનાશ્રમ’ સ્થાપ્યો છે. આશ્રમને માટે વિશાળ મકાન બાંધ્યું છે. મકાનની અંદર બીંતો ઉપર હરે રામ હરે રામ, રામ રામ હરે રામ। હરે કૃષ્ણ હરે કૃષ્ણ. કૃષ્ણ કૃષ્ણ હરે કૃષ્ણ ॥ એ ભજનસૂત્રો ઠામ ઠામ લખી દીધાં છે. આશ્રમમાં વૈષ્ણવ નહિ, પણ વૈષ્ણવીઓ સવારના પાંચથી નવ અને સાંજના છથી નવ વાગ્યા સુધી ઉપરનું ભજન ગાયા કરે છે. એક વૈષ્ણવી ગવરાવે છે, બીજી બધી ઝીલે છે. બધી એટલે કેટલી? સં. ૧૯૭૮માં દિવાળી ઉપર શાન્તિનિકેતનના વિદ્યાર્થીમંડળ સાથે હું ત્યાં ગયો ત્યારે સાઢા આઠસોને સુમારે ત્યાં ભજન ગાતી. તેમને આશ્રમ તરફથી કાચું સીધું, કપડાં ને ઘરનું ભાડું મળે છે. ભજન થઈ રહ્યા પછી ભાડે રાખેલે પોતાને ઘેર જાય, ખાવ પીએ ને મગ્ન ઉડાવે. શીળીનાં આઠાં સુંદર મુખને વરતું કરી મૂકે તેમ પચીસ હજારની વસતિવાળા આખા નગરમાં જુદી જુદી જગાએ વસીને એ વૈષ્ણવીઓ આખા એ પુણ્યધામને અનાચારથી નષ્ટબ્રષ્ટ કરી રહી છે. તેમને એક સ્થાને રાખી અભ્યાસ કરાવવાની ને રેંટિયો વગેરે કંઈ ઉદ્યોગ શીખવવાની સૂચના આશ્રમના પગારદાર અવસ્થાપકોને નારિતકની સૂચના લાગી. એ તો એમજ માને છે કે “એ બાઈઓ શું કરે છે તે અમારે જોવાનું નથી, અમારે તો પૈસો ભજન કરાવવામાં વાપરવો ને એમ કહીને ધર્મ વહોરવો રહ્યો!”

શ્રદ્ધાધર્મના ગુરુઓએ પોતાના કલ્પનાધર્મમાં આમ જાળાં રચીને તેમાં શિષ્યોને આંતર્યા ને તેના ઉપર યોગી કરવા પોતે બેઠા. શિષ્યોને પતિત કર્યા ને એમ કરતાં કરતાં પોતે પણ પતિત થઈ ગયા. આજના ગુંસાઈજી મહારાજને તરફ જુઓ, તો એ શ્રદ્ધાધર્મની સર્વ ભ્રષ્ટતા તમારી નજર સામે તરી આવશે. ભાગવત અને ખ્રીજનું પુરાણમાં ભ્રષ્ટતાનો પાર નથી. તેમાં એક પણ ઋષિમુનિને સાન્નેસમે પવિત્ર રહેવા નથી દીધો. ગોપિકાવલ્લભ કૃષ્ણની લીલા ઊભી કરીને આજે મહારાજે એ લીલામાંજ રચ્યાપચ્યા રહ્યા છે. સ્ત્રીને તો એમણે પોતાની કામવાસનાનું ક્ષેત્રજ બનાવી મૂક્યું છે. આ ગુરુઓના પતનનું વર્ણન કરતાં પણ કમ્પ થાય છે!

ગયા જમાનામાં વળી બ્રાહ્મસમાજે ને આર્યસમાજે એ શ્રદ્ધાધર્મના ધર્મગુરુઓ વિરુદ્ધ બંડ ઉઠાવ્યું હતું. ગુજરાતમાં એ ગુરુઓ સામેનું વીરકવિ નર્મદનું બંડ તો પ્રસિદ્ધ છે. એમણે ગુંસાઈજી મહારાજને ઉદ્દેશીને મુંબઈમાં લખ્યું કે

આવ્યો આવ્યો રે મુરતી લાલ મુંબઈ ઠગવાને;

લાવ્યો લાવ્યો રે મુરતી ચાલ મુંબઈ ઠગવાને.

અને પછી એ મહારાજ મુંબઈ આવે તો એને મારીને મુંબઈ બહાર કાઢવાની લોકને હાકલ કરી. ગુંસાઈજી જે બ્રહ્માચાર વર્તાવી રહ્યા હતા, તેની સામે વીરનર કરસનદાસ મૂળજીએ પણ પોકાર ઉઠાવ્યો. સ્થિતિ એવી થઈ પડી કે પોતાની ફજેતી કર્યા બદલ જહુલાલ મહારાજને કરસનદાસ ઉપર ફરિયાદ કરવી પડી. ન્યાયમંદિરમાં મહારાજની ફજેતીના કાળકા ઊડ્યા! આખો એ વૃત્તાંત જેણે જાણવો હોય તે ‘મહારાજ લાઈબલ કેસ’ નામે પુસ્તક વાંચે.

અને હજીયે એ ગુંસાઈજી મહારાજને લાન કર્યા આવ્યું છે! દામોદરલાલ મહારાજે હંસા નામે ગાનારીને ‘વહજી મહારાજ’

કરીને રાખ્યાં છે. એ વસ્તુએ તો આખા વૈષ્ણવ સમાજને હયમચાવી મૂક્યો છે. ખરેજ આ મહારાજને શ્રીમદાચાર્ય (શ્રીમદ્ + આચાર્ય) રહ્યા નથી, એ તો શ્રી મદાચાર્ય (મદ + આચાર્ય) બની ગયા છે!

આ ગુરુઓના પતનનું વર્ણન વિસ્તારથી કરતાં તો આપણે શરમાવું પડે. આનો ઉપાય તો હવે યુવકોના હાથમાં છે. શ્રદ્ધાધર્મની આ ગુરુગાદીઓજ ઉખાડી નાખવી ઘટે!

નારીજાતિને શ્રદ્ધાધર્મે પરાધીન બનાવેલી, તે સામે પણ બૌદ્ધ યુગમાં બંડ ઉઠેલું. તેને શક્તિનું રૂપ આપી શાક્તધર્મ ચલાવેલો. બૌદ્ધોએ સ્ત્રીજાતિને માતૃજાતિનું જીવું પદ આપ્યું, નારી શક્તિ, દુર્ગા, ચણ્ડી, અંબા, મનાઇ; કંઈક ઉન્નત પણ થઇ. પણ શાક્તધર્મ ય કાળે કરીને શિથિલ થઇ પડ્યો. શ્રદ્ધાધર્મનું સ્વરૂપ પાછું તેણે ધારણ કર્યું. એમાં વિકાર થયો ને એણે વામમાર્ગ ગ્રહણ કર્યો. એ વામમાર્ગની ભ્રષ્ટતા તો અપરંપાર છે. તે જોવી હોય તો કાઠિયાવાડના ચોળાપંથ વગેરે ગુપ્ત ધર્મસંપ્રદાયોનો અભ્યાસ કરજો. તુળસીને વિષ્ણુ સાથે પરણાવવાની જડતા તો જાણે સમજ્યા, પણ દક્ષિણમાં કુમળી કુમારિકાઓને દેવાર્પણ કરવામાં આવે છે! એ ધર્મશ્લેષે કેટલી ભ્રષ્ટતા પ્રવર્તાવી મૂકી છે, બિચારી એ દેવદાસીઓનાં—મુરલી-ઓનાં જીવન કેવાં ભ્રષ્ટ કરી મૂક્યાં છે, તેમને સેવનાર આચાર્યોનાં અને ધનાઢ્યોનાં જીવનને કેવાં પતિત કરી મૂક્યાં છે એ જાણીએ ત્યારે તો ભયંકર કંપ થયા વિના ન રહે. હિંદુ ધર્મે વિધવાની પણ ઓછી અધોગતિ કરી છે? પુરુષોને પાપે સપડાઇ પડતાં અંતે તો એ બિચારીઓને નિરુપાય થઇ વેશ્યાવૃત્તિ સ્વીકારવી પડે છે કે આત્મહત્યા કરવી પડે છે. એક રાજ્યએ ગયા સૂર્યગ્રહણને પ્રસંગે પોતાની રાણી વ્રાહ્મણને દાનમાં આપી ને દશ હજાર રૂપિયે પાછી ખરીદી લીધી!

આ બધાનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે કાચ્યા વિના નથી રહેતું કે હિંદુ ધર્મમાંથી દયાધર્મનો તો સમૂળો લોપ થયો છે. એનો દયાધર્મ આવી ભરાયો છે ક્રીડીઆરાંમાં લોટ મૂકવામાં, સડેલા દાણામાં પડેલા જંતુને છવાડવામાં, કષ્ટતરોને દાણા નાખવામાં, ખોડાં ઢોરને છવાડવામાં, અને ગોરક્ષાને નામે મુસલમાન લાઇએ સાથે લોહી ઉડાડવામાં!

હિંદુ ધર્મમાં નાના જંતુની દયા બિભરાય છે! મોટા જંતુની—માણસની, ખાસ કરીને સ્ત્રીની અને વળી વિધવાની—એને દયા નથી. લોકને ધર્મને નામે ઠગી, તેમનું ધન લૂંટી ધર્માચાર્યો વિલાસ ઉડાવે છે; સમાજમાં અજ્ઞાનથી અને રોગથી પીડાતા લોક માટે નથી વિદ્યાશાળા સ્થાપતા કે નથી દવાખાનાં સ્થાપતા. પોતે અજ્ઞાનમાં ડૂબ્યા છે, પોતાના સાધુઓને અને શિષ્યોને અજ્ઞાનમાં ડુબાડે છે. દુરાચારને લીધે કે અન્ય કારણે રોગ થતાં તેઓ ખ્રિસ્તીઓએ સ્થાપેલાં દવાખાનાંની દવા પીએ છે, સાધુઓ તો એ દવાખાનાંમાં જઈ પડે છે.

એ દવાખાનાંમાં જઈ પડી ખ્રિસ્તી સેવકોને હાથે દવા પીએ છે. અને એ ખ્રિસ્તીઓ કોણ? હિંદુ ધર્મની અસ્પૃશ્યતાને પાપે હિંદુ ધર્મમાંથી હાંકી કાઢેલા અંત્યજ હિંદુઓ, જેમણે ખ્રિસ્તી ધર્મ સ્વીકારેલો ને જેમને ખ્રિસ્તી ધર્મે સ્પૃશ્ય બનાવેલા. આચાર્યો ને સાધુઓ એમને હાથે દવા પીતાં અભડાતા નથી, વટલાતા નથી—એમ ક્યે? એમને પાપ લાગતું નથી. પણ જે અંત્યજ હજીયે હિંદુ રહ્યો છે તેના હાથનું પાણી કે દવા લેતાં તો શું, પણ તેનો સ્પર્શ કરતાંયે તે અભડાય છે. અને હિંદુ ધર્મનું અસ્પૃશ્યતાનું પાપ અસ્પૃશ્યોમાંય પેશી ગયું છે, એટલું જ નહિ પણ કંઈક અંશે હિંદના મુસલમાનોમાં ને ખ્રિસ્તીઓમાં પણ પેકું છે. આ ભયંકર પાપનું પરિણામ આજે સમસ્ત હિંદુ સમાજ અને કંઈક અંશે હિંદ સમસ્ત પણ ભોગવી રહ્યો છે.

ખ્રિસ્તી ધર્મની પણ એવી જ અવદશા છે. ઇશુ ખ્રિસ્તે યાહુદી

ધર્મના અનાચારો સામે પ્રચંડ બંડ ઉઠાવ્યું, પણ તેમાં ઈશ્વરને કાયમ રાખ્યો ને પોતે તેનો એકમાત્ર પુત્ર થઈ બેઠો! એ નવે ધર્મે શ્રદ્ધાને—વિશ્વાસને—ખૂબ જ મહત્ત્વ આપ્યું. આથી જ આપણા દેશમાં ખ્રિસ્તી ધર્મ સ્વીકારનારા વિશ્વાસી કહેવાય છે. યુરોપમાં આ નવો ધર્મ સપાટાબંધ પ્રસરી ગયો. પણ ત્યાંના મૂળ અજ્ઞાનધર્મને સમજીને ઘોઈ શક્યો નહિ. એની મૂળ ભૂમિકા ઉપર આ નવે ધર્મે પોતાની ઇમારત ચણી. આથી ત્યાંના એ મૂળ ધર્મનાં તત્ત્વો આ નવા ધર્મમાં આવ્યાં ને એક નવો મિશ્ર ખ્રિસ્તી ધર્મ બનેલો થયો. પ્રાચીન ગ્રીકોએ શોધેલાં ઉત્તત ધર્મતત્ત્વોને પણ એ નવે ખ્રિસ્તી ધર્મે હાનિ કરી. આપણે અહીં ગોવામાં પોર્ચુગીઝ લોકોએ દાખલ કરેલા ખ્રિસ્તી ધર્મની પણ એ જ દશા થઈ છે: હિંદુઓના બ્રાહ્મણ વગેરે જાતિ-વિભાગ એમાં દાખલ થયા છે, બ્રાહ્મણ ખ્રિસ્તી શુદ્ધ ખ્રિસ્તીને પોતાની કન્યા ના દે! યુરોપિયન ખ્રિસ્તી ગુરુઓ હિંદી ખ્રિસ્તી શિષ્યોને નીચા માને છે, હિંદી ખ્રિસ્તીઓ હિંદુ અસ્પૃશ્યોને અડતા નથી!

યુરોપના આ નવા ધર્મમાં ગુરુલીલા સપાટાબંધ દાખલ થઈ ગઈ, રોમન સામ્રાજ્યના પાટનગર રોમમાં એ ગુરુઓએ પોતાની ધર્મગાદી જમાવી. એ ગુરુ પોપને નામે ઓળખાય છે. એ પોપગુરુઓએ પોતાના શિષ્યોને માટે અનેક જાળ રચ્યાં. મૂર્તિઓ સ્થાપી, તેને માટે લગ્ન મંદિર પણ બાંધ્યાં. પુણ્યપાપનાં ફળ ભોગવવા પ્રાચીન સ્વર્ગનરકને નવાં સ્વરૂપ આપ્યાં. પાપસ્વીકાર (Confession) કરીને દક્ષિણા આપનાર પાપીને જાડન નદીનાં પવિત્ર જળથી પવિત્ર કરી મોક્ષ આપવા માંડ્યા. મરનારને સ્વર્ગમાં સુખસામગ્રી મળે, એટલા માટે ખૂબ પૈસા લેઈને ઈશ્વર ઉપર દુહાડીઓ લખી આપવા માંડી. એ દુહાડીઓ મરનારની સાથે કબરમાં દટાતી. આમ પવિત્ર મનાતા જાડનજળથી પાપમુક્તિ મળે, પૈસા આપીને લખાવી લીધેલી દુહાડીઓથી સ્વર્ગમાં સુખસામગ્રી મળે, એટલે પાપ કરતાં કોણ પાછું

વાળી જુઓ? થોડાજ સમયમાં ખ્રિસ્તી ધર્મમાં પાપનો અનર્ગળ પ્રચાર થઈ ગયો. ઈશુએ પોતાના ધર્મમાં ઈશ્વરને સ્થાન આપ્યું અને પોતે તેનો એકમાત્ર પુત્ર થઈ એકો એનાં આ પરિણામ!

પાપપ્રચાર લોકમાં જ નહિ, પણ લોકને સંસ્કારે સાધુસંપ્રદાયમાં પણ થયો. એ ધર્મમાં સાધુ અને સાધ્વી એમ બંને સંપ્રદાય છે. બંને સંપ્રદાયમાં ખૂબ પાપપ્રચાર થયો. અહીં તો તેનું એક જ ઉદાહરણ આપીને એ પ્રકટ કરીશું. જાહેર સભાઓમાં પણ એ સાધુઓ પોતાની વેશ્યાઓને સાથે લેઈને જતા. અનાચારને માટે જુવાન રસોઈયણો રાખતા. તોફાન ખૂબ વધી ગયું અને લોકોપવાદ અસહ્ય થઈ પડ્યો, ત્યારે પોપ મહારાજે આજ્ઞાપત્ર કાઢ્યું જે કાંઈ સાધુએ ‘ચાળીસ વર્ષથી નાની’ રસોઈયણ રાખવી નહિ. આજ્ઞાપત્રને માન આપ્યા વિના તો છૂટકો નહિ, એટલે ઉસ્તાદ સાધુઓએ બાવીસ બાવીસ વર્ષની એ રસોઈયણો રાખી અને એ એ મળીને ચૂંવાળીસ વર્ષની એટલે ‘ચાળીસ વર્ષથી નાની’ નહિ એવી એક રસોઈયણ બનાવી દીધી! એકને બદલે એ રસોઈયાણ રખાઈ ને વળી કાયદાને માન પણ અપાયું! અદાર વર્ષના વરને બદલે નવ નવ વર્ષના એ વર શોધી લાવનાર ગોરના જેવી આ વાત! આપણે અહીં તો આ કહેવંત છે, મુઘરેલા યુરોપના ખ્રિસ્તી ધર્મમાં તો એક કાળે આ વસ્તુસ્થિતિ હતી.

યુરોપમાં ખ્રિસ્તી ધર્મ જત્યો, તે પહેલાં ત્યાં વિજ્ઞાનનો પ્રકાશ કંઈક સારી રીતે થવા લાગ્યો હતો. પણ આ નવે ધર્મે તો વિજ્ઞાન ઉપર પણ પોતાનું બળ દાખવીને તેના ઉપર અંકુશ મૂક્યો. વિજ્ઞાન-શાસ્ત્રે કહ્યું કે “સૂર્ય પૃથ્વીની આસપાસ ફરે છે, એવું લોકો જે માને છે એ વાત ખોટી છે; ખરી વાત તો એમ છે કે પૃથ્વી સૂર્યની આસપાસ ફરે છે.” આ સાંસળીને પોણે આજ્ઞાપત્ર પ્રસિદ્ધ કર્યું, જે

“એ વાત ખોટી જ છે, સૂર્ય જ પૃથ્વીની આસપાસ ફરે છે. પણ છતાંયે એ પાંડિતોની વાત સાચી જ હોય તો ખ્રિસ્તીધર્મની રક્ષા કરવા પ્રભુએ મૂકેલો હું પોપ, પૃથ્વીને અને સૂર્યને આજ મિતિએ આજ્ઞા કરું છું કે પૃથ્વીએ થંભી જઈને સ્થિર રહેવું અને સૂર્યે પૃથ્વીની આસપાસ ફરવા માંડવું.” ત્યાર પછી ઘણા કાળ સુધી કોઈ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી પૃથ્વીને સૂર્યની આસપાસ ફરવાનું સાહસ કરી શકેલો નહિ. વિજ્ઞાનશાસ્ત્રે કહ્યું કે “સૂર્ય ઉપર ધાળ્યાં છે.” આ સાંભળીને બાઇબલપંડિત પોપે પ્રચંડ નાદે પ્રસિદ્ધ કર્યું, જે “દશ દશ વાર હું બાઇબલ જોઈ વળ્યો, પણ સૂર્ય ઉપર ધાળ્યાં હોવાનું તેમાં કોઈ સ્થળે લખ્યું નથી. તેથી ગમે તો તે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીના દૂરબીનમાં ધાળ્યાં હશે, અને તેમ નહિ તો તેની આંખમાં ધાળ્યાં હશે; બાકી સૂર્ય ઉપર તો ધાળ્યાં નથી જ નથી.” અને ત્યાર પછી ઘણા કાળ સુધી, એ શ્રદ્ધાધર્મનો રૂઆળ નબળો પડ્યો ત્યાં સુધી, કોઈ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી પોતાના દૂરબીનનો કાચ બાઇબલ ઉપરથી ખસેડીને આકાશ તરફ ધરવાનું સાહસ કરી શકેલો નહિ. આમ ખ્રિસ્તી ધર્મે વિજ્ઞાનશાસ્ત્રને પણ ઘડીક વાર તો થંભાવી મૂકેલું !

પોપની આજ્ઞા વિરુદ્ધ જે જાય તેનો ધર્મથી બહિષ્કાર થતો. પછી તેને કોઈ ધર્મક્રિયા કરાવી શકાતું નહિ, એ મરતો ત્યારે પણ તેને સ્મશાને લેઈ જવા કોઈ આવતું નહિ. આથી પોપ વિરુદ્ધ થતાં લોક ડરતા. પણ છતાંય કોઈ કોઈ સત્યવાદી લોક પોપની વિરુદ્ધ થતા અને ધર્મબહિષ્કારનો દંડ સુખે સહન કરી લેતા. સોળમા સૈકામાં જર્મનીના પ્રચલિત વિચારક અને ધર્મગુરુ લ્યુથરે (Martin Luther) ખ્રિસ્તી ધર્મના અનાચાર અને પોપના જોડકામી અમલ સામે પોકાર ઉઠાવ્યો. તરત જ પોપે તેના એ ધર્મદ્રોહનો જવાબ આપવા તેને રોમ બોલાવ્યો. લ્યુથરને તેના મિત્રોએ રોમ જતાં વાર્યો, ત્યારે એણે શૌર્યભર્યા શબ્દોથી ઉત્તર વાળ્યો, કે “એ



રોમનગરીનાં બધાં ઘર ઉપર જોટલાં નળિયાં છે, એટલા ત્યાં સેતાન હશે, તો ય હું જઈશ ને પોપને જવાબ દેશ.” લ્યુથર તરત જ રોમ ગયો, પોપે તેને ધમકાવ્યો. એ નિરંજન વીરપુરુષ પોપની ધમકીથી ના જ અંજાયો, તેને તાબે ના જ થયો. પોપે હારીને તેનો ધર્મબહિષ્કાર કર્યો. પોપે ધર્મબહિષ્કારની ઉગામેલી તલવારથી વીર લ્યુથર ઉપર કાથાની દોરડી જોટલી પણ અસર ના થઈ! એ પાછો જર્મની આવ્યો અને લોકને બાઈબલના સાચા અર્થ જણાવીને, પોપના રોમન ધર્મ વિરુદ્ધ એણે પ્રોટેસ્ટન્ટ (ખંડ) ધર્મનો પ્રચાર કર્યો. આખા યુરોપ ઉપર ચાલતું રોમન ધર્મનું પરિબળ ઢીલું પડી ગયું ને લોક પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મનો સ્વીકાર કરવા લાગ્યા. આજે યુરોપમાં પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મનું પણ એણું પરિબળ નથી. ઇંગ્લેન્ડ જેવા દેશોએ તો પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મને પોતાના દેશધર્મ તરીકે સ્વીકાર્યો છે.

ખ્રિસ્તી ધર્મને લ્યુથરે કંઈક શુદ્ધિ આપી, પોપના કરતાં બાઈબલને વધારે મહત્ત્વ આપ્યું, અને છતાંયે કાળ જતે એ પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મમાં પાછો વિકાર થયો. સર્વે મંપ્રદાયો અને મંસ્થાઓ ગમે તેવી ઊંચી પ્રેરણાએ જન્મ પામી હોય, પણ કાળ જતે એ સૌ મંપ્રદાયો અને મંસ્થાઓ વૃદ્ધ, નિર્જીવ અને જડ બની જાય છે. આ પ્રોટેસ્ટન્ટ ખ્રિસ્તી ધર્મની પણ કાળ જતે એ જ દશા થઈ પડી.

ક્રાઇસ્ટે તો પોતાનું પ્રવચન જ્યુડિયાની લોકભાષામાં કરેલું, પણ તે અને આખો નવો કરાર પાછળથી ગ્રીક ભાષામાં લખાએલો. લ્યુથરે એનું જર્મન ભાષામાં ભાષાન્તર કરેલું. ક્રાઇસ્ટના પ્રવચનના એ જર્મન ભાષાન્તરમાં લખ્યું છે, કે “જે કોઈ પોતાના ભાઈ ઉપર ક્રોધ કરે છે, તે અપરાધી ઠરવાના બેખમમાં આવશે” (મેથ્યુ ૫: ૨૨). અંગ્રેજી ભાષામાં ભાષાન્તર થયું, ત્યારે રોમન કેથોલિક મંપ્રદાયે પણ એ જ શબ્દો રાખ્યા; પણ પ્રોટેસ્ટન્ટ મંપ્રદાયે એ ભાષાન્તર આમ

કર્તુઃ : “જે કાંઈ પોતાના ભાઈ ઉપર વિનાકારણ ક્રોધ કરે છે, તે અપરાધી કરવાના જોખમમાં આવશે.” આમ એક ‘વિનાકારણ’ શબ્દ ઉમેરી દેખતે કાઈસ્ટના એ મુંદર પ્રવચનનો અધોય ધર્મભાવ ધૂળ મેળવ્યો ! કારણકે જગતમાં ‘વિનાકારણ’ તો કાંઈયે ક્રોધ કરતું નથી. કાઈસ્ટનો ઉપદેશ તો એમ હતો કે કારણ મળે તો ય ક્રોધ કરવો નહિ. સર્વે ધર્મગ્રંથોમાં એકાદ પ્રક્ષિપ્ત શબ્દથી કે શ્લોકથી ધર્મભાવ કેવો ઉદ્યો વળી જાય છે, એ આ એક જ ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ રીતે માલમ પડશે.

કાઈસ્ટે ઉપદેશ આપેલો, કે “કશાય સોગન ન ખા . . . પણ જે કહેવાનું હોય તે ‘હા’નું ‘હા’ અને ‘ના’નું ‘ના’ કહે” (મેથ્યુ ૫ : ૩૪-૩૭). પણ એ જ ખ્રિસ્તીઓએ સ્થાપેલાં ન્યાયમંદિરોમાં ખ્રિસ્તીઓને એ જ બાઈબલ ઉપર અને બીજાઓને પોતાના ધર્મગ્રંથ ઉપર હાથ મૂકીને અથવા ‘ઈશ્વરને માથે રાખીને’ સાચું બોલવાના સોગન ખાવાનો કાયદો છે. એમાં એવી પણ કલમ છે કે એવા સોગન ન ખાનારને દેદખાનાની સજા કરવી. પણ ઇંગ્લેન્ડમાં વીરપુરુષ શ્રેડ્લોએ જણાવી દીધું કે કાંઈ પણ જાતના સોગન ખાવા એ મારા અંતઃકરણ અને ધર્મ વિરુદ્ધ છે, ત્યારે ત્યાં ઈ. સ. ૧૮૮૮માં એવો કાયદો કરવો પડ્યો કે સોગન ખાવા એ જેના ધર્મ વિરુદ્ધ હોય, તેણે સાચું બોલવાની માત્ર પ્રતિજ્ઞા કરવી. આજે પણ એ બંને કાયદા મોજુદ છે.

કાઈસ્ટે ઉપદેશ આપેલો, કે “જ્યારે તું દાનધર્મ કરે, ત્યારે જેમ ઢાંગીઓ સલાસ્થાનોમાં તથા રસ્તાઓમાં માણસોથી વખાણ પામવાને કરે છે, તેમ તું પોતાની આગળ રણશિંગડું ન વગાડ; હું ખચિત જ કહું છું કે તેઓ પોતાનું ક્ષણ પામે છે. પણ જ્યારે તું દાનધર્મ કરે, ત્યારે તારો જમણો હાથ જે દાનધર્મ કરે તે તારો ડાબો હાથ ન બણે, એટલા માટે કે તારાં દાનધર્મ ગુપ્ત રહે, અને ગુપ્તમાં જોનાર

નારો પ્રભુપિતા પોતે તેનો બદલો પ્રકટમાં આપશે” (મેથ્યુ ૬ : ૨-૪). પણ આજે તો આપણાં નામ પ્રકટ થવાને હેતુએ ધણાંબરો ધર્મદાન થાય છે. આપણામાં પણ ખૂબ ધનાઢ્યો જે દેવા ને વાવ, દેવળો ને ધર્મશાળા બંધાવતા, તેમાંના દ્રાહ ઉપર બાબેજ બંધાવનારનું નામ લખાવું હશે, અને આજે તો મદાન ઉપર પથરની તખતીઓમાં દાતાનું નામ નોંધાવવાનું હોય તો બાબેજ દ્રાહ ધર્મદાન આપે. ધણું ધર્મસ્થાનોની બીંતિ આજે એવી તખતીઓથી વરતી કરી મૂકી છે! દાન ઉપરાંતનાર પણ એમ કરવાનાં વચન આપીને દાતાને લલચાવે છે. ધર્મદાનનો શુભધર્મ આમ ઊડી ગયો છે ને પ્રકટધર્મ બની રહ્યો છે. આમ જગતની સર્વ પ્રગતિઓનું પતન થયું છે.

દ્રાહરે ઉપદેશ આપેલો, કે “અને જ્યારે તું પ્રાર્થના કરે, ત્યારે દોંગીઓના જેવા ના થા. કેમકે લોક તેમને જુએ એટલા માટે તેઓ સભાસ્થાનોમાં અને રસ્તાઓનાં નાકાં ઉપર ઊભા રહીને પ્રાર્થના કરવા ઇચ્છે છે. હું અચિતજ કહું છું કે તેઓ પોતાનું કળ પામે છે. પણ જ્યારે તું પ્રાર્થના કરે, ત્યારે જોરડીમાં પેસ ને તેનું બારણું બંધ કરીને શુષ્કમાં રીતે તારા પિતાની પ્રાર્થના કર, અને શુષ્કમાં જોનાર તારો પ્રભુપિતા પોતે તેનો બદલો પ્રકટમાં આપશે” (મેથ્યુ ૬ : ૫-૬). પણ આજે તો એ ઉપદેશને નેવે મૂકીને ખ્રિસ્તીઓ દેવળોમાં સામુદાયિક પ્રાર્થના કરે છે, સુંદર પિયાના ઉપર સૌ સાથે મળીને પ્રાર્થના ગાય છે. શુષ્કમાં ગંધ્યાપ્રાર્થના કરનાર દિંદુઓ પણ તેમનું અનુકરણ કરીને મંદિરોમાં ને આશ્રમોમાં એવી રીતે સામુદાયિક પ્રાર્થના કરતાં શીખ્યા છે. અને જે બાળકો પ્રાર્થનાના એક પણ શબ્દને અર્થ સમજી કે તેનો ભાવ હૃદયમાં ઉતારી શકે નહિ, એવાં બાળકો પાસે આપણી અનેક શાળાના શિક્ષકો તેમને ધર્મશિક્ષણ આપવાને ભૂલભર્યો હેતુએ વર્ગ આલના પહેલાં પ્રાર્થના કરાવે છે. એવી રીતે

કુમળાં બાળકનાં ચંચળ હૃદયને જડ બનાવી મૂકે છે. પ્રાર્થના મૂળે તો અનર્થક છે જ, તેમાં વળી શ્રદ્ધાજડ માનવીએ તેને અંતર્મુખને બદલે બહિર્મુખ કરીને જડતાનું સાધન બનાવ્યું.

શ્રદ્ધાજડ ખ્રિસ્તી ધર્મે માતૃજાતિની પણ ઝોછી અવદશા નથી કરી. યાદુદીપુરાણના (જૂના બાઈબલના) પ્રથમ ખંડમાં—ઉત્પત્તિખંડમાં લખ્યું છે, કે “દેવે આદમને ભરહીંધમાં નાખ્યો; ને તે હીંધી ગયા પછી તેણે તેની એક પાંસળી કાઢી લેઈને તેને સ્થાને માંસ ભર્યું. અને દેવે જે પાંસળી પુરુષમાંથી લીધી હતી. તેની એક સ્ત્રી બનાવી ને તે પુરુષની પાસે લાગ્યો” (૨ : ૨૧-૨૨). પુરુષમાંથી સર્જાએલી સ્ત્રીને યાદુદી શ્રદ્ધાભક્ત પુરુષે પોતાને આધીન માની. યાદુદીઓની એ શ્રદ્ધાજડતા પરિણામે ખ્રિસ્તીઓમાં પણ ઊતરી. પૌલે કોરિંથિયનોને એ પત્રો લખેલા, તે બાઈબલના ખ્રિસ્તીપુરાણનો (નવા કરારનો) ભાગ મનાય છે. તેમાંના પહેલા પત્રમાં લખ્યું છે કે “જે કાંઈ સ્ત્રી ઘૂમટો ના રાખે તો તેના વાળ કાતરી નાખવા; પણ વાળ કાતરવાથી કે માથું મૂંડાવાથી સ્ત્રીને લાજ લાગતી હોય તો માથે કંઈ ઝોટે. પુરુષને માથું ઢાંકવું ઘટવું નથી, તે તો દેવની પ્રતિમા તથા મહિમા છે; પણ સ્ત્રી પુરુષનો મહિમા છે, કારણકે પુરુષ સ્ત્રીથી થયો નથી, પણ સ્ત્રી પુરુષથી થઈ છે” (૧૧ : ૬-૮). આમ એ ધર્મે સ્ત્રીને પુરુષના અધિકારમાં પરાધીન બનાવી. એ જ શ્રદ્ધાજડતાને બળે, પોતાને દિંદુઓથી વધારે ગ્રંથકારી મનાવતા સાહેબ લોક સભાસ્થાનમાં કે કાંઈને ઘેર જાય તો ટોપી ઉતારે, મડમ લોકથી ના ઉતારાવ! આજે યુરોપમાં નારીસમાજે પોતાની એ પરાધીનતા તોડવા માટે નરસમાજ સામે માથું ઊંચક્યું છે.

વળી એ જ પત્રમાં લખ્યું છે, કે “પુરુષ સ્ત્રીને માટે નહિ, પણ સ્ત્રી પુરુષને માટે સર્જાઈ છે” (૧૧ : ૯). આમ સ્ત્રીને પુરુષની કામવાસના તૃપ્ત કરવાની પૂતળી પણ બનાવી મૂકી!

આમ એ ધર્મમાં વિકાર થયા છતાં વિચારસ્વાતંત્ર્ય ઉપર મદાર બાંધનાર યુરોપિયન એ શ્રદ્ધાજડતાને હજી નથી છોડી શક્યો, હજી વંશપરંપરાથી ચાલતી આવેલી એ ધર્મની શ્રદ્ધાજડતાઓને વળગી રહ્યો છે. પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મને સારો માનીને ઇંગ્લેન્ડે એને પોતાના મળધર્મ અને દેશધર્મ તરીકે સ્વીકાર્યો. પરિણામે ત્યાંના રાજ્યએ પ્રોટેસ્ટન્ટ ધર્મ જ પાળ્યો પડે. ઇંગ્લેન્ડના રાજકુમારને રોમન કેથોલિક ધર્મમાં શ્રદ્ધા હોય, છતાં એ રાજપાટે બેસતી વખતે એણે પ્રોટેસ્ટન્ટ થવું જ પડે. શીરા માટે આવક થવું જ પડે! આથી કેથોલિક પ્રજાનાં મન બહુ ના દુભાય, એ માટે રાજકુમારે ગાદીએ બેસતી વખતે લેવાની પ્રતિજ્ઞાના શબ્દોમાં શ્રોડો ફેરફાર કરવામાં આવ્યો, એટલામાં તો શ્રદ્ધાજડ પ્રોટેસ્ટન્ટ લોકોએ ફટલોય ડાલાહલ મચાવી મૂક્યો!

આમ ખ્રિસ્તી ધર્મનું પતન થયું છે. જે ધર્મ ઈશ્વરને માને, કાઈસ્ટને તેનો એકમાત્ર પુત્ર માને, ઈશ્વરની પેઠે તેનો જન્મ પણ જનક વિના થયેલો માને, એવા સ્વભાવધર્મથી વિરુદ્ધ - શ્રદ્ધાજડતાના પાયા ઉપર રચાયેલા ધર્મની બીજી કંઈ ગતિ હોય!

જેમ જેમ ધાર્મિક સંપ્રદાયો વધ્યા, તેમ તેમ એ સંપ્રદાયોના અનુયાયીઓની મમતા વધી: “અમારો જ ધર્મ સત્ય, બીજાનો મિથ્યા છે. અમારા ધર્મગ્રંથમાં જે છે તે જ સર્વસત્ય છે, સર્વ સત્ય તેમાં જ છે. બીજા ધર્મગ્રંથોમાં જે છે તે સર્વસત્ય નથી, સર્વ સત્ય તેમાં નથી. તેમાં જે સત્ય છે તે તો અમારા ધર્મગ્રંથમાં છે જ, એટલે તે ગ્રંથો નિરર્થક છે. તે ગ્રંથોમાં જે અસત્ય છે તે તો અનર્થક જ છે. એટલે અમારો ધર્મગ્રંથ જ સત્ય ધર્મગ્રંથ છે, માટે ગ્રાહ્ય છે. બીજા સૌ ત્યાજ્ય છે.” આમ કહી હિંદુઓએ પોતાના ધર્મગ્રંથને ન માનનારને નાસ્તિક કહ્યા તે તેમનો બહિષ્કાર કર્યો: સ સાધુભિર્વહિષ્કાર્યો નાસ્તિકો વેદનિદકઃ । મનુ ૨ : ૧૧ ॥

મુસલમાનોએ કાફિર કહ્યા. ખ્રિસ્તીઓએ Infidel (વિશ્વાસહીન, વિધર્મી) કહ્યા. તેમાંના અનેક તો આખા જગતને પોતાના ધર્મમાં લાવવાના મનોરથ સેવવા લાગ્યા—ફાવે તો ઉપદેશથી. ફાવે તો બળાત્કારથી પણ એ મનોરથ પૂરા પાડવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. આને પરિણામે ધર્મને નામે અધર્મવિત્રહો મંડાયા, સામાના ધર્મ ઉપર પ્રહાર થવા લાગ્યા. વિચારભેદ ને મતભેદ મહત્તર કરવાની શક્તિ ઘટતી ચાલી.

બધા ધર્મોના સ્થાપક પયગમ્બરો છે, તેથી તે ધર્મોના અનુયાયીઓ પોતાના પયગમ્બરને જ પ્રમાણપુરુષ માને છે. માત્ર હિંદુ ધર્મ તેમાં અપવાદરૂપ છે. તે કોઈ એક પુરુષને પ્રમાણ નથી માનતો. તે ધર્મનો ઇતિહાસ તપાસશે તો જણાશે કે તે વેદથી ને આજ સુધી એ વિકાસ પામતો આવ્યો છે. અનેક ધર્મનાં અનેક તત્ત્વોને તેણે પોતાનાં કરી લીધાં છે. બુદ્ધ જેવા નાસ્તિકને વિષ્ણુના અવતારમાં ગણી લીધો છે અને બૌદ્ધ ધર્મને જોગાણીને પોતાનામાં મેળવી લીધો છે. બુદ્ધ પહેલાંના અને શંકરાચાર્ય પછીના હિંદુધર્મનાં સ્વરૂપ સરખાવવાથી એ સમજશે. હજારો હિંદુ ધર્મ વિકાસક્રમે આગળ ચાલે જ છે, એની સાખ વૈષ્ણવ સંપ્રદાય, બ્રાહ્મસમાજ, પ્રાર્થનાસમાજ, આર્યસમાજ વગેરે ધર્મસંસ્થાઓ પૂરે છે. આમ હિંદુધર્મ અપૌરુષેય હોવાથી તેની જીવનયોગ્યતા બીજા પૌરુષેય ધર્મો કરતાં વધારે બળવાન છે, અને મોટે જ બીજા સૌ ધર્મ કરતાં એ ચિરંજીવ નીવડ્યો છે.

અમહિંસુતાને કારણે હિંદુઓએ ધર્મયુદ્ધ બહુ નથી કર્યું; છતાં છેક નથી કર્યું એમ નથી. બૌદ્ધો ઉપર એમણે પણ અત્યાચાર કર્યાના પ્રસંગો મળી આવે છે. પણ સાથે એ પણ ખરું કે પોતાના ઉપર થએલા ધાર્મિક અત્યાચારો સામે પોતાનું રક્ષણ પણ એ નથી કરી શક્યા. એ તો દ્વાધર્મને કે અહિંસાધર્મને બહાને કાપુરુષ બની ઘરમાં ખેસી

ગયા છે કે ધર્મરક્ષણને કે આત્મરક્ષણને માટે દેવની પ્રાર્થના કરવા મંદિરોમાં બેસી ગયા છે. એનું પરિણામ શું આવ્યું તે ઇતિહાસની આગમી જણાવે છે તે આજે આંખે જોઈએ છીએ. બેશક એમનામાં સાચો દયાધર્મ કે અહિંસાધર્મ હોત તો તો એમની છેક આવી દશા ના થઈ પડત. પોતાના સંપ્રદાયને છોડીને કાંઈ બીજામાં જતો ન રહે, એટલા માટે વાડા બાંધી તેમાં ભરાઈ બેસા ને આજ્ઞા કરી કે હસ્તિના તાઙ્યમાનોડપિ ન ગચ્છેત જૈનમન્દિરમ્ । “રસ્તે હાથી મારી નાખના હોય તોય જૈનમંદિરમાં પેસી જવું નહિ.”

પણ મુસલમાનોએ અને ખ્રિસ્તીઓએ પોતાનો ધર્મ પ્રસારવા પરસ્પર જે યુદ્ધો કર્યાં છે, તેથી તો અવધિ! કેટલાં સૈંકાં સુધી કુહોડનાં યુદ્ધ ચાલ્યાં. એ યુદ્ધોમાં રાજ્યપ્રગ્ન સૌ હોમાયાં. એક કુહોડમાં તો ખ્રિસ્તી બાળકોની સેના યુદ્ધ કરવા નીકળેલી !

વળી એ સંપ્રદાયોનાં અંદર અંદરમાં યુદ્ધ જોઈનાં થયાં નથી. રોમન કેથોલિક ખ્રિસ્તીઓએ અને પ્રોટેસ્ટન્ટ ખ્રિસ્તીઓએ પોતાના ધર્મપ્રચાર માટે એક બીજાનું લોહી રેડતાં પાછું વાળી જોયું નથી; ઇંગ્લેન્ડમાં પણ પ્રોટેસ્ટન્ટ રાજ્ય આવતાં કેથોલિકોને અને કેથોલિક રાજ્ય આવતાં પ્રોટેસ્ટન્ટોને ચિતા ઉપર ચઢાવીને જીવતા બાળ્યા છે!

તેવી જ રીતે શિયા અને સુન્ની મુસલમાનોએ પણ એક બીજાનું લોહી રેડવામાં બાકી નથી રાખ્યું. ઇરાનમાં અગિયારમા સૈકામાં હસન બીન સખ્યા નામના શિયા મુસલમાને તો સુન્નીઓનું નિકંદન કાઢવા સુખ મંડળ સ્થાપેલું. એ સુખ મંડળમાં જુવાન બાળકોને પાળવામાં આવતા. કુરાનમાંના વર્ણનને અનુસરીને હસને એક સ્વર્ગ બનાવ્યું. પાંચેલા એક યુવકને હશીશ (ભાંગ) પાછ તેને બેભાન કરી પોતાના મહેલમાંથી ઉપાડી પેલા સ્વર્ગમાં મોકલી દે. ત્યાં થોડા દિવસ રાખી

પાછો તેને દર્શીશથી બેભાન કરી પોતાના મહેલમાં મંગાવી લે. સ્વર્ગમાં બાગ, અત્તર ને પરીઓ વગેરે સુખસામગ્રીથી ખૂબ આનંદ કરેલો, એટલે પેલો યુવક પાછો એ સ્વર્ગમાં જવાને તકપાપડ બની જાય. હસન તેને આજ્ઞા કરે કે “જા, અમુક માણસનું ખૂન કરી આવ. આવીશ તો તને સ્વર્ગમાં મોકલીશ, પણ જો તું મરાશે તો ત્યાંથી સીધો જ સ્વર્ગે ચાલ્યો જશે.” આથી એ શ્રદ્ધાળુ યુવક હસને બતાવેલા સુત્રીનું આજ્ઞાદ ખૂન કરી આવે. દર્શીશ ખીને ખૂન કરવા જાય, એટલે એને દર્શીથી કહેતા. મધ્યયુગમાં એ દર્શીથીઓએ એટલો ત્રાસ વર્તાવી મૂક્યો કે શુભ રીતે ખૂન કરનાર માટે અનેક યુરોપિયન સામ્રાજ્યોમાં દર્શીથી શબ્દ ઉપરથી અપભ્રંશ થોડાજા. અંગ્રેજીમાં એ જ ઉપરથી Assassins ( શુભ ખૂન કરનાર ) શબ્દ આવ્યો છે.

ધર્મયુદ્ધને માટે હસન ખીન સમ્રાજ્યોજ સ્વર્ગની લાલચ આપેલી એમ નથી, આજે અનેક મુસલમાનો પણ એમજ માને છે. વળી ભગવદ્ગીતામાં કૃષ્ણ અર્જુનને પણ એજ લાલચ આપીને કહે છે, કે

હતો વા પ્રાપ્સ્યસિ સ્વર્ગે જિત્વા વા મૌહ્યસે મહીમ્ ॥

તસ્માદુત્તિષ્ઠ કૌન્તેય યુદ્ધાય કૃતનિશ્ચયઃ ૨ : ૩૭

“જો તું હણાઈશ તો સ્વર્ગ મળશે. જો તું હતીશ તો પૃથ્વીનું રાજ્ય ભોગવશે તેથી હે કૌન્તેય, લડવાનો નિશ્ચય કરીને ઊભો થા.” ઈશ્વરનો અવતાર મનાતા કૃષ્ણ પણ જ્યારે આમ કરે છે, ત્યારે તો ખરે આશ્ચર્ય જ થાય છે!

ખીજાં બધાં કારણે મધ્યયુગમાં યુદ્ધોથી જે માનવજાતિ થઈ છે, તે સૌં કરતાં એ ધર્મયુદ્ધોથી વધારે થઈ છે. ધર્મને નામે થએલાં એ અધર્મયુદ્ધોનો દત્તિદાસ ખરે જ માનવીના હત્યાદિથી ખરડાયેલો છે!

બેસક આજે એ ધર્મયુદ્ધો બંધ થયાં દેખાય છે, પણ ‘યુરોપ તો અમારું જ’ એમ માની બેકેલી ખ્રિસ્તી પ્રજાઓના ધરમાં જઈ



ચેટેલા તુર્કી તેમને ડેટલા ખુએ છે, યુરોપમાંથી તેમને ગરદન પકડી લાંડી મૂકવા એ અધી ખ્રિસ્તી પ્રજાઓ આકાશપાતાળ દહાયે કેમ એક કરે છે, એ ઇતિહાસના અભ્યાસીઓથી અજ્ઞાતું નથી.

અને એજ શ્રદ્ધાધર્મને કારણે મંદિરોનો નાશ પણ ઓછો નથી થયો. મદમદ ગઝનવીએ મંદિરોને અને તેમાંની મૂર્તિઓને તોડવા માટે તો હિંદુસ્તાન ઉપર ચાર ચાર વાર સવારીઓ કરેલી. સોમનાથ મંદિરોનો ને નાશ એણે કર્યો છે, એની તો આજે પણ પ્રભાસપાટણના સમુદ્ર-જળથી છંટાતા એના અવશેષ સાખ પૂરે છે. અણહિલીને સિદ્ધપુરમાં રુદ્રમહાવ્રતને અને ઔરંગઝેએ કાશીમાં વિશ્વેશ્વર મહાદેવના મંદિરને તોડી તેમને ફેરવી મસ્જિદ બનાવી દીધી, અને એ અધર્મકાયને ધર્મકાર્ય માન્યું. રોમના પૂર્વ રાજ્યને તોડી તુર્કીએ તેની રાજનગરી કૉન્સ્ટંટાઇન હતી લીધી અને ત્યાંના પ્રખ્યાત સેંટ સોફાયા નામે ખ્રિસ્તી મંદિરની મસ્જિદ બનાવી દીધી, તે દહા સુધી ખ્રિસ્તીઓને સ્વાભાવિક રીતે ખૂંચ્યા કરે છે. ખ્રિસ્તીઓએ પણ એમજ ક્યું છે: પાંદિયેરીના એક ભવ્ય શિવમંદિરમાંથી શિવલિંગને ફેંટી ફેંટ તે મંદિરને ફેરવી ખ્રિસ્તી દેવળ બનાવી દીધું છે. હિંદુઓએ તલવારને ગળે આમ બહુ નહિ પણ ક્યું હોય, પણ બ્રાહ્મણધર્મને સતેજ થઈને ઔદ્ધ ધર્મને શિથિલ કરી નાખ્યો, ત્યારે સાધુઓને અભાવે ખાસી થઈ ગએલા તેમના અનેક વિદ્યારને બ્રાહ્મણધર્મના અનુયાયીઓએ પોતાનાં મંદિર બનાવી દીધાં. ગળાતકારે પણ ડેટલાક વિદ્યારને અને ઔદ્ધ મંદિરોને પડવી લેઈ હિંદુઓએ પોતાનાં મંદિર બનાવ્યાના આછાપાતળા પુરાવા છે. કાળભૈરવની મૂર્તિને શ્રીનાથહતી મૂર્તિ બનાવ્યાના પુરાવા હવે સમળ થતા જાય છે.

અને આ પ્રકારની દ્વેષબુદ્ધિ જેટલી ધર્મપ્રદેશમાં છે, એટલી ખીન દ્રાઈ પ્રદેશમાં નથી. સુધરેલા ગણાતા અમેરિકામાં એક સંસ્થાએ એક

શિક્ષકને આ વિકાસક્રમ પોતાની શાળામાં શીખવતાં અટકાવ્યો હતો ! એક ધર્મના અનુયાયીઓ બીજા ધર્મના અનુયાયીને પાગલ, મૂર્ખ માને છે. પરિણામે એવા લોકોએ આજે જગતસમસ્તને પાગલખાનું બનાવી મૂક્યું છે, મૂર્ખનું નરક બનાવી મૂક્યું છે !

આ બધા અધર્મ કલ્પી લીધેલા ઈશ્વરને અને તેની આભુખાભુ ગૂંથી કાઢેલા શ્રદ્ધાધર્મને નામે ! શ્રદ્ધાધર્મની જડતામાંથી માનવજાતિએ છૂટવું જોઈશે, જે સમાજને સાચો ધર્મ આપવો હશે તો.

મનુષ્યને ક્લોરોફોર્મ કે તેના કાઈ અંગને કોફેન વડે મૂર્છિત - જડ કરી મૂકીને વૈદ્ય તેના ઉપર શસ્ત્રક્રિયા બહુ સુખેથી કરી શકે, તે મનુષ્ય બિલકુલ વિરોધ ઉઠાવે નહિ, કેવળ જડશાન્ત રહે. માનવીને શ્રદ્ધાધર્મના નશાથી મૂર્છિત - જડ કરી મૂકીને ધર્મગુરુ પોતાને સુખેથી વશ રાખી શકે, તે માનવી બિલકુલ વિરોધ ઉઠાવે નહિ, કેવળ જડશાન્ત રહે. અને સાચેજ ધર્મગુરુએ આજે માનવીની અને આખા માનવસમાજની આ દશા કરી મૂકી છે. ક્લોરોફોર્મ કે નશો ઊતરે ત્યારે માનવીને સાચું ભાન આવે, પણ ધર્મગુરુએ તો એવી વ્યવસ્થા કરી મૂકી છે કે માનવીનો શ્રદ્ધાનશો ભાગ્યેજ ઊતરે !

પણ ઊતરે તો ? એને સાચું ભાન આવે તો ? દુવારા ઉપર તમે હથેળીનો દાખ દો તો તેમાંનું પાણી બંધ રહે, પણ હથેળી ઉઠાવી લો કે એ પાણી એવડા જોરથી ઊછળે. અને તમે હથેળી તે ક્યાં સુધી ત્યાં રાખી મૂકવાના ? પિતા પુત્રની સ્વતંત્ર બુદ્ધિ અને આચાર ઉપર અંકુશ મૂકે, તો પુત્ર વખતે દાખમાં રહે ; પણ પિતા મરતાં એ પુત્ર એવડા જોરથી નિરંકુશ થઈ ઊંછળે. અને પિતા તે ક્યાં સુધી છવી શકવાનો ? અને પિતા છવતાં ગાંધાડમંત્ર દેખાતા અનેક પુત્ર પિતા મરતાં નિરંકુશ અને સ્વચ્છંદ બનતા આપણે નથી જોયા શું ?

અને શ્રદ્ધાધર્મનો નશો કિતરતાં, માનવીને સાચું જ્ઞાન આવતાં તેની પણ એ જ દશા થાય. એક નાનું જ ઉદાહરણ : જળસ્નાનથી દેહ સ્વચ્છ થાય છે, આત્મા શાન્ત અને છે. માટે માણસે રોજ સ્નાન કરવાનો નિયમ રાખેવા જ જોઈએ. મંદિરાડમાં કે એવે પ્રસંગે સ્નાન ન કરવાનો અપવાદ પણ રાખેવા જોઈએ. બુદ્ધિવાન તો સમજીને એ નિયમ તથા અપવાદ પાળે જ. પણ શિથિલબુદ્ધિ મનુષ્ય એમાં શિથિલ રહે કે ન પાળે, તો એને પાળવા તરફ બુદ્ધિ કરાવવી એ જ યોગ્ય માર્ગ છે, યોગ્ય ધર્મ છે. પણ એમ ન કરતાં શ્રદ્ધાધર્મ તો સરળ માર્ગ લે છે ને એને કહે છે : “સ્નાનથી પવિત્ર થવાય છે, અપવિત્ર દોઢે બોજન લેવું એ પાપ છે, માટે બોજન પહેલાં સ્નાન કરવું એ ધર્મ છે.” શ્રદ્ધાજડતાથી માણસ એ નિયમ વગર સમજીને પાળતો થાય, મંદિરાડને દિવસે અપવાદ પણ ન પાળે ને સ્નાન કરીને મરે નહિ તો વધારે માદો થાય. બુદ્ધિને બળે એની એ શ્રદ્ધા ઊઠી જાય તો એ નિરંકુશ ને સ્વચ્છન્દ થાય, દશ દહાડેય સ્નાન ન કરે! મરતા મુઝીયે એની શ્રદ્ધા ટળે નહિ, તો સ્નાન ખાતર, ધર્મ ખાતર જ સ્નાન કરતો રહે, એક લોટા પાણીથી શરીરને લીધી કાઢે. અને આજે બોજન કરવા જતા ને લોટે પાણીએ ઊભા ઊભા સ્નાન કરતા આત્મણે કાણે નથી જોયા?

અને આમ તો અનેક પ્રકારે શ્રદ્ધાધર્મે સમાજમાં જડતા, શ્રમ અને વહેમનાં ખીજ નાખ્યાં છે. લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાના યોગ્ય નિયમ પળાય, તો સલામો કરતી એ ઘરમાં આવે. પણ વેપારી ધનતેરસને દિવસે ધનની પૂજા કરે છે ને દિવાળીને દિવસે ચોપડામાં નાગરવેલનું પાન મૂકી, તેમાં ચાંદા કરી તેની પૂજા કરે છે! ખેડૂત પહેલે વરસાદે બળદને ને હળને ચાંદો કરી ખેતી કરવા નીકળે છે! બાળક માંદું થતાં માતા દેવદેવીની માનતા માને છે કે આધ્યાત્મિક રાખે છે! શનિવારે હળમત કરાવવાથી પુત્ર ન

છવે એમ માનીને અનેક પિતા તે દિવસે હનુમત કરાવતા નથી કંઈ શુભક્રિયા કરતાં અનેક લોક જોઈ પાસે મુહૂર્ત જોવાં છે ને શુભ શકુન જોઈ તે ક્રિયા આરંભે છે! ઋષિસિદ્ધિના યોગ્ય ઉપાય ના લેતાં આવા પ્રયત્નોથી સફળતા મળશે એમ માનવું એ વહેંમજ છે. એમ કરતાં કાગના બેસવાની સાથે તાડના પડવાની પેઠે ધાર્યું સફળ થાય તો એ શ્રદ્ધાધર્મ—વહેંમ સગડ વળગે, ન થાય તો નરીખનો દોષ નીકળે. અને આ નરીખ પણ વળી વહેંમ જ છે. કેટલાક માને છે કે એવા વહેંમથી પણ માણસોને આશ્વાસન મળે છે, માટે એટલે અંશે ઉપયોગી છે. પણ ધાર્યું નથી થતું ત્યારે જેવડી નિરાશા થાય છે, એમ જાણ્યા છતાંયે એ જોતા નથી. ખરે! બુદ્ધિજ્ઞાનમાં જ કલ્યાણ છે, શ્રદ્ધાજડતામાં કદાપિ નહિ.

પણ અભણને જ વહેંમ વળગ્યા છે એમ નથી, ભણેલાને પણ વળગ્યા છે. પંદરેક વર્ષ ઉપર એક ગ્રંથાગ્રે એક રકોચ સોલીસીટર, એક અંગ્રેજ બેરિસ્ટર અને હું વાતો કરતા બેઠા હતા. તે દિવસોમાં હું બીડી પીતા હતો. સોલીસીટરે બીડીની રૂખી ને દિવાસળીની પેટી કાઢી ટેબલ ઉપર મૂકી. અમે ત્રણેએ બીડી લીધી, મેં સાથે દિવાસળીની પેટી પણ લીધી. અંદર એક જ દિવાસળી હતી. મેં મારી બીડી સળગાવી દિવાસળી સોલીસીટરને આપી. લેતાં લેતાંમાં હાવવાઈ ગઈ, એટલે એણે મારી બીડીથી પોતાની સળગાવી. પછી બેરિસ્ટરે પોતાની સળગાવવા મારી બીડીને અડાડી. સોલીસીટર ખૂબ મારી કાઢ્યો: “ના ના ના!” અમટ્ટીને અમે લેને પૂછ્યું કે “છે શું?” તેણે કાઢી આંખે ઉત્તર આપ્યો કે “આપણે સામસામી ત્રણ બીડી સળગાવીએ તો એક અલ્પાગ્નિમાં જ આપણા ત્રણમાંથી એક વટર મહે!” રકોટલેણના અભણ લોકને તો શું, સોલીસીટરને પણ આ વાતમાં શંકા નથી. અંગ્રેજ બેરિસ્ટરે કહે કે “એ તો વહેંમ, ઈન્કેલ્ડમાં એવું કાંઈ ના માને.” ત્યારે ત્યાં વળી કંઈ બીજા જ પ્રકારના વહેંમ દર્શા.

સૌને પોતપોતાના વહેમ હોય છે. સંસ્કારો પ્રમાણે દેશકાળના વહેમનો પણ વિચાર જુદી જુદી દિશામાં થાય છે. અનેક ભગેલા પણ જન માને છે, એટલું જ નહિ તેમના કોટો પાડવાનો પણ દાંષ કરે છે !

ભગેલાના આ તો પ્રાકૃત વહેમ, પણ સંસ્કૃત વહેમ નથી હોતા એમ નથી. અંગ્રેજ માને છે કે આજની વિદ્યાએ આપેલી સંસ્કૃતિ સર્વોન્નત છે; હિંદીઓને સંસ્કૃતિ વેતું છે જ નહિ, છે તો જંગલીઓના ગરની છે. આ વહેમથી અંગ્રેજ પોતાની સંસ્કૃતિ કાંઈ પણ રીતે હિંદીઓને માથે ઓઢાડવાના પ્રયત્ન કરે છે. જગતનું કલ્યાણ કરી નાખવાની ઉન્નતાવાળા લોક પોતાના કલ્પનાસ્વર્ગમાં જગતને ખેંચી જવાના પ્રયત્ન કરે છે અને વળી માને છે કે અમારા પુરુષાર્થમાં અમે સફળ થવાના જ. એમને ખબર નથી સૌનું સ્વર્ગ એક જ પ્રકારનું ન હોઈ શકે અને પ્રકૃતિનાં અનંત ગળ સામે, લલભલાના પુરુષાર્થ નિર્ચયક નીવડે. કેટલાકને એવા જ વહેમ ભરાઈ ગયો છે કે પ્રગતતંત્ર અથવા રાજતંત્ર જ પ્રગતનું કલ્યાણ કરી નાખશે. એમને ખબર નથી કે એ તો હજીયે પ્રયોગો જ છે, સત્ય તો હજી બહુ દૂર છે. તંત્રી પવિત્ર હશે તો જ તંત્ર કલ્યાણજનક હશે. કેટલાક એમ માને છે કે તલવારને બળે જગતને વશ કરી શકાશે, પણ આજે પ્રેમના અને અહિંસાના પ્રયોગો બોલવા લાગ્યા છે કે એ તો વહેમ જ છે.

એટલું જ નહિ, ખુદ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રના પણ અનેકને વહેમ વળગેલા હોય છે. ગઈ કાલનો ન્યોતિપી માનતો કે પૃથ્વીની આસપાસ સૂર્ય અને સૌ ગ્રહનક્ષત્ર પ્રવલિણા કરે છે, અને હિંદુ ન્યોતિ:શાસ્ત્ર તો હજીયે એમ માને છે. આધુનિક ન્યોતિ:શાસ્ત્ર કહે છે કે એ તો વહેમ છે, બાકી સાચી વાત તો એ કે સૂર્યની આસપાસ પૃથ્વી અને સૌ ગ્રહ ફરે છે. અને તોપણ ખતે ન્યોતિ:શાસ્ત્રથી ફળ તો એક જ પ્રકારનું નીકળે છે : ખતેની ગણતરીથી ગ્રહણ એક જ સમયે આવે છે. આવતી કાલે કાંઈ ન્યોતિપી એવો પાકશે ને સૂર્યને પાછો

પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરાવશે તો ? અથવા કંઈક ત્રીજું જ કરાવશે તો ? વૈદ્યકશાસ્ત્ર રોગ ઉપર પોતાનાં કેટલાંય ઔષધને રામબાણ કે બ્રહ્માસ્ત્ર માને છે. પણ નવી નીકળેલી કેટલીયે રસીઓ શરીરને હાનિ કરે છે એમ પોકાર બિડ્યો છે. હિંદુ વૈદ્યક અનેક રોગ ઉપર ઉપવાસને રામબાણ ઔષધ માને છે ; યુરોપિયન દાકતરો અને એમની નિશાળના હિંદી નિશાળીઆ આને વહેમ જ કહે છે, ઉપવાસને ભૂખમગે જ કહે છે ! ત્યારે વળી અમેરિકન દાકતર મેકફેડન કહે છે કે “ઉપવાસને ઔષધ ન માનતાં વહેમ કહેવો એ જ વહેમ છે, બાકી સાચી વાત તો એમ છે કે પેટમાં ઔષધ નાખવાથી જ રોગ વધે છે.” અને એમ માનીને એણે પોતે ઉપવાસથી અને સ્વાભાવિક રીતોથી રોગ મટાડ્યા માટે આરોગ્યમંદિરો કાઢ્યાં છે. જંતુશાસ્ત્રનો આજે એટલો ચેપ લાગ્યો છે કે ક્ષયના તો ક્ષયના, પણ પ્રેમનાય જંતુ હવે તો લોકોને વળગે છે !

એટલે વાત એમ છે કે માનવીને કાંઈ પણ પ્રકારે જે અમુક જ્ઞાન મળે એ જ્ઞાનને બ્રહ્મવાક્યની પેઠે સત્ય માની લે, એમાં ફેરફાર કરવાનો પ્રસંગ આવ્યે પણ તેમ ન કરતાં જડભાવે તેને વળગી રહે તો એ ભ્રમમાં પડ્યો છે, એને વહેમ વળગ્યો છે એમ માનીએ. અને બુદ્ધિને બુદ્ધો માર્ગ ન આપતાં, વિવેકમાર્ગે જવા ન દેતાં, શ્રદ્ધાજડતાની લગામે પકડી રાખવાથી જગતમાં અનેક લોકોને આજે વહેમનો વળગાડ વળગ્યો છે.

તમે કહેશો કે ‘પરિમિત બુદ્ધિથી આપું સત્ય સમજી શકાય નહિ, માટે અમુક શ્રદ્ધા તો રાખવી જ પડશે.’ બેશક બુદ્ધિથી પર અનેક વિષયો છે, પણ આપણને આપણી પરિમિત બુદ્ધિથી સમજી શકાય એટલું સમજી લેવું, તેમાં પણ ફેરફાર કરવાના પ્રસંગ આવ્યે ફેરફાર કરવા, બુદ્ધિથી જે વસ્તુની ગમ ન પડે તેને અગમ્ય માનવી, ત્યાં સુધી તે ગમ્ય ન બને ત્યાં સુધી. આ જ આપણો વિવેકધર્મ.

પણ જેને વિષે ગમ ન પડે તેને વિષે શ્રદ્ધાથી ગમે તેમ માની બેસવું એ માનવીનો ધર્મ ન હોય. વિશાળ ધરના જેટલા ખંડ આપણે માટે ઉઘડ્યા હોય તેમાં હરવું કરવું, તે વાપરવા, જરૂર પડતાં તેવું સાચું વર્ણન આપવું; પણ જે ખંડ ઉપર તાળાં દેવાયાં હોય, તેમાં શું છે તે આપણે જાણતા ના હોઈએ, જેના ઉપર આપણો અધિકાર ના હોય, છતાં તેમાં ભૂત છે કે પરીઓની રાણી છે એમ કહેવાનો આપણો અધિકાર છે એમ શ્રદ્ધાથી માની લેવું એ અધર્મ છે. શ્રદ્ધાધર્મ ત્યારે આમ અધર્મ છે. ત્યારે આ નવજુગમાં એ શ્રદ્ધાધર્મ તોડ્યે જ છૂટકો છે. નવયુવકોના અંતરમાંથી શ્રદ્ધાધર્મના ભ્રમ-વહેમ અને જડતા કાઢ્યે જ છૂટકો. નવજુગના નવયુવકોએ સાચો સમાજધર્મ શોધવાને માટે બુદ્ધિસરણી ઉપર મડાગાંઠે ગંઠાએલી ગુલામી બેડી-શ્રદ્ધાબેડી તોડવી જ નોંધશે; બુદ્ધિપ્રદેશમાં સ્વતંત્રતા આણવી જ નોંધશે. ત્યાં સુધી આ શ્રદ્ધા વિરુદ્ધ નવયુવકો ખંડ નહિ ઉઠાવે ત્યાં સુધી ધર્મમાં, સમાજમાં, રાજ્યમાં કે કોઈ પણ પ્રદેશમાં ઉઠાવેલાં ખંડ નિષ્ક્રમ જશે. શ્રદ્ધાધર્મનાં જાળ જડમૂળમાંથી તોડવાં નોંધશે તે એટલા માટે ઠેક એના મૂળ સુધી ઊતરવું નોંધશે. ઠેક ધશ્વર અને તેની ચે પહેલાંના ભ્રમ સુધી ઊતરવું નોંધશે. એ બધું તળિયા ઝાટક સાફ કરવું નોંધશે. એ શ્રદ્ધાધર્મના વાડા જડમૂળથી ઉખેડી નાખવા નોંધશે. થિયેસોફિસ્ટોએ બનાવી દીધેલા જગમુરુ કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનો વાડો તોડી નાખીને યુવકોને મુંદર દષ્ટાન્ત આપ્યું છે. બધા શ્રદ્ધાદેવોનો સંહાર કરવો નોંધશે; મંદિરોમાંની મૂર્તિઓને સ્થાને વિદ્યાગુરુનાં આસન પાથરવાં નોંધશે. શ્રદ્ધાદેવોના ભુવાને-એ ધર્મગુરુઓને વિદ્યા ભણવા નિશાળે બેસાડવા નોંધશે ને તે તેમને ન પાલવે, ખીજું કશું ન નડે, તો મજૂરીએ વળગાડી દેવા નોંધશે. ધર્મને નિર્મળ કરી દેવાને એમાંનો બધો મેલ ધોઈ નાખવો નોંધશે, શ્રદ્ધાની બધી જડતા ધોઈ નાખવી નોંધશે.

પૃથ્વી ઉપર સ્વર્ગ ઉતારવું હશે તો આકાશના સ્વર્ગનો - શ્રદ્ધાસ્વર્ગનો નાશ જ કરવો જોઈશે. પરિમિત બુદ્ધિવિવેકે પૃથ્વી ઉપર રચેલું સમાજ-સ્વર્ગ બેશક પરિમિત હશે, પણ તે જ સાચું હશે, કલ્યાણજનક હશે. સ્વર્ગને માટે આ જ એકમાત્ર સીડી છે. આજના ગંદા સમાજનરકમાંથી નીકળવાનો આ જ એકમાત્ર માર્ગ છે. જડશ્રદ્ધાનો નાશ કરીને બુદ્ધિવિવેકની સ્થાપના કરવી એ જ એક માત્ર માર્ગ છે. અને બુદ્ધભગવાને પણ આમ નથી કહ્યું? “હે લોકો, હું જો કંઈ કહું તે પરંપરાગત છે એમ જાણી ખરું માનશો નહિ. તમારી પૂર્વપરંપરાને અનુસરીને છે એમ જાણીને પણ ખરું માનશો નહિ. આવું હશે એમ ધારી ખરું માનશો નહિ. તર્કસિદ્ધ છે એમ જાણી ખરું માનશો નહિ. લૌકિક ન્યાય છે એમ જાણી ખરું માનશો નહિ. સુંદર લાગે છે માટે ખરું માનશો નહિ. તમારી શ્રદ્ધાને પોષનારું છે એવું જાણી ખરું માનશો નહિ. હું પ્રસિદ્ધ સાધુ છું, પૂજ્ય છું એવું જાણી ખરું માનશો નહિ. પણ તમારી પોતાની વિવેકબુદ્ધિથી મારો ઉપદેશ ખરો લાગે તો જ તમે તેનો સ્વીકાર કરજો.” (બુદ્ધ અને મહાવીર પૃષ્ઠ ૨૮.)

ત્યારે યુવક, આ બધું મારું કહ્યું તને તારી વિવેકબુદ્ધિથી સાચું લાગતું હોય, તો ઉત્તિષ્ઠ જાગ્રત પ્રાપ્ય વરાન્નિવોધત - “ઊંઠ, જાગ્રત થા, વરવસ્તુને જાણી લે, પ્રાપ્ત કરી લે.” એ માટે સ્વતંત્રભાવે, પ્રયત્ન અને ભયંકર લાગે તોય સ્વતંત્રભાવે વિચારતો થઈ જા. છેલ્લા મોગલ સમ્રાટો છેવટે દિલ્હીને પણ મઝગાંડ પાડીને વળગી બેઠા હતા, તેમ ધર્મપ્રદેશમાં છેવટે હવે આ ઈશ્વરધર્મને મઝગાંડ પાડીને વળગી રહેલા ધર્મગુરુના હાથમાંથી એ પ્રદેશને પડાવી લે, એને વિવેકબુદ્ધિથી ઝાડીઝાપડીને સ્વચ્છ કરી દે. એથી શ્રદ્ધાચાર્યો તારી સામે આંખ લાલચોળ કરશે; પણ તારે તો હવે ખીન્ને માર્ગ નથી, એ વિના ખીન્ને માર્ગ નથી, કલ્યાણ માટે ખીન્ને માર્ગ નથી જ નથી.



## અધ્યાય ૧૨

### બુદ્ધિવર્મ અને વિવેક

અત્યાર મુદ્ધીમાં આપણે મન્યન કર્યું, તેનું હવે નવનીત તારતી લેખએ :

આ ઔ વિશ્વનું મૂળ તત્ત્વ છે. વેદાન્તીઓ એને બ્રહ્મ કહે છે. એના એ ગુણ છે: પ્રકૃતિ અને પુરુષ. તત્ત્વ અથવા બ્રહ્મ (નાન્યતર જ્ઞાતિ) = પ્રકૃતિ (નારી) + પુરુષ (નર). તત્ત્વમાંથી વિકાસ પામેલું તે આ વિશ્વ. તત્ત્વ સ્વયંભૂ અને સ્વભાવસિદ્ધ છે, તેથી વિશ્વ પણ સ્વયંભૂ અને સ્વભાવસિદ્ધ છે. તત્ત્વ સનાતન છે, તેથી વિશ્વ પણ ગુણે સનાતન છે; રૂપે નહિ, પણ રૂપાન્તરે સનાતન છે. વળી તત્ત્વ અનેક રીતે અનિર્વચનીય છે.

એ સનાતન તત્ત્વ વિકાસ પામીને વનસ્પતિ, પ્રાણી ને માનવનું રૂપ ધારણ કરે છે. તત્ત્વની પ્રકૃતિ વિકાસ પામ્યે વનસ્પતિ, પ્રાણી ને માણસના દેહ બંધાયા; તેનો પુરુષ વિકાસ પામ્યે તેમના આત્મા બંધાયા. પ્રકૃતિથી પુરુષ જુદો પડી શકે નહિ, દેહથી આત્મા જુદો પડી શકે નહિ. માનવી મૂર્ચ્છા પામે ત્યારે દેહમાંથી આત્મા ચાલ્યો.

જાય નહિ, માત્ર સુપ્રસ થાય. એકજ દેહનો આત્મા ઘડીમાં પોતાને હરિલાલ માને, ઘડીમાં હીરાલાલ માને (પૃષ્ઠ ૭૬), અથવા કાષ્ઠ સ્ત્રીને ભૂત આવે (પૃષ્ઠ ૭૭). તે ઉપરથી એમ માનવાનું નથી કે એકજ દેહમાં બે આત્મા વારાફરતી આવે છે; એ તો એ માનવીને મસ્તિષ્કવિકારને લીધે થતી ભ્રમણા છે. કૃષ્ણ પોતાને ઈશ્વર માને કે કાષ્ઠસ્ત્ર પોતાને ઈશ્વરનો એકમાત્ર પુત્ર માને, ત્યારે પણ જાણવું જે એ તો તે માનવીઓના મસ્તિષ્કવિકારની ભ્રમણા છે. કાચબાનું માથું તેના ધડથી કાપીને જુદું કરી નાખે તો ય એ બંને ભાગ રજ કલાક સુધી જીવી શકે છે (પૃ. ૪૬). એ ઉપરથી એમ માનવાનું નથી કે એક આત્માના બે ભાગ થઈ ગયા. એ બે અંગમાં જ્યાં સુધી જીવનશક્તિ હોય ત્યાં સુધી બંને જીવે, પછી મરે. ગરોળીની પૂંછડી કપાયે પૂંછડીની જીવનશક્તિ થોડાજ સમયમાં ખૂટી ગયે તેટલો વખત જીવી મરે છે, બાકીનું ધડ લાંબો વખત જીવે છે; છતાંયે પૂંછડી કપાયે એટલે અંશે એ અપંગ તો થાય છે જ અને એટલે અંશે એની સમસ્ત જીવનશક્તિમાં પણ ઊણપ તો આવે છે જ. આ સર્વ ઉપરથી જણાશે કે પુનર્જન્મ લેનાર કાષ્ઠ વિશિષ્ટ અમર આત્મા નથી, પણ દેહની સાથે રૂપાન્તર પામનાર જીવનશક્તિને આપણે એવો આત્મા માની બેઠા છીએ.

તત્ત્વમાંથી વિકસેલું મહાયંત્ર તે આ વિશ્વ. એ યંત્ર અગાધિત, સ્વાભાવિક અને નિર્વિકાર નિયમે ચાલે છે. પૃથ્વી, વનસ્પતિ, પ્રાણી અને માનવી વગેરે એ મહાયંત્રમાં પોતપોતાને યોગ્ય સ્થાને ગોઠવાઈ રહેલાં ચક્ર છે અને નિયમ પ્રમાણે ફરી રહ્યાં છે, પોતાની ઇચ્છાએ નહિ પણ સ્વાભાવિક નિયમે ફરી રહ્યાં છે. એક છેડે એક ચક્ર જે ફરે ફરે તેની અસર આખા યંત્રમાં પણ થયા વિના રહે નહિ. એ યંત્રને કંઈક અંશે ઘડીઆળ સાથે સરખાવાય.

પણ છતાંયે આ વિશ્વયંત્ર ધરીઆળથી અનેક અંશે ભુલું છે, ધરીઆળને ચાલી આપવા એનાથી ભુલકાંઈ પ્રાણીની-માનવીની-જરૂર પડે છે. એ ખીન્ન ધરીઆળને જન્મ આપતું નથી, વળી એ વિકાસ પામીને ભુલ પ્રકારનું યંત્ર બનતું નથી. આ વિશ્વયંત્ર તો પળે પળે વિકાસ પામ્યે જાય છે. સંગર (મૃ) સર્વે જ જાય છે, જગત્ (ગમ્) ગયે જ જાય છે. અને છતાંયે સુધરિત યંત્ર તો રહે છે જ. વડના ટેટામાંના એક ખીજમાં વડનું આશુ આશુવિકરણું થઈ છે, તત્ત્વમાં સમસ્ત વિશ્વનું આશુવિકરણું યંત્ર છે. વડના ખીજમાંથી દર પળે થઈ પડતું જ રહે છે વિકાસ પામતું જ રહે છે; તત્ત્વમાંથી દર પળે વિશ્વયંત્ર વિકાસ પામતું જ રહે છે. એટલે વિશ્વને યંત્ર કરતાં થઈની ઉપમા વધારે સારી રીતે થટે.

વિશ્વવૃક્ષ તત્ત્વને સ્વાભાવિક નિયમે જ વિકાસ પામતું રહે છે. વિશ્વ સર્જન નથી, રચના નથી; માત્ર થટના છે, વિકાસ છે. માટે એનો સર્જનાર કાંઈ ઈશ્વર પણ નથી. આમ વિશ્વ રચવામાં જ નહિ, પણ વિશ્વનું કાંઈ પણ કાર્ય કરવામાં પણ ઈશ્વરની જરૂર નથી. ઈશ્વર છે માટે લોકે તેને માન્યો છે એમ નથી, પણ વિશ્વ સર્જવામાં અને તેને નિયમિત ચલાવવામાં તેની જરૂર છે એમ માનીને તેને કહી કાઢ્યો છે, અને એમ એક વાર તેનું અસ્તિત્વ માની લેઈને તેને સાબિત કરવા દલીલો કરવામાં આવે છે. ખરી રીતે તો ખુલ્લે દિલે દલીલો કર્યા પછી જે દક્ષિત થાય, સિદ્ધ થાય તે જ માનવું જોઈએ. આપણે દલીલોથી જોઈએ કે ઈશ્વરની જરૂર છે જ નહિ અને સારે તો ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ પણ છે જ નહિ. માનવીએ પોતાની અજ્ઞાનકલ્પનાએ જન્માંવલો, ભુગભુગ મુઠ્ઠી પાણીપોષીને મોટા કરેલો એ ઈશ્વર આજે વૃદ્ધ થઈને મરે છે, તેમાં કશોય ઉરખશોક-ના, કશોય શોક નથી; ઉરખ ના છે જ-તેના પ્રેતભોજન

અને શ્રાદ્ધભોજન માટે નહિ, કારણકે એવાં ભોજન તો હવે નવયુવક નથી જન્મતો, પણ એટલા જ માટે કે એ વૃદ્ધની ગુલામગીરીમાંથી આજ યુવકસમાજ છૂટે છે, જુગજુગની ગુલામગીરીમાંથી સ્વતંત્રતા પામે છે.

વિશ્વ વિકાસ પામતું મહાવૃક્ષ છે; એ સારુંય નથી, ખોટુંય નથી; એ સુધરતુંય નથી, બગડતુંય નથી; મંસાર તો માત્ર સર્પા કરે છે. જગત તો માત્ર ગયાજ કરે છે. આપણને ત્યારે અનુકૂળ લાગે ત્યારે તેને સારું માનીએ, સુધરતું જતું માનીએ; ત્યારે પ્રતિકૂળ લાગે ત્યારે તેને ખૂરું માનીએ, બગડતું જતું માનીએ. મહુડાંના વિકાસથી દારૂ અને તે કાઢતે સારો લાગે, કાઢતે ખૂરો લાગે. જગતના સારા ખૂરાનું મૂલ્ય આપણે પોતે આંદીએ છીએ. એ મૂલ્ય આંકવાનું માપ આપણા પોતાના મનમાં છે, આપણને ગમે તે રીતે આંદીએ છીએ; ખીજનું આંકેલું મૂલ્ય આપણે કખૂલવું હોય તો કખૂલ્લીએ છીએ, નહિ તો નહિ. એટલે જગતનું મૂલ્ય આંકવામાં આપણી દષ્ટિએ આપણે સૌથી મોટા છીએ. માનસિક સૃષ્ટિ માનવીએ સર્જેલી છે.

જગત તો બાકી સ્વાભાવિક નિયમે વિકાસ પામતું જ જાય છે. તે સુંદર પણ નથી, વિરુપ પણ નથી. રોજ જંગલમાં રહેનાર વનવાસી નગરમાં આવી વિસ્મય પામે, ‘શું સુંદર’ કહી હવેલીઓ ને કુવારા અક્તિ દષ્ટિએ જોઈ રહે. નગરવાસી વનમાં જઈ વિસ્મય પામે, ‘શું સુંદર’ કહી ત્યાંની વનલીલા અચિત દષ્ટિએ જોઈ રહે. તરસ્યો પાણી પીને આનંદ પામે, રસાયણશાસ્ત્રી પાણીનું પૃથક્કરણ વિચારી તેને H<sub>2</sub>O માની આનંદ આપે. નવીનતામાં પણ કોઈ કોઈ વાર સુંદરતા લાગે છે. સુંદરતાની ભાવના પણ માનવીના મન ઉપર આધાર હોય છે. સૌ સૌના રસ જુદા છે. સૌ પોતપોતાની દષ્ટિ પ્રમાણે પોતાની સૃષ્ટિ સર્જી કાઢે છે.

મનં એવ મનુવ્યાગાદ્ધાણં વંધમોક્ષયોઃ “મન એ જ મનુષ્યના બંધમોક્ષનું

દુઃખસુખનું કારણ છે.” અને એજ રીતે જગતમાં સુખદુઃખ પણ નથી. સુખદુઃખ કંઈ બહારની ક્રોધ સામગ્રીમાં નથી, એ તો માત્ર મનની લાગણીમાં જ છે. જે વસ્તુથી એકને સુખની લાગણી થાય તેજ વસ્તુથી બીજાને દુઃખની લાગણી થાય. જેલ જવામાં એક જણ સુખ માને, બીજું દુઃખ માને. સુખદુઃખ તો મનનું માન્યું છે. અમુક વસ્તુ સુખકર છે અને તે આપણને મળે છે, મારે સુખ થાય છે એમ નથી; પણ આપણી ઈચ્છેલી વસ્તુ ગમે તો સુખકર હોય કે દુઃખકર હોય તો પણ તે મળે છે મારે સુખ થાય છે. એટલે ઈચ્છ વસ્તુ મળે કે અનિષ્ટ વસ્તુ ન મળે તો સુખ થાય, ઈચ્છ વસ્તુ ન મળે કે અનિષ્ટ વસ્તુ મળે તો દુઃખ થાય; ઈચ્છ વસ્તુ મળ્યા પછી ને તેના ઉપરનો મોહ ઊતરી ગયા પછી તે સુખ નથી આપતી, દુઃખ પણ આપે છે. તટસ્થ-અનાસક્ત વૃત્તિ રાખીએ તો કંઈ ન થાય. આમ ઈચ્છ કે અનિષ્ટ વસ્તુના સંયોગને કે વિયોગને અનાસક્ત વૃત્તિથી આનંદરૂપ અને કલ્યાણજનક બનાવી લેવો એ આપણા હાથમાં છે; અને ભક્ત કવિએ કહ્યું છે, કે “સુખદુઃખ મનમાં ના આણીએ, ઘટ સાથે રે ઘડીઆં; ટાળ્યાં તે ક્રોધનાં નવ ટળે, રઘુનાથનાં જડીઆં.” અને ત્યારે તત્ત્વના સ્વાભાવિક નિયમે એ નિર્માણેલાં જ છે, જડાણેલાં જ છે, ત્યારે તો હાય હાય કરી મરવા કરતાં તેને ઝીલીને કલ્યાણરૂપ અને આનંદરૂપ બનાવી લેવામાં જ સાચી જીવનકળા છે.

બીજી પણ એક વાત: ‘પારકે ભાણે મોટા લાડુ’ દેખાય. ખોતાને દુઃખી માનવાને ટેવાઈ ગએલું મન બીજાં સૌને સુખી સ્થિતિમાં દેખે. અનેક ભયચિંતાને લીધે કંટાળેલો ને કંટાળી પથારીમાં પડેલો રાજા આનંદથી બોલે ઉપાસતા મજૂરને સુખી માને, હાડકાં-તોડ મજૂરી કર્યાંથી કંટાળી ગએલો મજૂર રેશમી તળાઈમાં સૂતેલા રાજાને સુખી માને. એકબીજાના મનમાં ટાણે પેશી ની... સાચાં સૌ માનવીના મનની સાચી સ્થિતિ તપાસીએ તો

અધાંના સુખદુઃખમાં કંઈ ઝાઝો ફેર હોતો નથી. રોગ વહેંચી લેવાની કથા તો પ્રખ્યાત છે: “એક વખત ગામમાં કાંઈ સમર્થ વૈદ્યરાજ આવ્યા. તેમણે આખા ગામના લોકને કહ્યું કે જોને પોતાનો રોગ બહુ દુઃખભર્યો લાગતો હોય તે તેને અમુક સ્થાને મૂકી આવે, પણ શરત એટલી કે તેને બદલે પોતાને ગમે તે એક રોગ તો એણે લેઈ જ આવવો. આખા ગામને લોકે પોતાનો રોગ બદલ્યો ને ક્ષણવાર સૌ સુખી દેખાયાં. પણ ખીજી જ પળે પાછાં હતાં તેથી વધારે દુઃખી દેખાયાં, સૌએ પોતાનો નવો રોગ પાછો મૂકી આવવાની અને બદલે જૂનો રોગ લેઈ આવવાની વૈદ્યરાજ પાસે રજા માગી. વૈદ્યરાજે રજા આપી, સાથે તેમને શિખામણ પણ આપી કે ‘એમ સુખી થવાની ભ્રમણા છોડો, જે સ્થિતિમાં આપણે મુકાયા છીએ, તે સ્થિતિમાં જ સુખી છીએ એમ માનો. એટલે આપણું ઘણું દુઃખ ટળ્યું જાણો.’”

આત્મરક્ષણની પ્રેરણાની માત્રા વધી ગઈ, તેથી ભોગવિલાસની ભાવના જાગી; પરિણામે આપણે આત્મરક્ષણને બદલે આત્મભક્ષણ કરી રહ્યા છીએ. આહારને બદલે ભોજન અને અંગેયને બદલે અંભોગ કરવામાં એ ભોગવિલાસની જ ભાવના છે. ગંગાજના બાહિલ નામે ભક્તજનો તો ભોજનને બદલે દેહસેવા શબ્દ વાપરે છે. દેહના વિલાસ માટે નહિ, પણ તેને સ્વસ્થ રાખવા માટે જ આહારસામગ્રી લેવી એવો એનો ભાવ છે. સ્વાદિષ્ટ સામગ્રીઓ વારંવાર ખાવા માટે રોમનો ખાઈખાઈને ઉલટી કરતા! એવી રીતે કરવાથી તો આત્મરક્ષણ નહિ પણ આત્મભક્ષણ જ થાય. વંશવર્ધનને વિષે પણ એમ જ થયું છે. નરનારીની ગંગોગની સ્વાભાવિક પ્રેરણાને વિકૃત કરી મૂકીને તેમાંથી અંભોગની ભાવના જગાડી છે. અને અંયમ વિનાની અંભોગવૃત્તિએ તો આજે આપણો ઘણું કાઠી નાખ્યો છે. માનવહિતને હેતુએ ચોંટી લેવાનું સ્થાન પણ એણે તો ભૂકા કાઠી નાખ્યા છે! વળી સ્વાર્થબળે ભોગવિલાસ એકલા જ ભોગવવાની વૃત્તિમાંથી ખીનથી શુભ રીતે

ભોગવવાની વૃત્તિ જગી ને તેણે કલ્પનું ને મર્યાદાનું સ્વરૂપ લીધું. આજે આપણે યધા ભોગવિલાસ ગુપ્તમાં કે એકાન્તમાં, ખીજત અને ખાસ કરીને વડીલો ના દેખે એ રીતે કરવા ટેવાયા છીએ. હલકા મનાતા જે લોક ભોજનને વિલાસ નથી માનતા, માત્ર આહાર જ માને છે, તે એટલી યધી ગુપ્તિ નથી સેવતા; એ તો અજ્ઞાણતાની સાથે પણ ઘેટલાના દુકડામાંથી દુકડો આપીને સ્નેહે ખાય છે. આદ્રિયાની અનેક વનવાસી જ્ઞતિઓમાં પણ નરનારીના અંગેયોગને વિષે એટલી શરમ નથી. આપણે તો એ શરમને કારણે શરીર ઢાંકવા વસ્ત્રો પણ વધારી મૂક્યાં છે. આદ્રિયાના અનેક વનવાસીઓ કેવળ નસ રહે છે અને છતાંયે આપણા કરતાં ઓછા કામી છે. ઢાંકેલી વસ્તુ જોવા જાણવાની જિજ્ઞાસા પ્રવળ થાય. આમ વસ્ત્રથી શરીર ઢાંક્યે કામવાસના વધારીને પોતાનો ને વંશનો એવડો નાશ કરી મૂક્યો છે. સાચા રક્ષણ માટે યધા વિલાસો ઉપર સંયમ મૂકવો જોઈશે.

આત્મરક્ષણની પ્રેરણાની માત્રા વધી ગયે અંગ્રહની ને સ્વાર્થની ભાવના જગી છે, ધનભોદ થયો છે. પણ સાચી જીવનયોગ્યતા તાણાતાણીમાં, ઝુંટાઝુંટીમાં નથી, લેપ લેવામાં નથી, દેદ દેવામાં છે. ગીતાના શબ્દોમાં કહીએ તો પુરુષાર્થમાં નથી, અનાસક્ત વ્યર્થમાં છે; સ્વાર્થમય આત્મસંગ્રહમાં નથી, અનાસક્ત લોકસંગ્રહમાં છે. આજે જે તાણાતાણી, ઝુંટાઝુંટી ચાલી રહી છે, ધનવાદ પ્રવર્તી રહ્યો છે અને તેણે જે શ્રમવાદને જન્મ આપ્યો છે, એથી આજે ધનપતિ પ્રભુવર્ગ અને નિર્ધન દાસવર્ગ વચ્ચે ક્ષણ વર્તી રહ્યો છે. એથી જગતનું કલ્યાણ નથી જ થવાનું, અહિત જ થવાનું છે એ આપણે ક્યારનુંયે જાણી લીધું છે. પણ સર્વે ગુણાઃ કાશ્ચનસામ્યવન્તે માનનાર, લક્ષ્મીને નારાયણ પાસે એસાડનાર અને સસનું મુખ દિરણ્યમય પાત્રથી (સોનાને ઢાંકણે) ઢાંકી રાખનાર એ અદર્મક પ્રભુવર્ગે જગતમાં

યંત્રવાદ ઊભો કરીને સકર્મક શ્રમણને દયાવી દીધો છે. પરિણામે એક બાબુએ અનર્ગળ અન્નવસ્ત્ર ઉત્પન્ન થાય છે, બીજી બાબુએ અમંજ્ય નિર્ધન ભૂખ્યા નાગા હાહાકાર કરી રહ્યા છે; કારણકે એ બે વચ્ચે ધનિક પક્ષાંડી વાળી બેઠો છે! એણે શ્રમજીવનને હીણું ને ગૌરવહીન ગણાવી દીધું છે; પરિણામે ચોર, લૂંટારા, લિપ્પારી અને ગુલામ ઊભા કર્યા છે અને ખીજાં અનેક પાપગ્રંથક આણી મૂક્યાં છે, સમાજને મુઝાવી મૂક્યો છે. ત્યારે પુરુષાર્થ નહિ પણ યજ્ઞાર્થ, આત્મગ્રંથક નહિ પણ લોકગ્રંથક સમાજમાં નહિ પ્રવર્તે, ત્યાં સુધી સાચી સમાનતા, સાચી શાન્તિ પ્રવર્તવાની નથી. આ જ સાચો સમાજધર્મ છે, વિશ્વધર્મ છે. દાસવર્ગે પણ ધનસત્તાની અવગણના કરવી જોઈશે, સમજવું જોઈશે કે ધનનું મૂલ્ય શ્રમથી વધારે નથી, શ્રમ વિના એ ધનપ્રભુઓ ભર્યે ભાંડારે ભૂખે મરે.

એ જ પ્રમાણે લિંગ, વંચ, કુળ, બુદ્ધિ, બળ વગેરે સત્તાઓએ આજે નર નારીના, વૃદ્ધ યુવકના કે સાસુ વહના, કુલીન કુલહીનના, બુદ્ધિવાન મૂર્ખના, બળવાન નિર્બળના, વગેરે પ્રભુત્વ દાસત્વના જે ભેદભાવ પાડીને સમાજને છિન્નલિન્ન કરી નાખ્યો છે એ સૌ ભેદભાવનો નાશ કરવો જોઈશે. એ ભેદભાવ માનનારાએ પણ સમજી લેવું જોઈશે કે હવેનો સમાજ એવા કૃત્રિમ ભેદભાવ નહિ સાંખી શકે. એ લોકની ઈચ્છા હશે કે નહિ હશે, પણ હવે તો એ તોડચે જ છૂટકો છે. હવે તો ગુણકર્મસ્વભાવના સ્વાભાવિક જ ભેદ રહેશે. સદ્ગુણ, સત્કર્મ અને સત્સ્વભાવ જેનામાં હશે તે પૂજશે; દુર્ગુણ, દુષ્કર્મ, દુઃસ્વભાવ જેનામાં હશે તે નિંદાશે.

વળી જન્મને જ કારણે પોતાને ઊંચા માની હિંદુઓએ જેમ અંત્યજને અસ્પૃશ્ય કરી તેને ગામથી દૂર અંતેવાસમાં રહેવાની ફરજ પાડી છે, તેમ સ્વાર્થને કારણે પોતાને ઊંચા માની અંગ્રેજોએ



હિંદીઓને અરુપ્ય કરી તેમને યુરોપિયન વાસથી દૂર અંતેવાસમાં (Segregationમાં) રહેવાની ફરજ પાડી છે. વિશ્વધર્મને માટે ઉચ્ચનીચના બધા ભેદ તોડવા જોઈશે.

જગતનો રચનાર, તેનો નિયામક, સમાજધર્મ બાંધનાર કોઈ ઈશ્વર નથી; પાછળ જોઈ ગયા એમ કોઈ સ્વર્ગનરક કે પરલોક નથી, પૂર્વજન્મ કે પુનર્જન્મ નથી. મનુષ્યે આજ જગતમાં અને પોતાના જ સમાજમાં પોતાનું કલ્યાણ સાધવાનું છે. એટલે સમાજ-કલ્યાણ સાધતાં આત્મકલ્યાણ સાધવું એ જ એનો મહાધર્મ, સમાજ એ જ એનું ધર્મગિદ્ધ.

સ્વાભાવિક પ્રેરણાથી પ્રાણી માત્ર આત્મરક્ષણના અને વંશવર્ધનના ઉપાય શોધે છે. સમાજ બાંધવાથી એ ઉપાય સરળ બને છે. એટલા જ માટે માનવીએ એકલા રહેવા કરતાં કુટુંબમાં રહેવું ઇષ્ટ માન્યું અને એ કુટુંબને વિસ્તારી જાતિ અને દેશ સુધી પહોંચ્યો. અનુભવે જણાયું કે એક બીજાથી હળીમળીને રહેવાથી જ સૌને સુખ મળે છે. અને તેથી માનવીએ એમ ધીરે ધીરે વિસ્તારેલા સમાજની નીતિ માટે નિયમો બંધાયા. પોતાના વ્યક્તિગત જીવનમાં માણસ પોતાના આચારમાં સ્વતંત્ર રહે, એ એનો આત્મધર્મ છે. સમાજ વ્યવહારમાં—સમાજગત જીવનમાં સમાજે બાંધેલા નિયમમાં એણે સમાજને આધીન રહેવું જોઈએ એ જ દરેકનો સાચો સમાજધર્મ છે. એમ આત્મધર્મ અને સમાજધર્મ એ માનવીના બે મુખ્ય ધર્મ. એ ધર્મ પાળતાં સમાજ વિદ્ય નાખે તો તે ટાળી સમાજને અનુકૂળ બનાવી દોરે અથવા તેમ બની ન શકે તો તેનો ત્યાગ પણ કરે. સમાજનો લાલ લેવા માનવી તેના ધર્મવ્રષ્ટ નિયમને વશ થાય તો આત્મધર્મ ચૂકે, એટલે અંશે તેનું પતન થાય. છેક નિર્બળ હોય

એ તો એકે ધર્મ ન પાળી શકે, ભાગીને ભગત<sup>૧</sup> થઈ જાય. પોતાના સુવ્યવહારમાં વિદ્વંસ કરનારનો સમાજ પણ બહિષ્કાર કરે. દાઃ પીવો ખોટો છે એમ માનનાર સમાજ દાઃ પીનારનો બહિષ્કાર કરીને પોતાના સમાજવ્યવહારને સરળ રાખે. વળી પોતાને અનુકૂળ રહેનારને સમાજમાં સ્વીકારી પણ લે. એમ સમાજ પ્રવાહી રહે એ જ ઇચ્છ છે.

અને આજે સમાજની સીમા જાતિ અને દેશ સુધી જ છે. સમાજ જેમ વિશાળ થાય તેમ વધારે કલ્યાણ સધાય. એ સમાજ-રક્ષણમાં આત્મરક્ષણ મળી રહે છે, એટલે ચંદ્રોચંદ્ર જીવનવિગ્રહ કરવાનું કારણ રહેતું નથી. પણ જુદી જુદી જાતિઓ અને જુદા જુદા દેશ પોતાના રક્ષણને માટે અને તેથી સ્વાર્થને માટે દેશાભિમાનને નામે કલહ કર્યા કરે છે. અને માટેજ આજે પૃથ્વી ઉપર પ્રચંડ કલહ અને વિગ્રહ ચાલી રહ્યા છે. એ અનિષ્ટ ટાળવાને સમાજને ખૂબ વિસ્તારવો જોઈએ. પૃથ્વી ઉપરની સમસ્ત જાતિઓનો એક સમાજ થાય તો માનવભય અને માનવહિંસા દૂર થઈ જાય.

ત્યારે જગત ઉપરના કર્મ (caste), ચર્મ (colour) અને ધર્મ (creed), એ સૌ પ્રકારના માનવભેદ તોડવા ઘટે.

અને એટલા માટે જાતજાતના, જાતિદેશના અને શ્રદ્ધાધર્મના બધા વાડા તોડવા જ જોઈશે. વિશ્વના વિકાસમાં સૌને—વનસ્પતિને અને પ્રાણીમાત્રને આત્મરક્ષણની અને વંશવર્ધનની સ્વાભાવિક પ્રેરણા હોય છે, એટલે સૌ પોતપોતાને માટે જીવન ધારણ કરે છે, બીજાને માટે નહિ. એટલે પ્રાણી અને વનસ્પતિ સુધી સમાજનો વિસ્તાર થાય તો

૧ મંજ (= પાકવું, ભાગવું) ઉપરથી (૧) મક્ત (પાકેલો) એના બે અપભ્રંશ ભક્ત અને ભગત; અને (૨) મગ્ન (ભાંગેલો). પાકેલો હોય તેજ સાચો ભક્ત, પણ આજે તો ઘણાક સંસારથી ભાગીને ભગત થઈ જાય છે.

કલહ અને વિરોધ ઘણો ઝોઝો થઈ જાય. આત્મવત્ત સર્વભૂતેષુ યઃ પદ્યતિ સ પદ્યતિ એ ભાવનામાં જ સાચું આત્મરક્ષણ અને સાચું વંશવર્ધન છે; કારણકે એમાં જ સાચી જીવનયોગ્યતા છે, સાચી અહિંસા છે; અહિંસાથી જ સાચી જીવનયોગ્યતા ફળે છે, હિંસાથી નહિ.

ત્યારે પણ જીવન ધારણ કરવાનું તો વિશ્વની અંદરના પદાર્થોથી જ રહેશે. એટલે હિંસા તો કરવી જ પડશે. પણ મુખ્યદુઃખની ઓછી લાગણીવાળી વનસ્પતિથી ચાલતું હશે, ત્યાં મુખી વધારે લાગણીવાળાં પ્રાણીની હિંસા નહિ થાય. વળી વૃક્ષનો નાશ કરવાને બદલે તેના વંશવર્ધન માટે તેના બીજનું રક્ષણ કરીને ફળનો ઉપયોગ આહાર માટે થાય, આખા આંખાનો નાશ કરવાને બદલે તેના વંશવર્ધન માટે તેના ગોટલાનું રક્ષણ કરીને ફેરીનો ઉપયોગ આહાર માટે થાય. આમ વિશ્વસમાજ બંધાયે ઝોઝામાં ઓછી હિંસા થાય. એ જ વિશ્વધર્મ.

અને ત્યારે સમસ્ત વિશ્વ ઉપર સ્નેહ રાખવો એ આપણો વિશ્વધર્મ. જનત ઉપર સ્નેહ રાખવો એ આત્મરક્ષણનો ધર્મ, સ્ત્રી-મંતાન ઉપર સ્નેહ રાખવો એ વંશવર્ધનનો ધર્મ. પણ વિશ્વધર્મ પાળવાથી જ એ બે ધર્મ સરળ થઈ પડે છે, માટે વિશ્વધર્મ પાળવો એ જ માનવીનો મુખ્ય ધર્મ રહ્યો. ધારણાદ્વર્મમિત્યાહુર્વર્મો ધારયંતે પ્રજાઃ ।

સ્નેહ, જ્ઞાન અને કર્મનો યોગ એ જ માનવજીવનનો મુખ્ય પાયો હોય. જ્ઞાન વિના માતા માત્ર સ્નેહથી બાળકનું મૃત્યુ આણે. સ્નેહ વિના દાકતર માત્ર જ્ઞાનથી દર્દીનું મૃત્યુ આણે. માનવધર્મમાં સ્નેહ અને જ્ઞાનના યોગની ખૂબ જ જરૂર છે. પણ કર્મ વિના સ્નેહ અને જ્ઞાન વંધ્ય રહે, માટે એ ત્રણેનો યોગ હજી છે. એ યોગ થતાં માનવી મહેજે બોલી ઊઠે કે વિશ્વ મારો દેશ, મારું કુટુંબ, મારો આત્મા ને તેનું કલ્યાણ એ જ મારું કલ્યાણ. અને ત્યારે જગતકલ્યાણની સાધનાએ એ નીકળી પડે. એ જ સાચો માનવધર્મ, વિશ્વધર્મ.

અને એ વિશ્વધર્મથી સાચો અહિંસાધર્મ સમજાશે. જીવનચોખ્ખતા ટકાવી રાખવાને માટે જીવનવિગ્રહમાં જળનો જ મોટે ભાગે ઉપયોગ થાય છે. પણ સ્નેહ અને અહિંસાનો સાચો પ્રભાવ સમજાતાં જળનું મહત્ત્વ બહુ ઘટી જાય છે. એમ થતાં વિશ્વમાંથી ભય પણ ઘણું અંશે ટળી જાય. વનમાં ચરતી ગાયભેંસની પીડ ઉપર ક્રોધ પણ પંખી નિર્ભયતાંએ બેસીને ક્ષોભ કરે છે, પણ ભય વર્તાવીને માનવી એવો ભયંકર બની ગયો છે કે બધાં પક્ષી તેનાથી દૂર ઊડે છે, ભાગ્યે જ ક્રોધ પાસે આવે છે. માનવી વિશ્વધર્મ પાળતો થાય તો વિશ્વ અને તેથી એ પોતે પણ નિર્ભય બની રહે. નિર્ભયતાને વિશ્વાસે જ જગત ચાલે છે. ક્રોધ છેક અજાણી સ્ત્રી પરાયા ઘરમાં પત્ની થઈને આવતાં વિશ્વાસે એ નિર્ભયતાથી નિદ્રા લે છે.

એ વિશ્વધર્મ પ્રવર્તશે ત્યારે જ જગતમાં સાચી રીતે ન્યાય, દયા, દાન વગેરે આજે ધર્મનાં ગણાતાં પણ ન પળાતાં અંગ સમજાશે ને પળાશે, ત્યારે તો જળાત્કારે ચાલતા ક્રોધ કાયદાની કે રાજ્યની પણ જરૂર નહિ રહે. પૃથ્વી ઉપર ધાર્મિક અરાજકતા પ્રવર્તશે, હથિયારો ભાગી હથોડા અને દાતરડાં થશે. ત્યારે જ સાચી રીતે પૃથ્વી ઉપર સ્વર્ગ ઉતરતું દેખાશે. પક્ષી માનવીને સીધો ચલાવવા શ્રદ્ધાધર્મની કે બીજી ક્રોધ ચાલુકની જરૂર નહિ રહે.

પણ જોટલી સહેલાઈથી આ બધું લખી કાઢ્યું છે, તેટલી સહેલાઈથી એ સ્વર્ગને પૃથ્વી ઉપર ઉતારી શકાય એમ નથી. આપણા પુરુષાર્થ, આત્મસંગ્રહ કે આત્મસુખ ઉપર સંયમ રાખતાં રાખતાં યજ્ઞાર્થ, લોકસંગ્રહ કે સમાજકલ્યાણને માર્ગે જવું જોઈશે. વંશવર્ધન માટે નરનારીના સંયોગની જરૂર છે, પણ તેના ઉપર સંયમ મૂકીને લગ્નસંસ્થાની યોજના કરીને સમાજકલ્યાણ સાધવા પ્રયત્ન કર્યા છે. તેથી જ રીતે સર્વ માનવવ્યવહારમાં કરવું જોઈશે. લગ્નવિધિને પ્રસંગે હિંદુઓ યજ્ઞ કરે છે. એ યજ્ઞના અગ્નિને સંયમમાં રાખવા

માટે બાબુએ કહે છે કે, એ બેબા ન હોય  
તો અમિતે સીમા ન રહે તે સર્વસ્વને બાળી મૂકે. અમિ બાળી  
નાખ્યો એ બાબુએ વેદા ઉપર દાંડણું દાંડણું હોય તો અમિજ બુઝાઈ  
જાય. એમ નરનારીના સંયોગને સમતી બેબાના વડે સંયમમાં રાખ્યો ન  
હોય તો સમાજધર્મ સાચી રીતે પ્રવર્તે નહિ. પણ એ સંયોગ ઉપર  
અનિસંયમ નાખ્યો, સૌને મંત્રાસી બનાવી મૂક્યો પ્રદૂનિધર્મનો નાશ  
થાય. તેથી જ રીતે સર્વે સમાજવિષયમાં આત્મસુખ ઉપર સંયમ  
રાખને રાખને સમાજકલ્યાણને પદે પળવું જોઈશે. એમ પળતે પળતે  
અનેક પેઢીએ સમાજ ઉત્તર થશે.

સમાજગુરુઓએ, સમાજસંસ્કારોએ અને સમાજને ઉત્તર કરવાને  
મન રચ્યાએથી સર્વે સંસ્કારોએ આ ધર્મ સાચી રીતે સમજાવે  
જોઈશે, સમાજને તે વિશે સાચું શિક્ષણ આપવું જોઈશે. શાળાના  
શિક્ષકે પોતાના બાળવિદ્યાર્થીનો અભ્યાસ કરવા જોઈશે. ધણા માને  
છે કે બાળક જન્મ વખતે દારા કાળજી જેવો હોય છે; ના, એ તો  
અનેક પેઢીઓના સંસ્કાર લેઈને અવતર્યો છે અને તાજેતર તો તેના  
માબાપના સંસ્કાર તેનામાં વિશેષ છે. વળી જન્મ પછી પણ તેને અનેક  
સંસ્કાર લાગે છે. આમ કામ એ બાળક એક જ પ્રકારનાં હોતાં  
નથી, સૌ જુદા જુદા સંસ્કારનાં પરિણામ છે. આથી સૌને એક જ  
પ્રકારની કેળવણી આપે છટ પરિણામ નહિ આવે, સૌને વ્યક્તિગત  
કેળવણી આપવી જોઈશે. પ્રાચીન કાળનાં ગુરુકુલમાં આ વ્યવસ્થા  
કંઈક હતી. આજે સૌને એક વર્ગમાં રાખી એક જ પ્રકારે કેળવીએ  
છીએ. વ્યક્તિગત કેળવણી આપવામાં આપણી અશક્તિ હોય તો  
આપણે તે જાહેર કરી દેવી જોઈશે અને અશક્તિ ટાળવાના ઉપાય  
શોધવા જોઈશે. એની તરફ આંખ મીંચે તો આપણે આડેજ માર્ગે  
આલ્સા જમીએ છીએ. માબાપ બાળકમાં અવતરે છે. માટે આપણે  
બાળકને જે કેળવણી આપીએ છીએ, તેના સંસ્કાર તેમના વંશજને

ઊતરવાના છે અને તે અનંત વંશજોમાં ઊતરવાના છે. કેળવણીમાં આપણે જે જે ભૂલો કરીશું, તેના સંસ્કાર પણ વિદ્યાર્થીના અનંત વંશજોમાં ઊતરવાના છે. આપણું નાનામાં નાનું કર્મ અનંત દેશકાળ-આપક થવાનું છે, એ આપણા સમાજગુરુજો સમાજશે અને શુદ્ધ સમાજધર્મને અનુસરશે. સમાજને એ ધર્મનો ઉપદેશ આપશે અને તે ધર્મમાર્ગે વળશે તો બહુ ઉપકાર થશે.

અને એ ધર્મમાર્ગે ચાલીશું તો આપણાં સંતાનને પણ એ સંસ્કાર આપી શકીશું. એમ સંતાનપરંપરા પોતાને ઋણાનુબદ્ધ સંસ્કારબળે સમાજ સ્વર્ગને માર્ગે ચાલ્યા જશે.

અને એ સ્વર્ગ એટલેજ સત્ય. જેટલે અંશે આપણે સમાજધર્મ - વિશ્વધર્મ આચરીએ, એટલેજ અંશે આપણે સ્વર્ગ પામીએ, અર્થાત્ સત્ય પામીએ. એશક પરિમિત બુદ્ધિશક્તિ વાળા આપણે પરમધર્મ, પરમસ્વર્ગ, પરમસત્ય કદાપિ પામી શકવાના નથી; આપણે પરિપૂર્ણ નથી, એટલે એ કદાપિ પામી શકવાના નથી. આપણે તો એ પરમધર્મને પ્રવાસે નીકળ્યા છીએ, પરમસત્યના માર્ગના પ્રવાસી છીએ.

એ પ્રવાસમાં આવતાં વિદ્વેતા આપણે ધીરે ધીરે ટાળવાં જોઈએ. શ્રદ્ધાની જડતા તોડવી જોઈએ, બુદ્ધિજ્ઞાનથી વિવેક પ્રાપ્ત કરવો જોઈએ. વિદ્યાનો અને વિવેકનો દીપક લેઈ સ્વર્ગને, સત્યને (સત્+ય=હોવા ચોગ્ય) માર્ગે પ્રવાસ કરવો જોઈએ. તે વિના મુક્તિ નથી. સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે ।

અને ત્યારે આટલા દોહનને પરિણામે, આટલા મંથનને પરિણામે આજે તો હું આમ માનું છું :

૧ તત્ત્વ સ્વયંભૂ, અનાદ્યનંત, અજરામર, નિત્યસનાતન અને વિશ્વનું આદિકારણ છે. માનવીની પરિમિત દષ્ટિએ બીજી અનેક રીતે એ અજ્ઞેય અને અનિર્વચનીય છે.

૨ તત્ત્વના એ ગુણ-પ્રકૃતિ અને પુરુષ-પોતાના અખંડ, અખાધિત અને નિર્વિકાર સ્વભાવનિયમને વશ વર્તી સદા સાથસાથે જ વિકાસ પામ્યે જાય છે. પ્રકૃતિના વિકાસથી દેહ અને પુરુષના વિકાસથી આત્મા બંધાય છે.

૩ અને એમ તત્ત્વનો સદા વિકાસ પામતો આવિર્ભાવ તે આ વિશ્વ છે; એટલે વિશ્વનું મૂળ તત્ત્વ છે. વળી તેથી કરીને વિશ્વવિકાસ પ્રવાહથી નિત્ય છે.

૪ અને નિત્ય નિત્ય વિકાસ પામતો દેહ અને આત્મા વ્યક્તિ રૂપે અમર નથી, રૂપાન્તરને પાત્ર છે.

૫ તેથી આત્મા અમર નથી, તેને માટે પુનર્જન્મ કે પરલોક નથી.

૬ સમસ્ત વિશ્વચંત્રમાં પ્રાણીમાત્ર - માનવી પણ - ચક્રરૂપે પોતપોતાને સ્થાને જડાએલાં છે, એટલે માનવી વિશ્વમાં મધ્યગિદ્ધુ નથી. એ સૌને વિશ્વનિર્માણને સ્વાભાવિક નિયમે પરવશ રહી ચાલવું પડે છે, કાંઈને સ્વતંત્ર કર્મશક્તિ નથી. એમ પરવશ રહી કરેલાં કર્મનાં ફળ પણ સ્વાભાવિક નિયમે પરવશ રહી ભોગવવાં પડે છે. પણ તેથી થતાં સુખદુઃખ તો મનના માનવા ઉપર છે. અનાસક્ત યોગીને એમાં કશું નથી લાગતું.

૭ આમ તત્ત્વને અખંડ, અખાધિત અને નિર્વિકાર નિયમે વિકાસ પામતા અને ચાલતા વિશ્વને સર્જવા કે નિયમનમાં રાખવા કાંઈ ઈશ્વરની કે કોઈ બાહ્ય સત્તાની જરૂર નથી.

૮ ઈશ્વર નથી, પરલોક નથી, એટલે સમાજ એજ માનવીનું ધર્મકર્મક્ષેત્ર છે.

૯ સૌ ધર્મકર્મના નિયમે ઈશ્વરપ્રણીત નહિ, પણ સમાજના માટે સમાજે પોતે યોગ્ય કાંદેલા છે.

૧૦ સ્નેહે અને જ્ઞાને કરીને સમાજસેવા કરવી, એ જ સમાજ-ધર્મ છે; એમાં જ આત્મરક્ષણની અને વંશવર્ધનની ઉત્તમ સાધના છે. આત્મરક્ષણ અને વંશવર્ધન સમસ્ત સમાજદેહનું નાભિયુક્ત છે, પણ સમસ્ત દેહનું રક્ષણ કર્યે જ નાભિયુક્તનું સાચું રક્ષણ થાય છે.

૧૧ અને એટલા જ માટે માનવી આત્મહિતમાં આત્માધીન અને સમાજહિતમાં સમાજધીન રહે એ સમાજધર્મનો મુખ્ય માર્ગ છે.

૧૨ એ સમાજધર્મ સારી રીતે સમજાય અને પળાય, એટલા માટે શ્રદ્ધાજડતાનો વિનાશ અને બુદ્ધિવિવેકનો વિકાસ કરતા જવું અને એ રીતે સત્યને માર્ગે પળતા જવું એ માનવીનો ઉત્તરિધર્મ છે. માનવી સત્યની અનન્ત યાત્રાનો પ્રવાસી છે.

\*

અને ભાષ, આજે તો હું આમ માનું છું. આવતી કાલે સત્યનો નવો પ્રકાશ મળતાં તેમ માનવા તત્પર છું, દુરાગ્રહ જરાય નથી.

\*

આ સમયે સૂર્ય પ્રગટ થયો હતો, એ શિલાખંડ હવે એવો તપી ગયો હતો કે તે ઉપર હવે વધારેવાર એસવું કઠણ હતું. મારી વિચારમાળાનો પણ હવે અન્ત આવ્યો હતો; તેથી

“‘કરું છું’ ને ‘કર્યું’ છે મેં,’ બુકું એ અભિમાન હા!

કરી તે શું શકે પ્રાણી આ અનન્ત :અગાધમાં.”

એ કલાપીના શબ્દો ગણગણી મારું અભિમાન મૂકી દીધું. અભિમાન હણનાર એ ગિરનારને ચરણે મસ્તક નમાવી હું ખીજે દિવસે ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો, મારી ગિરનારયાત્રા સફળ માની.

इति। २७५८।